



MENYUSUN DAN MENGEMBANGKAN MODUL AJAR

**Materi untuk pengembangan kompetensi guru
Modul ajar yang terencana, kontekstual, dan sesuai
kebutuhan peserta didik**

TUJUAN MODUL AJAR

01

Mempermudah guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran.

02

Membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.

03

Menyediakan langkah kegiatan pembelajaran yang sistematis.

PRINSIP PENYUSUNAN MODUL AJAR

1. Berpusat pada peserta didik.
2. Sesuai tujuan pembelajaran.
3. Kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.
4. Fleksibel dan dapat disesuaikan.
5. Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami

KOMPONEN MODUL AJAR

- 
1. Identitas modul.
 2. Tujuan pembelajaran.
 3. Materi pembelajaran.
 4. Metode/model pembelajaran.

5. Media dan sumber belajar.
6. Langkah-langkah kegiatan.
7. Asesmen.
8. Refleksi dan tindak lanjut.

LANGKAH MENYUSUN MODUL AJAR

- 1). Menganalisis CP dan merumuskan tujuan pembelajaran.
- 2). Menentukan materi dan kegiatan pembelajaran.
- 3). Memilih metode/model dan media.
- 4). Menyusun langkah pembelajaran.
- 5). Menentukan asesmen.
- 6). Melakukan review dan perbaikan.

MENGEMBANGKAN MODUL AJAR

1. Kembangkan materi dari yang sederhana menuju kompleks.
2. Gunakan contoh yang dekat dengan kehidupan peserta didik.
3. Tambahkan gambar, tabel, atau aktivitas praktik bila diperlukan.
4. Sesuaikan tingkat kesulitan dengan kemampuan peserta didik.
5. Lakukan perbaikan berdasarkan hasil asesmen dan refleksi.

MENYESUAIKAN DENGAN PESERTA DIDIK TUNARUNGU

- 1. Gunakan kalimat pendek, jelas, dan sederhana.**
- 2. Perbanyak dukungan visual: gambar, simbol, video, dan demonstrasi.**
- 3. Pastikan instruksi kegiatan mudah dipahami.**
- 4. Berikan contoh konkret sebelum tugas.**
- 5. Sediakan aktivitas praktik dan pengulangan.**
- 6. Sesuaikan asesmen dengan kemampuan komunikasi peserta didik.**

ASESMEN DALAM MODUL AJAR

Asesmen awal: mengetahui kemampuan awal peserta didik.

Asesmen selama pembelajaran: mengamati proses dan perkembangan.

Asesmen akhir: mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.

Gunakan instrumen yang sederhana, jelas, dan sesuai tujuan.

KESIMPULAN

Modul ajar merupakan pedoman penting dalam pembelajaran.

Penyusunan dimulai dari tujuan pembelajaran, materi, kegiatan, media, dan asesmen.

Modul perlu dikembangkan secara fleksibel sesuai kebutuhan peserta didik.

Modul yang baik membantu pembelajaran menjadi lebih terarah, bermakna, dan inklusif.