



MENCARI SOLUSI PEMBELAJARAN IPA yang TERJADI DI SLB SEBAGAI BAHAN EVALUASI



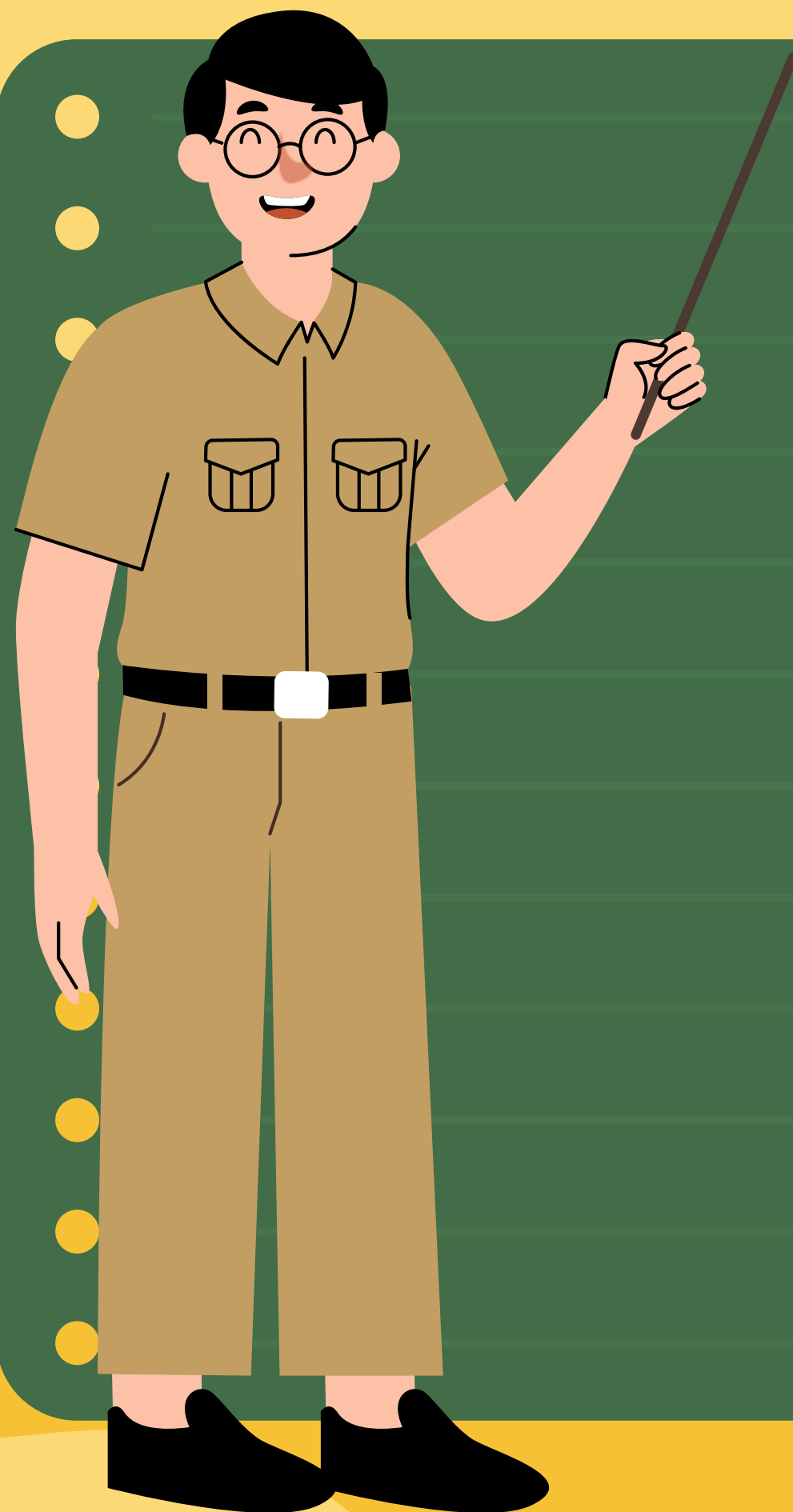
**KELOMPOK 3
NAMA ANGGOTA:**

- 1. MUNADHIAN ALHAJ**
- 2. MARHAMAH**
- 3. RISKAKHSAANI**
- 4. KHAIRANI**
- 5. RISKASLB B**

eee

eee

**Kombel IPA SLB Kota Banda
Aceh**



MENGAPA PERLU DI EVALUASI??

Pembelajaran IPA di SLB perlu terus disesuaikan dengan kebutuhan nyata peserta didik.

1. Karakteristik dan kebutuhan peserta didik sangat beragam.
2. Konsep IPA sering bersifat abstrak sehingga membutuhkan pengalaman konkret.
3. Keberhasilan pembelajaran tidak cukup dilihat dari nilai akhir saja.
4. Evaluasi membantu guru mengetahui apa yang sudah berhasil dan apa yang perlu diperbaiki.
5. Masalah pembelajaran dapat menjadi sumber ide untuk inovasi dan kolaborasi.



PERMASALAHAN YANG SERING DITEMUI

Konsep abstrak

Siswa sulit menghubungkan istilah IPA dengan benda/proses nyata.

Keragaman

Kemampuan, komunikasi, dan kecepatan belajar peserta didik berbeda.

Konsentrasi

Fokus belajar mudah berubah sehingga aktivitas panjang kurang efektif.

Kontekstual

Materi belum selalu dikaitkan dengan pengalaman sehari-hari.



Media

Media konkret, visual, atau alat praktikum belum selalu tersedia.



Asesmen

Bentuk asesmen belum selalu memberikan bukti belajar yang sesuai.

CONTOH KASUS : PERUBAHAN WUJUD BENDA

MASALAH

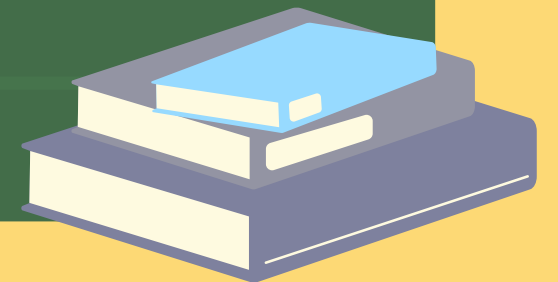
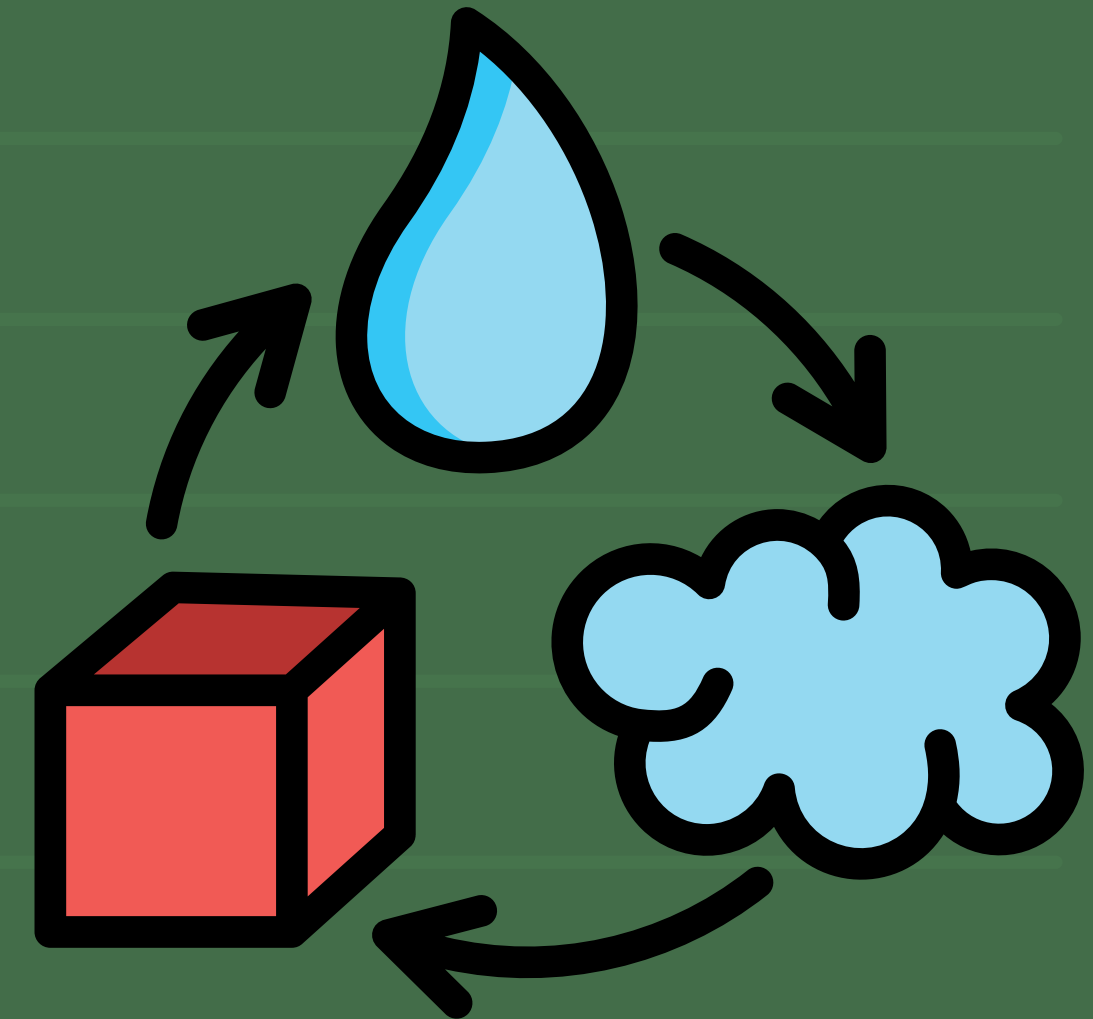
Peserta didik dapat menyebutkan istilah “menguap” dan “mengembun”, tetapi belum memahami prosesnya.

KEMUNGKINAN PENYEBAB

- Pembelajaran terlalu verbal
- Kurang pengalaman langsung
- Media konkret belum optimal
- Kesempatan mengamati terbatas

PERTANYAAN EVALUASI

- Apakah tujuan sudah sesuai?
- Apakah aktivitas memberi pengalaman nyata?
- Apakah media membantu?
- Bukti belajar apa yang terlihat?



MENCARI AKAR MASALAH

Materi
terlalu abstrak

Media
kurang konkret

Metode
kurang bervariasi

Asesmen
belum adaptif

Peserta didik kurang memahami konsep

NOTED

Jangan langsung menyimpulkan bahwa kesulitan belajar hanya berasal dari peserta didik.

PRINSIP SOLUSI PEMBELAJARAN IPA DI SLB

Konkret

Gunakan
benda/kejadian nyata.

Visual

Gambar, kartu,
video, simbol.

Praktik

Demonstrasi
dan
eksperimen
sederhana.

Pengulangan

Latihan
bertahap dan
konsisten.

Kontekstual

Hubungkan
dengan
kehidupan
sehari-hari.

eee

SOLUSI BERSAMA MELALUI KOMBEL IPA



Berbagi masalah

Membawa satu masalah nyata dari kelas.

Berbagi praktik baik

Menunjukkan strategi/media yang pernah dicoba.

Membuat solusi

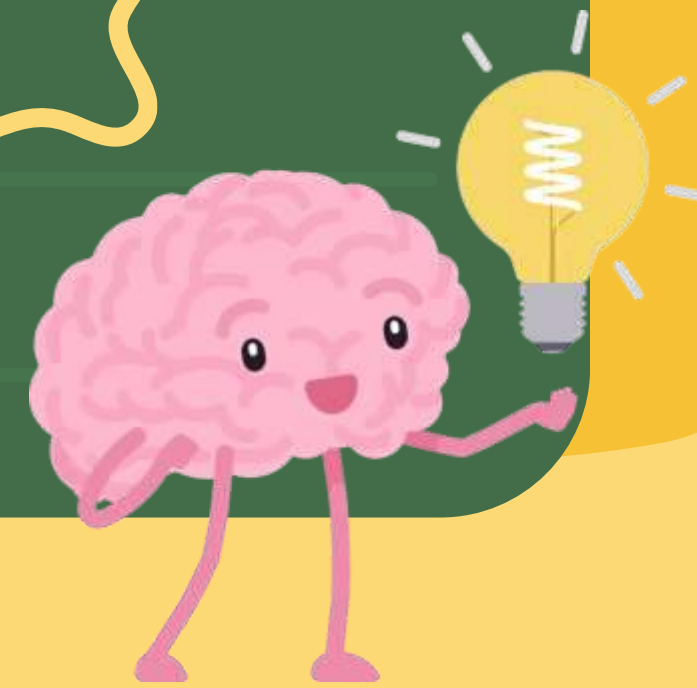
Menyusun alternatif pembelajaran yang sederhana dan realistis.

Uji coba

Menerapkan di kelas dan mengumpulkan bukti.

Refleksi bersama

Membahas hasil dan menentukan perbaikan berikutnya.



“Masalah dalam pembelajaran bukanlah kegagalan, tetapi informasi untuk memperbaiki pembelajaran berikutnya.”

~TERIMA
KASIH~

