

Urgensi Perubahan Paradigma Pembelajaran Sejarah

Materi Presentasi MGMP Sejarah • Kurikulum Merdeka

Hari / Tanggal	: Kamis, 17 September 2026
Waktu Sesi	: 09.00 – 10.00 WIB
Media	: Google Meet (meet.google.com/kps-pyjb-gvt)
Target Output	: Mindset shift, draf RTL proyek pembelajaran, pemetaan kendala & solusi.

1. Pengantar: Tantangan Pendidikan Sejarah Modern

Pembelajaran sejarah sering kali terjebak dalam rutinitas transfer pengetahuan satu arah yang berpusat pada hafalan angka tahun, nama tokoh, dan urutan peristiwa kronologis. Di era Kurikulum Merdeka dan perkembangan teknologi yang pesat, paradigma ini perlu ditransformasikan secara mendasar agar relevan dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik masa kini (Generasi Z dan Alpha).

2. Pergeseran Paradigma Pembelajaran (Mindset Shift)

Dari Hafalan Menuju Pemaknaan Kritis

Sejarah bukan sekadar kumpulan masa lalu yang kaku untuk dihafal, melainkan laboratorium berpikir kritis untuk memahami pola perilaku manusia dan fenomena sosial kontemporer.

Pengembangan *Historical Empathy*

Mendorong siswa untuk mampu menempatkan diri pada konteks zamannya, memahami dilema moral yang dihadapi para pelaku sejarah, serta membangun kesadaran multikultural dan nasionalisme yang substansial.

Kontekstualisasi Masa Lalu dan Masa Kini

Menghubungkan peristiwa masa lampau (misalnya pergerakan nasional) dengan isu-isu kekinian (seperti literasi digital, disinformasi, dan partisipasi sipil).

3. Strategi Implementasi di Kelas

- **Project-Based Learning (PjBL):** Mendorong siswa menghasilkan produk nyata seperti pameran digital, rekonstruksi narasi sejarah lokal, atau infografis analitis.

- **Penggunaan Sumber Primer:** Mengajak peserta didik melakukan analisis kritis terhadap arsip, foto sezaman, atau kutipan naskah kuno alih-alih teks buku cetak tunggal.
- **Integrasi Digital:** Memanfaatkan perangkat interaktif dan kolaboratif untuk memperkaya visualisasi dan pengalaman belajar.

Fokus Diskusi Kelompok Sesi Ini:

Bagaimana merancang satu topik materi sejarah lokal di lingkungan sekitar sekolah yang dapat diangkat menjadi proyek pembelajaran bermakna tanpa membebani ketercapaian capaian pembelajaran (CP).

4. Tindak Lanjut & Komitmen Bersama

Melalui forum MGMP ini, diharapkan para guru dapat menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) berupa perancangan modul ajar berbasis pemikiran kritis dan berbagi praktik baik antarsekolah di wilayah kerja MGMP Sejarah.

Dokumen Materi Diskusi MGMP Sejarah • Digunakan untuk keperluan forum virtual bersama anggota.