

MATERI TEKS BERITA

A. Pengertian Teks Berita

Teks berita adalah teks yang menyampaikan informasi mengenai suatu peristiwa atau kejadian yang **faktual, aktual, penting, dan menarik** untuk diketahui masyarakat.

Berita biasanya ditemukan dalam surat kabar, majalah, televisi, radio, situs berita, dan media sosial.

Tujuan teks berita adalah memberikan informasi kepada pembaca atau pendengar mengenai suatu peristiwa secara jelas, objektif, dan dapat dipercaya.

B. Ciri-Ciri Teks Berita

Teks berita memiliki beberapa ciri sebagai berikut:

1. **Faktual**
Informasi berdasarkan fakta atau kejadian yang benar-benar terjadi.
2. **Aktual**
Membahas peristiwa yang masih baru atau sedang menjadi perhatian.
3. **Objektif**
Berita disampaikan berdasarkan fakta, bukan pendapat pribadi penulis.
4. **Informatif**
Berita memberikan informasi yang bermanfaat bagi masyarakat.
5. **Menggunakan bahasa baku**
Bahasa yang digunakan harus sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.
6. **Memuat unsur 5W+1H**
Berita yang baik memberikan informasi mengenai apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.

C. Unsur-Unsur Berita 5W+1H

Unsur	Pertanyaan	Keterangan
What	Apa yang terjadi?	Peristiwa yang diberitakan
Who	Siapa yang terlibat?	Pelaku atau pihak terkait
When	Kapan terjadi?	Waktu kejadian
Where	Di mana terjadi?	Tempat kejadian
Why	Mengapa terjadi?	Penyebab atau alasan
How	Bagaimana kejadiannya?	Proses atau kronologi

D. Struktur Teks Berita

1. Judul

Judul menggambarkan inti peristiwa secara singkat dan menarik.

2. Teras Berita

Bagian awal berita yang berisi informasi paling penting dan biasanya memuat sebagian besar unsur **5W+1H**.

3. Tubuh Berita

Berisi penjelasan lebih rinci mengenai peristiwa, seperti kronologi, data, pernyataan narasumber, dan informasi pendukung.

4. Ekor Berita

Berisi informasi tambahan yang tingkat kepentingannya lebih rendah dibandingkan bagian sebelumnya.

E. Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Teks berita umumnya menggunakan:

- **Kata baku**, misalnya *aktivitas*, bukan *aktifitas*.
- **Kata kerja**, misalnya *mengatakan*, *menjelaskan*, *melakukan*.
- **Konjungsi temporal**, misalnya *kemudian*, *setelah itu*, *sebelumnya*.
- **Keterangan waktu dan tempat**, misalnya *Selasa pagi di Kabupaten Aceh Tengah*.
- **Kalimat langsung**, terutama ketika mengutip pernyataan narasumber.
- **Kalimat tidak langsung**, untuk menyampaikan kembali informasi dari narasumber.
- **Bahasa objektif**, tidak berlebihan dan tidak mengandung penilaian pribadi.

F. Cara Menentukan Berita yang Berkualitas

Saat mengerjakan soal TKA, perhatikan beberapa hal berikut:

1. Bedakan **fakta dan opini**.
2. Identifikasi informasi yang **paling penting**.
3. Perhatikan kelengkapan unsur **5W+1H**.
4. Tentukan hubungan **sebab-akibat** dalam berita.
5. Periksa apakah judul sesuai dengan isi berita.
6. Bandingkan informasi antarkalimat atau antarparagraf.
7. Jangan langsung memilih jawaban hanya berdasarkan kata yang sama dengan teks.

G. Contoh Teks Berita

Sekolah Mulai Manfaatkan Bank Sampah untuk Mengurangi Sampah Plastik

Lhokseumawe, 6 Oktober 2026 — Sejumlah sekolah di Kota Lhokseumawe mulai menerapkan program bank sampah sebagai upaya mengurangi penggunaan plastik sekali pakai. Program tersebut dilakukan dengan melibatkan siswa, guru, dan tenaga kependidikan.

Dalam pelaksanaannya, siswa membawa sampah anorganik dari lingkungan sekolah maupun rumah. Sampah kemudian dipilah berdasarkan jenisnya sebelum disetorkan ke bank sampah. Sampah yang telah terkumpul selanjutnya ditimbang dan dicatat sebagai bagian dari kegiatan pengelolaan lingkungan sekolah.

Kepala sekolah mengatakan bahwa program tersebut tidak hanya bertujuan mengurangi sampah, tetapi juga membangun kebiasaan siswa untuk bertanggung jawab terhadap lingkungan.

Selain mengurangi sampah plastik, program tersebut memberikan pengalaman kepada siswa mengenai pemilahan dan pengelolaan sampah. Sekolah berencana mengembangkan kegiatan tersebut dengan membuat produk kerajinan dari sebagian sampah yang masih dapat digunakan.

Soal 1 — Analisis Informasi

Berdasarkan teks tersebut, alasan paling logis sekolah melibatkan siswa dalam program bank sampah adalah

- A. siswa dapat memperoleh uang dari semua jenis sampah
- B. siswa dapat menggantikan tugas tenaga kebersihan sekolah
- C. siswa dapat memperoleh pengalaman sekaligus membangun kepedulian terhadap lingkungan
- D. siswa diwajibkan membawa sampah dari rumah setiap hari
- E. sekolah dapat mengurangi seluruh biaya pengelolaan sampah

Jawaban: C

Pembahasan:

Program tersebut tidak hanya bertujuan mengurangi sampah, tetapi juga memberikan pengalaman kepada siswa dalam memilah dan mengelola sampah serta membangun tanggung jawab terhadap lingkungan.

Soal 2 — Menentukan Simpulan

Simpulan yang paling tepat berdasarkan keseluruhan isi berita adalah

- A. Bank sampah merupakan satu-satunya cara untuk mengatasi masalah sampah plastik di sekolah.
- B. Pengelolaan sampah di sekolah dapat menjadi sarana pendidikan lingkungan bagi siswa.
- C. Semua sampah yang dikumpulkan siswa dapat diubah menjadi produk kerajinan.
- D. Sekolah hanya bertanggung jawab terhadap sampah yang berasal dari lingkungan sekolah.
- E. Program bank sampah bertujuan utama meningkatkan pendapatan sekolah.

Jawaban: B

Pembahasan:

Berita menunjukkan bahwa pengelolaan sampah bukan sekadar kegiatan kebersihan, tetapi juga menjadi sarana pembelajaran bagi siswa mengenai pemilahan, pengelolaan, dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

Soal 3 — Evaluasi Isi Berita

Jika penulis ingin membuat berita tersebut **lebih kuat secara jurnalistik**, informasi yang paling tepat ditambahkan adalah

- A. pendapat pribadi penulis mengenai sampah plastik
- B. jumlah sampah yang berhasil dikurangi melalui program tersebut
- C. cerita pengalaman pribadi salah seorang guru
- D. ajakan kepada pembaca untuk membeli produk kerajinan
- E. sejarah panjang mengenai sampah plastik di dunia

Jawaban: B

Pembahasan:

Data kuantitatif mengenai jumlah sampah yang berhasil dikurangi akan memberikan bukti konkret mengenai dampak program. Hal tersebut membuat berita lebih faktual dan informatif.

Soal 4 — Analisis Judul

Judul alternatif yang **paling efektif** untuk menggambarkan isi berita adalah

- A. Siswa dan Sampah yang Mengganggu Lingkungan Sekolah
- B. Bank Sampah, Solusi Utama Semua Masalah Lingkungan
- C. Sekolah Kembangkan Bank Sampah untuk Edukasi dan Pengurangan Sampah Plastik
- D. Sampah Plastik Harus Segera Dihilangkan dari Indonesia
- E. Kerajinan Sampah Menjadi Kegiatan Favorit Siswa

Jawaban: C

Pembahasan:

Pilihan C mencerminkan dua gagasan utama dalam berita, yaitu **pengurangan sampah plastik** dan **pendidikan lingkungan bagi siswa**. Pilihan lainnya terlalu luas, berlebihan, atau tidak sesuai dengan isi berita.

Soal 5 — Prediksi dan Evaluasi

Jika program bank sampah tersebut dilaksanakan secara konsisten selama satu tahun, dampak yang **paling mungkin** terjadi berdasarkan informasi dalam berita adalah

- A. seluruh sampah sekolah akan hilang sepenuhnya
- B. siswa tidak lagi membutuhkan pembelajaran tentang lingkungan
- C. jumlah sampah yang tidak terkelola dapat berkurang dan kebiasaan memilah sampah dapat terbentuk
- D. sekolah tidak perlu lagi menyediakan tempat sampah
- E. semua sampah sekolah dapat dijadikan produk kerajinan

Jawaban: C

Pembahasan:

Informasi dalam berita menunjukkan bahwa program bertujuan mengurangi sampah sekaligus membangun kebiasaan siswa. Jika dilakukan secara konsisten, dampak yang logis adalah berkurangnya sampah yang tidak terkelola dan terbentuknya kebiasaan memilah sampah.

Kunci Jawaban

No. Jawaban		Level	Kognitif
1	C	C4	Menganalisis
2	B	C4	Menganalisis
3	B	C5	Mengevaluasi
4	C	C5	Mengevaluasi
5	C	C5	Mengevaluasi