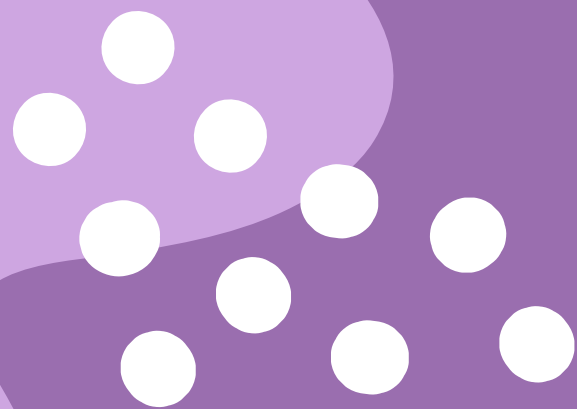
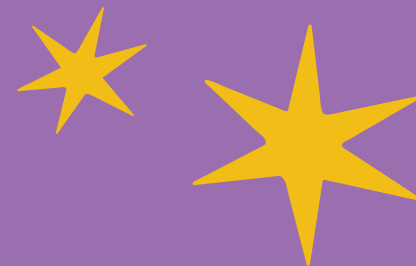


BEDAH SOAL TKA

EMY WIDIARTI, M.Pd
WISYANNA WINDHIYANTI, S.Pd



MATERI TKA

- Identität
- Schule
- Familie
- Freizeitaktivitäten
- Berufe
- Wohnen
- Essen und Trinken
- Einkaufen
- Reisen und Ferien



KOMPETENSI YANG DINILAI

- PEMAHAMAN INFERENSIAL
- PEMAHAMAN LITERAL
- PENGORGANISASIAN



ASPEK YANG DIUKUR

- memahami informasi umum dalam teks tulis sederhana (globales Lesen).
- memahami informasi selektif dalam teks tulis sederhana (selektives Lesen).
- memahami informasi rinci dalam teks dan hubungan antar bagian dalam teks tulis sederhana (detailliertes Lesen).
- menggunakan kosakata aktif sesuai konteks dalam teks tulis sederhana terkait kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar.



BENTUK SOAL TKA

- PILIHAN GANDA
- PILIHAN GANDA KOMPLEKS (MCMA)
- PILIHAN GANDA KATEGORI RADIO



JENIS SOAL

SOAL GRUP

Ketika terdapat beberapa soal yang berkaitan dengan satu stimulus yang sama, kelompok soal tersebut yang dinamakan sebagai soal grup.

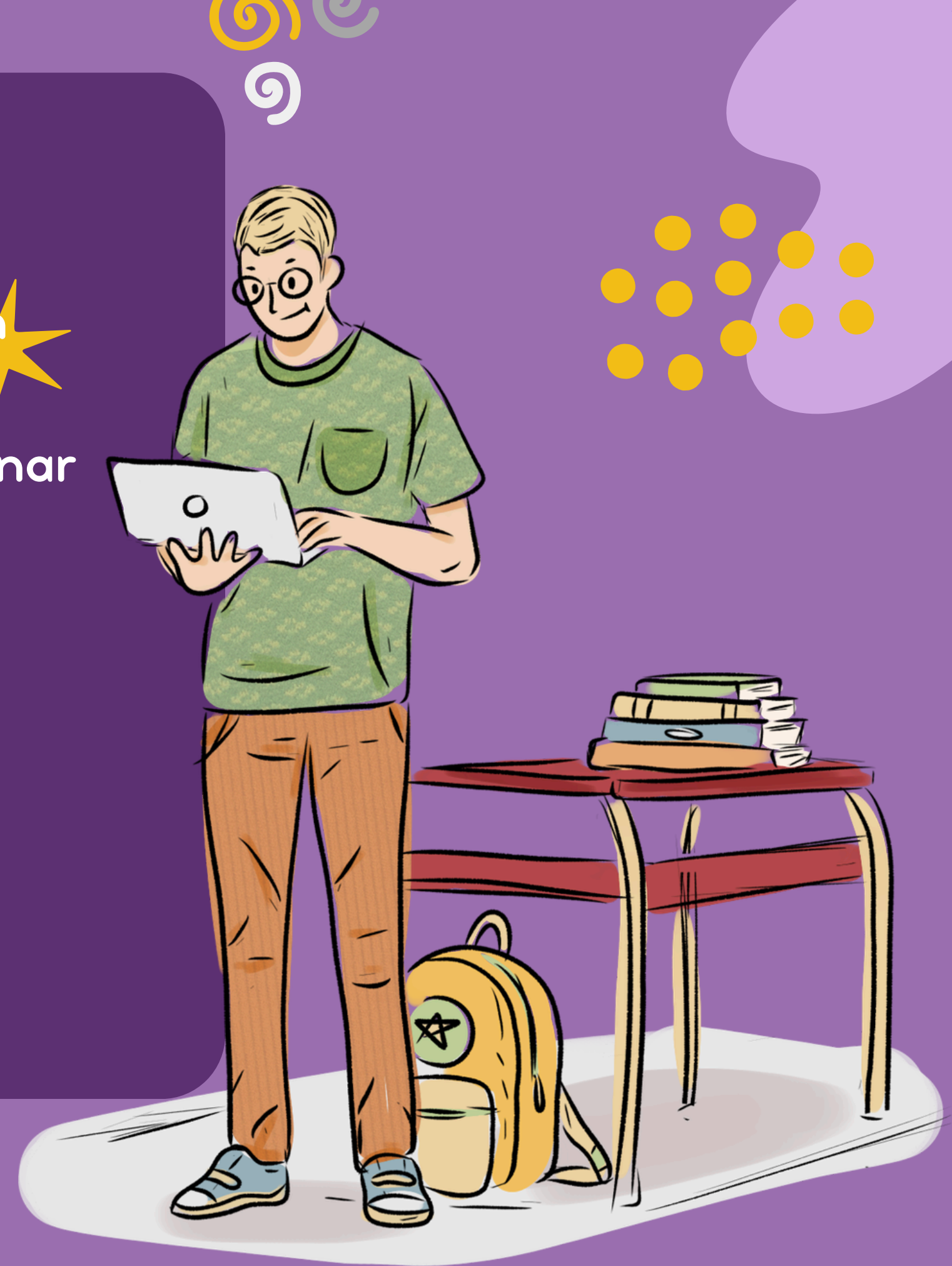
SOAL TUNGGAL

Ketika sebuah stimulus hanya diikuti oleh satu butir soal, maka soal tersebut yang disebut sebagai soal tunggal.

PILIHAN GANDA

Soal pilihan ganda terdiri atas pokok soal dengan beberapa pilihan jawaban. Peserta didik diminta menjawab soal dengan memilih satu jawaban benar dari beberapa pilihan jawaban yang disediakan. Banyak pilihan jawaban untuk setiap jenjang mengikuti ketentuan pada tabel berikut. Jenjang Banyak Pilihan Jawaban :

- SD/MI : 4 pilihan jawaban
- SMP/MTs : 4 pilihan jawaban
- SMA/MA/SMK : 5 pilihan jawaban



PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Soal pilihan ganda kompleks terdiri atas pokok soal dan beberapa pilihan jawaban yang harus dipilih atau beberapa pernyataan yang harus direspons. Beberapa pilihan jawaban atau pernyataan tersebut harus berkaitan dengan satu kesatuan konsep yang sedang diukur dalam butir soal tersebut. Ada dua model soal pilihan ganda kompleks yang digunakan yaitu Pilihan Ganda Kompleks MCMA (Multiple Choices Multiple Answers) dan Pilihan Ganda Kompleks Kategori.



1. PILIHAN GANDA

Kaidah Penulisan Soal

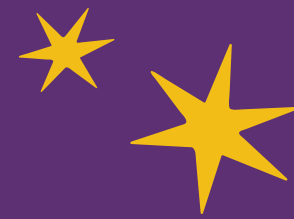
- Terdiri dari pokok soal dengan beberapa pilihan jawaban dan terdapat satu jawaban benar.
- Mempunyai Jumlah pilihan jawaban lima pernyataan (A, B, C, D, E)
- Memenuhi kaidah penulisan soal baik segi materi, konstruksi, dan Bahasa

Materi	1. Konsep harus benar 2. Kunci jawaban hanya satu 3. Pilihan jawaban harus homogen dan logis
Konstruksi	1. Pokok soal dan pilihan jawaban harus jelas dan tidak menimbulkan pengertian ganda. 2. Informasi yang ditulis tidak menggunakan kalimat “semua jawaban di atas salah/benar
Bahasa	Soal harus memenuhi kaidah Bahasa Indonesia

2. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

- Terdiri dari pokok soal dengan beberapa pernyataan;
 - ✓ Multi Choice Multi Answer (MCMA) dengan empat (4) jumlah pernyataan
 - ✓ Katagori: Benar/Salah, Ya/Tidak, atau katagori lainnya, dengan tiga (3) jumlah pernyataan.

KAIDAH UMUM PENULISAN SOAL



1. Pilihan jawaban harus homogen dan logis.
2. Soal harus mempunyai satu pilihan jawaban yang benar.
3. Panjang rumusan pilihan jawaban harus relatif sama.
4. Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan “semua pilihan jawaban diatas salah” atau “semua pilihan jawaban di atas benar”.
5. Pilihan jawaban yang berbentuk angka harus disusun berdasarkan besar kecilnya angka.
6. Setiap pilihan jawaban tidak mengulang kata/frasa yang bukan merupakan satu pengertian.
7. Pilihan jawaban yang berupa angka harus diikuti dengan satuannya.



DESKRIPSI LEVEL CAPAIAN KEMAMPUAN BAHASA JERMAN

TAHUN 2025

No.	Mata Pelajaran	Kurang	Memadai	Baik	Istimewa
17.	Bahasa Jerman	Murid mampu menggunakan kosakata dan ungkapan komunikatif yang tepat sesuai konteks secara literal dalam teks rumpang sederhana berbentuk naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional.	Murid mampu menentukan informasi spesifik (selektif)/detail (detailliert) yang tersurat dalam teks tulis sederhana berbentuk ilustrasi gambar, naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional.	Murid mampu menggunakan kosakata dan ungkapan komunikatif yang tepat secara inferensial dalam teks tulis rumpang sederhana berbentuk ilustrasi gambar, naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional	Murid mampu menentukan informasi umum (global)/ informasi spesifik (selektif) / informasi detail (detailliert) yang tersirat dalam teks tulis sederhana berbentuk naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional. Murid mampu menyusun sebuah teks berdasarkan pemahaman sebuah teks sederhana; naratif, deskripsi, transaksional, teks fungsional.

SUMBER: <https://tka.kemendikdasmen.go.id/hasilтка>

Was gibt's Neues?

1. Level bahasa ada di A1.2
2. Indikator soal tidak terlalu jauh beda dengan tahun lalu, hanya lebih sederhana saja.
3. Level Kognitif diperbanyak di L1 dan L2.
4. Pilihan ganda sederhana dibuat lebih banyak.

ACHTUNG!

1. Tetap biasakan siswa mengerjakan soal jenis MCMA dan Pilihan ganda kompleks.
2. Perbanyak perbendaharaan kosakata.
3. Mengajar tidak terpaku pada buku ajar, akan tapi sesuaikan temanya.





VIELEN DANK!