

Standardisasi dan Penyamaan Persepsi Penilaian Praktik Pembelajaran di Kelas

FAISAL, S.PD

2 Oktober 2026



Pentingnya Penilaian Praktik Pembelajaran yang Standar

70%

guru merasa persepsi penilaian
praktik pembelajaran
bervariasi antar evaluator

Ketidakkonsistenan hasil penilaian
melemahkan pengembangan guru.



Tantangan dalam Penilaian Praktik Pembelajaran Saat Ini

Variasi kriteria penilaian antar sekolah dan pengawas

Kurangnya pemahaman bersama tentang indikator kualitas praktik pembelajaran

Subjektivitas tinggi dalam observasi dan penilaian

Tidak adanya instrumen penilaian yang baku dan terstandar



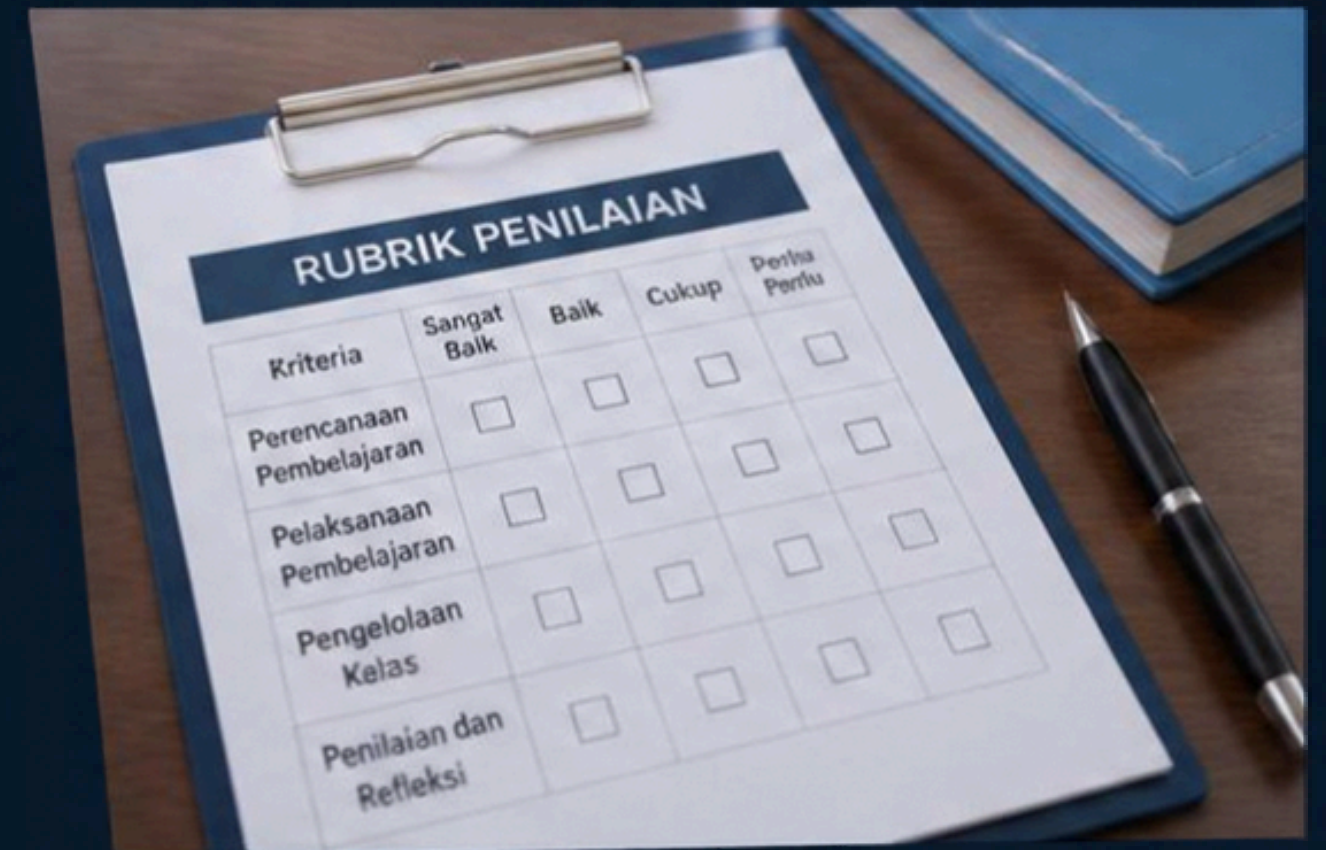
Proses Standardisasi dan Penyamaan Persepsi

SEBELUM

Penilaian tidak konsisten, persepsi berbeda-beda

SESUDAH

Kriteria dan rubrik penilaian seragam, persepsi sejalan



BULAN 1-2

Penyusunan rubrik dan standar

BULAN 3

Pelatihan evaluator dan sosialisasi

BULAN 4

Implementasi dan monitoring

BULAN 5

Evaluasi dan revisi

Strategi Implementasi dan Contoh Instrumen Penilaian

Pelatihan intensif

bagi guru dan evaluator

Workshop

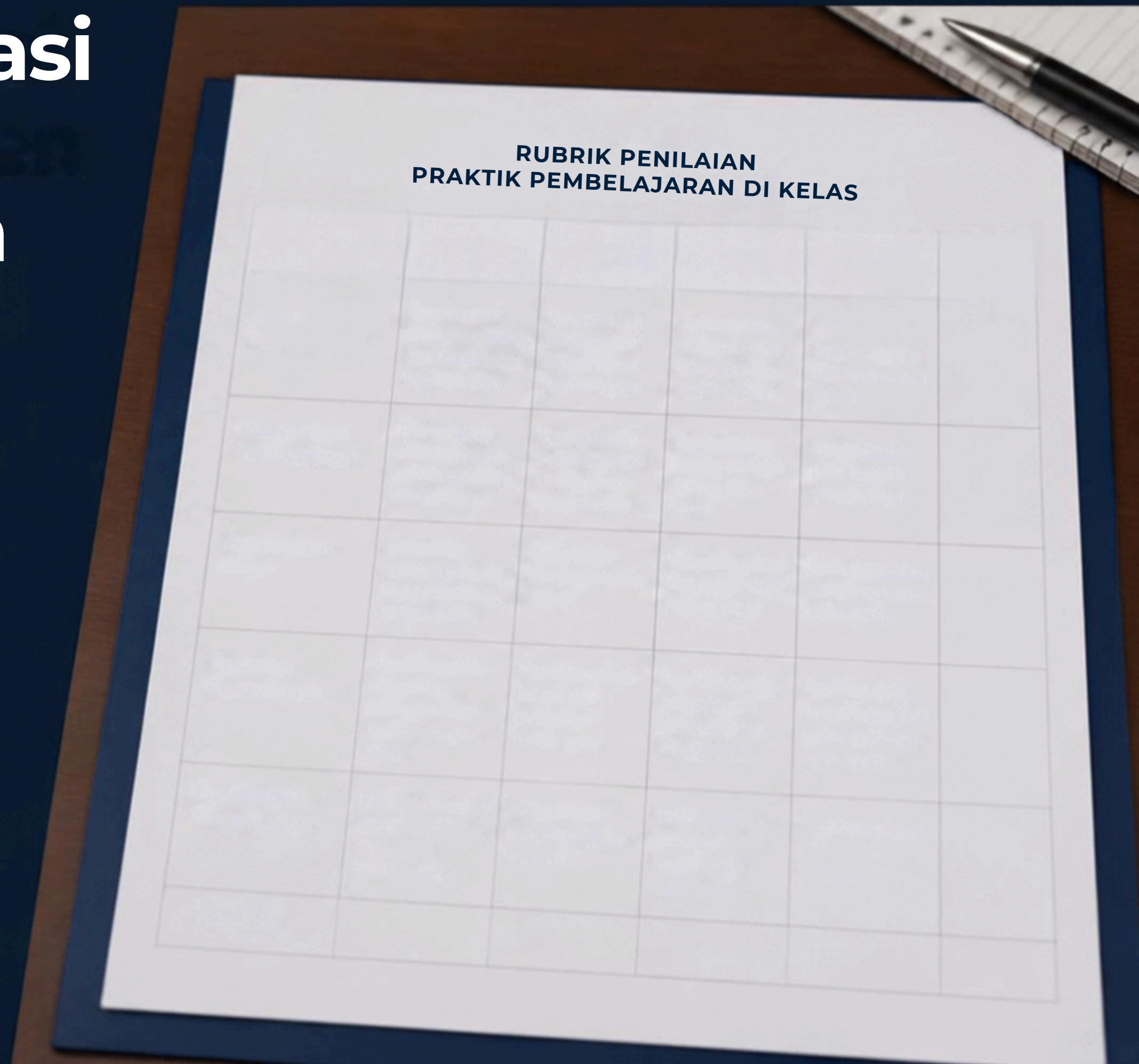
penyamaan persepsi penilaian

Penggunaan rubrik penilaian

yang jelas dan terukur

Monitoring berkelanjutan

dan umpan balik konstruktif



Kesimpulan dan Langkah Selanjutnya

Konsistensi dan **keseragaman** mewujudkan penilaian yang adil dan bermakna

Komitmen bersama untuk menggunakan standar dan rubrik yang disepakati

Langkah selanjutnya: **implementasi** penuh dan evaluasi berkala

Mari kita wujudkan penilaian praktik pembelajaran yang **adil** dan **berkualitas**.

Untuk diskusi lebih lanjut:
diskusi.penilaian@sekolah.id

