



MGMP AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI

BIMTEK PENYUSUNAN MODUL AJAR DEEP LEARNING

**Oleh : ROSITA,S.Pd
SMK NEGERI 1 ARONGAN LAMBALEK**



MODUL AJAR

Langkah Penyusunan Modul Ajar Deep Learning

- ✓ **Asesmen Awal & Kesiapan Siswa**
- ✓ **Tujuan Pembelajaran**
- ✓ **pertanyaan Pematik**



I. IDENTIFIKASI		
Identitas Umum		
8 Dimensi Profil Lulusan		
II. DESAIN PEMBELAJARAN		
Tujuan Pembelajaran	Menjelaskan ruang lingkup dunia kerja agribisnis tanaman.	
Pemahaman Bermakna	Siswa memahami bahwa dunia kerja agribisnis tanaman tidak hanya sebatas bercocok tanam tradisional, melainkan ekosistem modern yang mengintegrasikan teknologi presisi, analisis pasar, dan kelestarian lingkungan untuk ketahanan pangan global.	
Topik	Materi dikaitkan dengan kehidupan, lingkungan, potensi lokal dan dunia kerja.	
Pedagogis	Model: Discovery Learning Metode: Demonstrasi, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Simulasi, Praktikum, Studi Kasus, Presentasi, Project, Refleksi	
Lingkungan & Digital	Lingkungan: Ruang Fisik, Ruang Virtual, Industri, Teaching Factory Media: PPT, Canva, Video, LMS, LKPD Digital, AI	
III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
TAHAP	KEGIATAN & PRINSIP	DURASI
Pendahuluan	Orientasi & Apersepasi: Guru menyapa siswa, berdoa, dan memeriksa kehadiran. Motivasi: Menampilkan foto/video drone pertanian dan kamera pemantau kesehatan	45 Menit
Inti (Discovery Learning)	Fase 1: Pemberian Rangsangan (Stimulation) Siswa mengamati tayangan slide mengenai profil industri agribisnis modern (termasuk	75 Menit
	Fase 2: Identifikasi Masalah (Problem Statement) Guru memberikan pertanyaan pemantik: "Bagaimana peran teknologi pencitraan	60 Menit
	Fase 3: Pengumpulan Data (Data Collection) Siswa bekerja dalam kelompok membaca materi, mengamati lingkungan fisik	120 Menit
	Fase 4: Pengolahan Data (Data Processing) Siswa mengolah hasil pengamatan dan diskusi kelompok ke dalam LKPD, memetakan	120 Menit
	Fase 5: Pembuktian (Verification) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. Kelompok lain	60 Menit
	Fase 6: Menarik Kesimpulan (Generalization) Siswa bersama guru merumuskan kesimpulan akhir tentang ruang lingkup dunia kerja	30 Menit
Penutup	Refleksi & Tindak Lanjut: Siswa melakukan refleksi mandiri, menerima umpan balik, dan guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.	30 Menit

Aplikasi yang bisa digunakan

- ◆ AI Gemini
- ◆ Chat GPT
- ◆ META AI
- ◆ s.id/generaterpp
- ◆ SiAjar

