



MODUL AJAR

MATEMATIKA

FASE C

Pendidikan Khusus



Oleh

HANOVA, S.Pd.,Gr.

NUPTK. 1236762664300023

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN

SLB MUSARA ATE

TAHUN 2026/2027

MODUL AJAR MATEMATIKA FASE C

Nama Sekolah : SLB MUSARA ATE
Satuan Pendidikan : SLB
Kelas / Semester : VI/C / Ganjil
Ketunaan : Tunagrahita
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 8 x Pertemuan (2x 35Menit)

PEMETAAN PEMEBELAJARAN BERDIFERENSIASI DAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

No	Nama	Pemetaan Pembelajaran Berdasarkan Profil Belajar dan Kesiapan Belajar		
		Karakteristik Anak Berdasarkan Hasil Observasi dan Assesment	(Visual, Auditori dan kinestetik)	Kesiapan Belajar
1	Asmaul Husna	- Anak mampu fokus dalam proses pembelajaran - Anak mampu membaca bacaan secara ejaan - Anak mampu mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru namun belum konsisten - Anak mempunyai kegemaran terhadap pelajaran kesetaraan nilai mata uang lewat gambar uang - Anak memperhatikan materi yang diajarkan dengan baik dan cermat - Anak dapat menyelesaikan latihan soal dengan bimbingan guru	- Anak lebih suka proses pembelajaran dengan media gambar (Visual) : Ketika pembelajaran anak akan diberikan pelajaran menggunakan tabel, gambar atau angka (Kinestetik) : Ketika pembelajaran anak diminta untuk mencari jawaban menggunakan jari atau membuat gambar uang	Anak mampu memahami kesetaraan nilai mata uang

	Hardiansyah	• Anak mampu fokus dalam proses pembelajaran • Anak mampu membaca bacaan secara ejaan • Anak mampu mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru namun belum konsisten • Anak mempunyai kegemaran terhadap pelajaran kesetaraan nilai mata uang lewat gambar uang • Anak memperhatikan materi yang diajarkan dengan baik dan cermat • Anak dapat menyelesaikan latihan soal dengan bimbingan guru	• Anak lebih suka proses pembelajaran dengan media gambar • (Visual) : Ketika pembelajaran anak akan diberikan pelajaran menggunakan tabel, gambar atau angka • (Kinestetik) : Ketika pembelajaran anak diminta untuk mencari jawaban menggunakan jari atau membuat gambar uang	• Anak mampu memahami kesetaraan nilai mata uang
	Handayani	• mampu fokus dalam proses pembelajaran • Anak mampu membaca bacaan secara ejaan • Anak mampu mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru namun belum konsisten • Anak mempunyai kegemaran terhadap pelajaran kesetaraan nilai mata uang lewat gambar uang • Anak memperhatikan materi yang diajarkan dengan baik dan cermat	• Anak lebih suka proses pembelajaran dengan media gambar • (Visual) : Ketika pembelajaran anak akan diberikan pelajaran menggunakan tabel, gambar atau angka • (Kinestetik) : Ketika	• Anak mampu memahami kesetaraan nilai mata uang

		• Anak dapat menyelesaikan latihan soal dengan bimbingan guru	pembelajaran anak diminta untuk mencari jawaban menggunakan jari atau membuat gambar uang	
	Hamdi	• mampu fokus dalam proses pembelajaran • Anak mampu membaca bacaan secara ejaan • Anak mampu mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru namun belum konsisten • Anak mempunyai kegemaran terhadap pelajaran kesetaraan nilai mata uang lewat gambar uang • Anak memperhatikan materi yang diajarkan dengan baik dan cermat • Anak dapat menyelesaikan latihan soal dengan bimbingan guru	• Anak lebih suka proses pembelajaran dengan media gambar • (Visual) : Ketika pembelajaran anak akan diberikan pelajaran menggunakan tabel, gambar atau angka • (Kinestetik) : Ketika pembelajaran anak diminta untuk mencari jawaban menggunakan jari atau membuat gambar uang	• Anak mampu memahami kesetaraan nilai mata uang

	Sahera Fitri	• Anak mampu fokus dalam proses pembelajaran • Anak mampu membaca bacaan secara ejaan • Anak mampu mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru namun belum konsisten • Anak mempunyai kegemaran terhadap pelajaran kesetaraan nilai mata uang lewat gambar uang • Anak memperhatikan materi yang diajarkan dengan baik dan cermat • Anak dapat menyelesaikan latihan soal dengan bimbingan guru	• Anak lebih suka proses pembelajaran dengan media gambar • (Visual) : Ketika pembelajaran anak akan diberikan pelajaran menggunakan tabel, gambar atau angka • (Kinestetik) : Ketika pembelajaran anak diminta untuk mencari jawaban menggunakan jari atau membuat atau gambar uang	• Anak mampu memahami kesetaraan nilai mata uang
--	--------------	---	---	--

Tujuan Pembelajaran
Tujuan Pembelajaran dalam kegiatan ini adalah untuk :
1. Peserta didik dapat memahami bahwa beberapa pecahan mata uang yang berbeda dapat memiliki nilai yang sama 2. Peserta didik dapat menerapkan konsep kesetaraan nilai mata uang dalam situasi jual beli sederhana

Profil Pelajar Pancasila	
Beriman kepada Tuhan YME	Peserta didik dapat berdo'a sebelum pembelajaran di mulai dan setelah pembelajaran selesai
Mandiri	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menggambarkan kemampuan, prestasi dan ketertarikannya
Kreatif	Peserta didik dapat mengapresiasi pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan
Gotong Royong	Peserta didik dapat berkolaborasi dalam kerja kelompok di dalam pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	1. Guru menyapa dan mengucapkan salam “Assalammu’alaikum,wr.wb” 2. Guru menanyakan kabar siswa hari ini “Apa kabar anak-anak ibu hari ini ?” 3. Guru menyuruh siswa meBaca do’a Al-Fatihah dan do’a belajar “Siswa bersama guru membaca doa” 4. Sebelum memulai pembelajaran guru mengabsensi siswa 5. Menyanyikan Lagu Nasional 6. Guru mengkondisikan peserta didik dengan menyuruhnya duduk “Duduk anak soleh, Siap!” 7. Guru membuat kesepakatan di dalam kelas bersama siswa “ sebelum pelajaran dimulai ibu ingin siswa di kelas kita tidak ada yang ribut,gak ada yang makan dan gak boleh ganggu teman paham anak – anak! “ 8. Guru memberikan apresiasi dengan mengulang material pelajaran kemarin 9. Guru menyapaikan tujuan pembelajarn “Tanggal berapa hari ini, nak dan hari apa hari ini?” “Jadi, hari ini kita akan belajar tentang “ Kesetaraan Nilai Uang”
Kegiatan Inti (50 menit)	1. Guru menunjukkan gambar atau benda konkret mata uang 2. Peserta didik dimimta memperhatikan slide mengenai kesetaraan uang 3. Guru menjelaskan nilai nominal dan kesetaraan mata uang 4. Peserta didik dimimta secara bergantian melihat atau menuliskan kesetaraan uang sesuai pertanyaan yang diberikan 5. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok.Peserta didik diminta untuk memberi nama kelompoknya masing – masing

	6. Guru mengajak peserta didik belajar sambil bermain peran dalam kegiatan jual beli 7. Es breaking 8. Peserta didik mengerjakan lembar kerja sesuai dengan intruksi. Dalam bermain peran ini peserta didik diberikan permasalahan sederhana yang harus dipecahkan oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompoknya dibimbing oleh guru untuk menyelesaikan masalah yang ada dalam lembar kerja 10. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam LKPD yang akan dipersentasikan 11. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik 12. Guru memberikan apresiasi dalam bentuk skor dan tepuk tangan 13. “Hore, ternyata murid buk pintar dan bagus sekali!” 14. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi individu 15. Es breaking
Penutup (10 Menit)	1) Guru memberikan kesimpulan dari pelajaran materi 2) Guru melakukan refleksi bersama peserta terkait pembelajaran yang telah dilakukan 3) Guru menyampaikan pesan moral terkait dengan aktivitas pembelajaran 4) Guru memberikan tugas pekerjaan rumah sembari berlatih 5) Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan meberikan salam sebelum pulang “ membaca doa al-fatihah, do’a kedua orang tua dan do’a selamat dunia akhirat “

Media Pembelajaran
1. Uang mainan 2. Papan kesetaraan nilai mata uang 3. Gambar uang 4. Internet

Asesmen Formatif	
Asesmen yang digunakan dalam kegiatan proses pembelajaran ini adalah sebagai berikut:	
Teknik Asesmen	Tes tertulis dan lisan
Bentuk Asesmen	Observasi dan penugasan
Bentuk Instrumen	Lembar observasi dan lembar kerja

Mengetahui,
Kepala SLB Musara Ate

Wakil Wali, 13 Juli 2026
Wali Kelas

Gunawan Sahdi Putra, S.Pd.
NUPTK. 2163767668130133

Hanova, S.Pd., Gr.
NUPTK. 1236762664300023

LAMPIRAN

Lampiran 1

Media Gambar Uang

Mengenal Nilai Mata Uang dan Kesetaraan Nilai Mata Uang



Kesetaraan Nilai Uang



Lampiran 2

Media Gambar Soal di Papan Tulis

**KESETARAAN PECAHAN NILAI
MATA UANG**

HARGA BARANG	HARGA BARANG	UANG SAYA	UANG KEMBALIAN	PENYETARAAN
				
				
				
				

Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

Memasangkan Nilai Uang

Hitung dan pasangkan jumlah uang dengan nilai bilangan yang tepat.



•

• Rp 7.000



•

• Rp 5.000



•

• Rp 10.000



•

• Rp 6.000



•

• Rp 3.000

Nama :

Kesetaraan Nilai Uang



Hubungkan uang yang senilai dengan menarik garis!





Dua lembar
Rp50.000

Lima lembar
Rp10.000

Dua koin
Rp500

Empat lembar
Rp5.000

Dua lembar
Rp5.000

Lampiran 4

Penilaian

1. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Membilang dan Berhitung)

Aspek	Kriteria			
	76 – 100	56 – 75	26 – 55	0 – 25
Kognitif	Peserta didik dapat menghitung nominal uang dalam soal nomor 1 sampai 10	Peserta didik dapat menghitung nominal uang dalam soal nomor 1 sampai 8	Peserta didik dapat menghitung nominal uang dalam soal nomor 1 sampai 6	Peserta didik dapat menghitung nominal uang nilai mata uang di dalam soal nomor 1 sampai 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan:

Nilai 76 – 100 = Baik sekali

Nilai 51 – 75 = Baik

Nilai 26 – 50 = Cukup

Nilai 0 – 25 Perlu bimbingan

Peserta didik dapat dinyatakan tuntas jika nilai berada pada rentang 76 – 85 atau dengan kategori **Baik**

No	Nama Peserta Didik	Skor yang diperoleh
1	Asmaul Husna	
2	Hamdi Bahgie	
3	Hardiansyah	
4	Handayani	
5	Sahera Fitri	

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Menyebutkan)

Aspek	Kriteria			
	76 – 100	56 – 75	26 – 55	0 – 25
Kognitif	Peserta didik dapat menyebutkan kesetaraan nilai mata uang di dalam soal 1 sampai 10	Peserta didik dapat menyebutkan kesetaraan nilai mata uang di dalam soal 1 sampai 8	Peserta didik dapat menyebutkan kesetaraan nilai mata uang di dalam soal 1 sampai 6	Peserta didik dapat menyebutkan kesetaraan nilai mata uang di dalam 1 sampai 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan:

Nilai 76 – 100 = Baik sekali

Nilai 51 – 75 = Baik

Nilai 26 – 50 = Cukup

Nilai 0 – 25 Perlu bimbingan

Peserta didik dapat dinyatakan tuntas jika nilai berada pada rentang 76 – 85 atau dengan kategori

No	Nama Peserta Didik	Skor yang diperoleh
1	Asmaul Husna	
2	Hamdi Bahgie	
3	Hardiansyah	
4	Handayani	
5	Sahera Fitri	

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Menyelesaikan Soal)

Aspek	Kriteria			
	76 – 100	56 – 75	26 – 55	0 – 25
Kognitif	Peserta didik dapat menyelesaikan soal kesetaraan nilai mata uang nomor 1 sampai 10	Peserta didik dapat menyelesaikan soal kesetaraan nilai mata uang nomor 1 sampai 8	Peserta didik dapat menyelesaikan soal kesetaraan nilai mata uang nomor 1 sampai 6	Peserta didik dapat menyelesaikan soal kesetaraan nilai mata uang nomor 1 sampai 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan:

Nilai 76 – 100 = Baik sekali

Nilai 51 – 75 = Baik

Nilai 26 – 50 = Cukup

Nilai 0 – 25 Perlu bimbingan

Peserta didik dapat dinyatakan tuntas jika nilai berada pada rentang 76 – 85 atau dengan kategori **Baik**

No	Nama Peserta Didik	Skor yang diperoleh
1	Asmaul Husna	
2	Hamdi Bahgie	
3	Hardiansyah	
4	Handayani	
5	Sahera Fitri	

4. Rubrik Penilaian Keterampilan (Menulis)

Aspek	Kriteria			
	76 – 100	56 – 75	26 – 55	0 – 25
Kognitif	Peserta didik dapat menuliskan dan menghubungkan uang yang senilai dengan menarik garis soal nomor 1 sampai 10	Peserta didik dapat menuliskan dan menghubungkan uang yang senilai dengan menarik garis soal nomor 1 sampai 8	Peserta didik dapat menuliskan dan menghubungkan uang yang senilai dengan menarik garis soal nomor 1 sampai 6	Peserta didik dapat menuliskan dan menghubungkan uang yang senilai dengan menarik garis soal nomor 1 sampai 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan:

Nilai 76 – 100 = Baik sekali

Nilai 51 – 75 = Baik

Nilai 26 – 50 = Cukup

Nilai 0 – 25 Perlu bimbingan

Peserta didik dapat dinyatakan tuntas jika nilai berada pada rentang 76 – 85 atau dengan kategori **Baik**

No	Nama Peserta Didik	Skor yang diperoleh
1	Asmaul Husna	
2	Hamdi Bahgie	
3	Hardiansyah	
4	Handayani	
5	Sahera Fitri	

5. Lembar Observasi Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Nama Siswa	Beriman Kepada Tuhan YME			
		Uraian	BB	MB	BSH
1	Asmaul Husna	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengungkapkan keinginan pribadi			

2	Hamdi Bahgie	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
3	Hardiansyah	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			

		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat menyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
5	Sahera Fitri	Peserta didik dapat memeberi salam			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat memeberi salam			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
6	Muhamad Isa				
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat memeberi salam			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
7	Samsuar				
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			

4	Handayani	Peserta didik dapat memeberi salam			
		Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan pembelajaran			
		Peserta didik dapat mengucapkan terima kasih saat diberi pertolongan			
		Mandiri			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat duduk di kursi			
		Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri			
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas			
		Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri			
		Peserta didik dapat meyesuaikan diri di kelas			
		Kreatif			
		Uraian	BB	MB	BSH
		Peserta didik dapat menunjukkan respon ketika dipanggil namanya			
		Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan melalui ekspresi (senang/sedih) saat proses pembelajaran			
		Peserta didik dapat menunjukkan sikap kooperatif			
		Peserta didik dapat menunjukkan minat dan kesukaan			

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan