

01

4JP



Kenali Potensi



Guru mampu membantu murid mengeksplorasi potensi, minat, dan bakat melalui teknik asesmen pendidikan.



- Web Apps
- Flash card
- Poster

A

Aktivitas

- Asesmen Menggunakan Aplikasi

R

Refleksi

- Diskusi menggali makna di balik permainan atau simulasi

K

Konsep

- Kecerdasan majemuk (Multiple Intelligences).
- Gaya belajar (Learning Style).
- Pengenalan minat dan bakat.
- Terampil menerapkan asesmen sederhana untuk mengakomodasi diferensiasi potensi, minat, dan bakat murid dalam pembelajaran dan orientasi karier.
- Mengidentifikasi potensi, bakat, minat, dan gaya belajar murid melalui pendekatan pedagogik.
- Menginterpretasi hasil asesmen untuk pengembangan karir murid.
- Mengintegrasikan data asesmen ke dalam Layanan Bimbingan dan Konseling.

A

Aplikasi

- Praktik bimbingan membuat rencana karir sesuai dengan kecenderungan kecerdasan majemuk.

Selamat datang para pendekar!

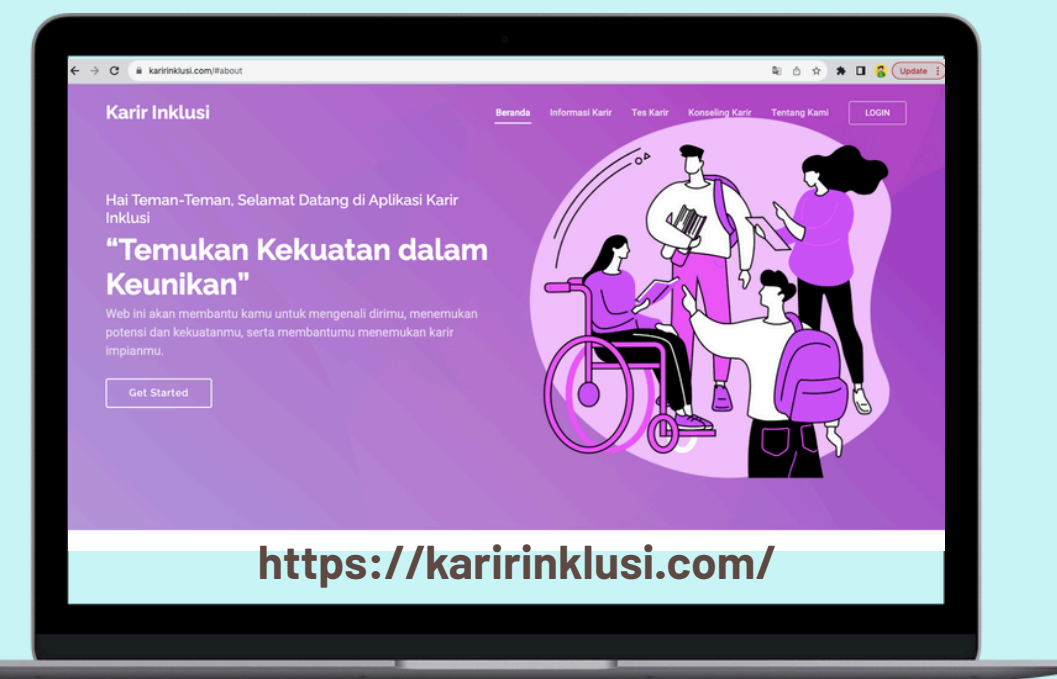
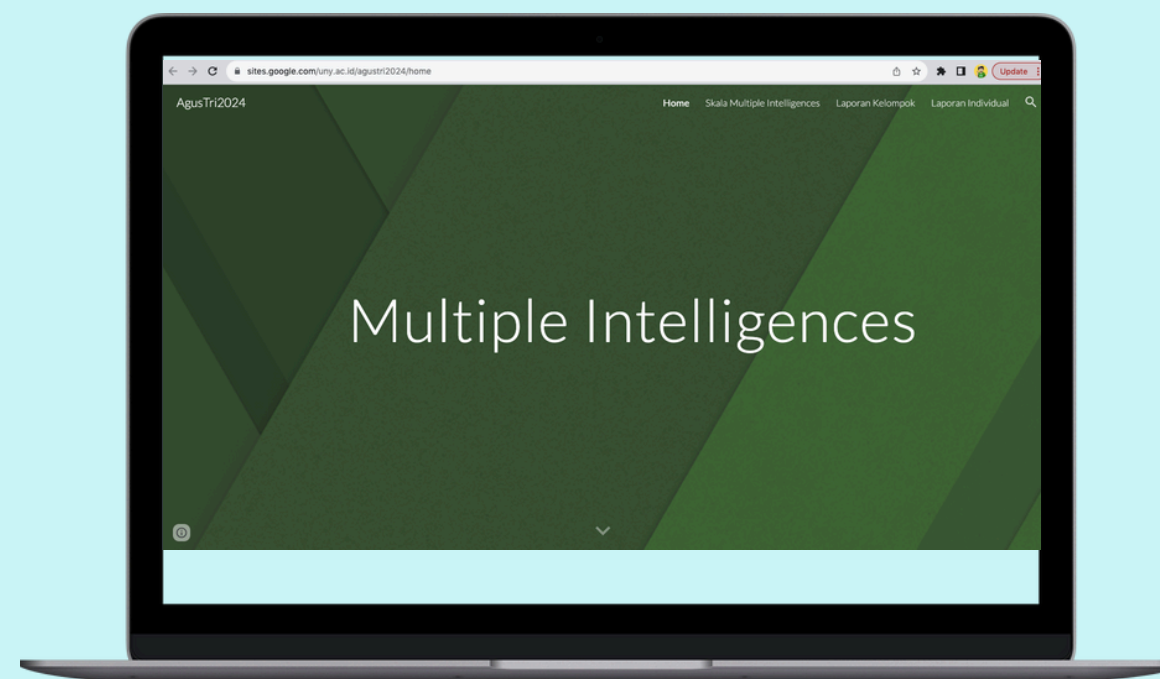
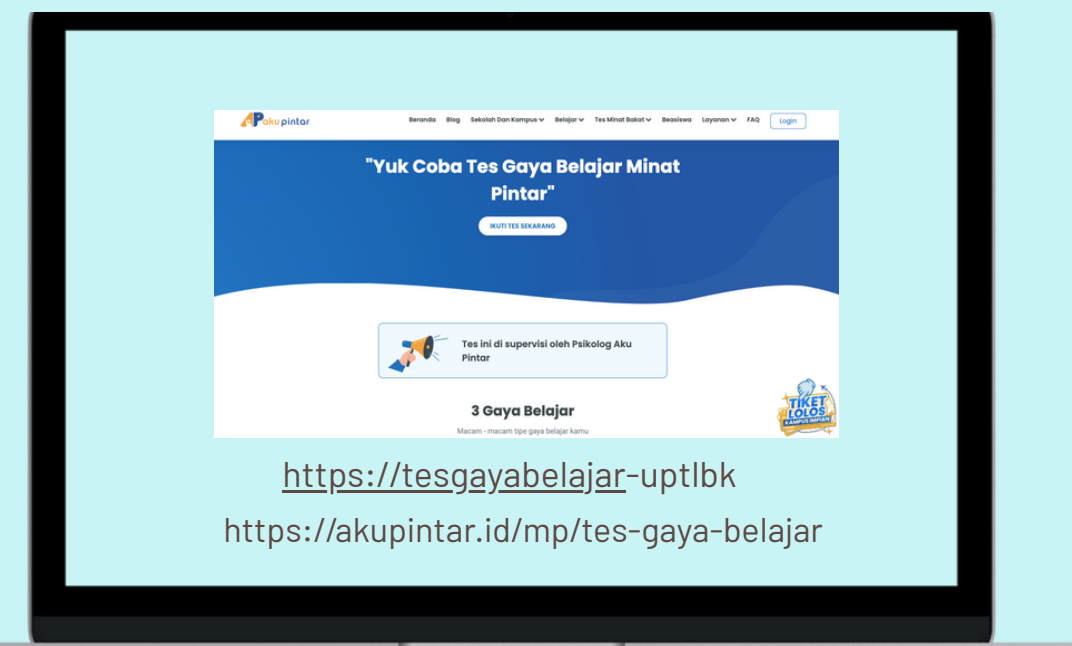
Sekarang kalian tiba di padepokan Telaga Air. Di sini kalian akan lebih mengenal diri untuk mengoptimalkan cara berpikir. Merasakan potensi diri yang mengalir. Mengoptimalkan energi baik semakin hadir. Selamat melanjutkan perjalanan pertama, hati-hati tergelincir...





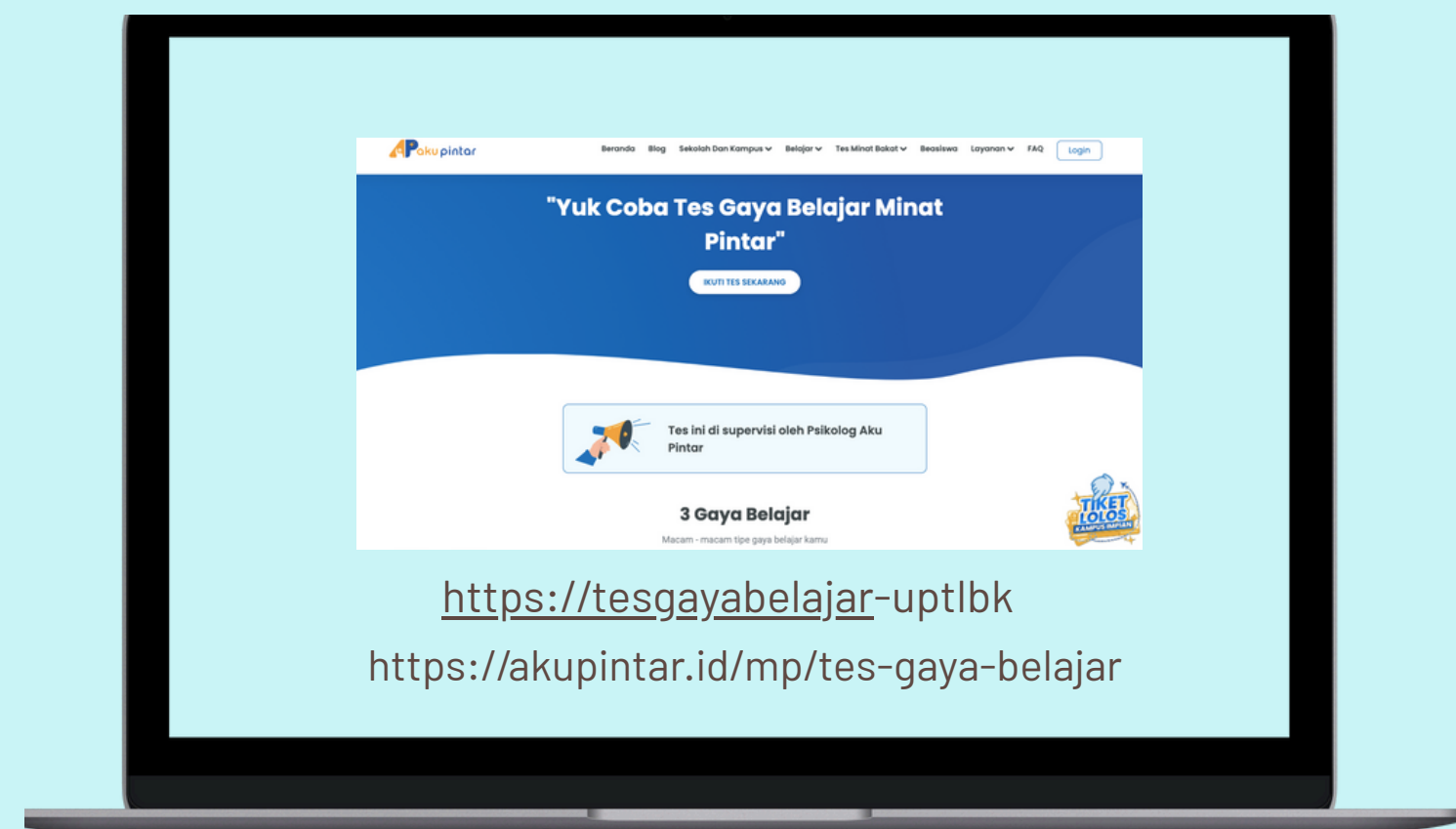
SIMULASI ASESMEN

Silakan lakukan asesmen pada tautan berikut ini!



SIMULASI ASESMEN

- Silakan lakukan asesmen pada tautan berikut ini!
- Setelah Anda mendapatkan hasilnya, berkumpullah dengan peserta lain yang memiliki hasil serupa.
- Lakukan diskusi dengan mereka, temukan persamaan dan keragamannya.



SIMULASI ASESMEN

- Silakan lakukan asesmen pada tautan berikut ini!
- Setelah Anda mendapatkan hasilnya, berkumpullah dengan peserta lain yang memiliki hasil serupa.
- Lakukan diskusi dengan mereka, temukan persamaan dan keragamannya.



Yuk Diskusi dan Gali Makna



1. Potensi apa saja yang Anda kenali dari hasil asesmen menggunakan pedoman observasi
2. Bagaimana hasil asesmen membantu Anda dalam menjalani karir atau pekerjaan?
3. Apabila proses asesmen dilakukan pada murid, bagaimana Anda memanfaatkan hasil asesmen?





URGENSI ASESMEN

Komponen	Deskripsi	Indikator Pengukuran
Urgensi Asesmen	Mendeteksi kesenjangan antara potensi aktual dan potensi optimal siswa	Analisis gap melalui triangulasi data
Tes Holland RIASEC	Pemetaan kecocokan karir berdasarkan kepribadian	Skor dominan pada 6 dimensi minat
Multiple Intelligences	Identifikasi modalitas belajar unik siswa	Profil kecerdasan berbasis 8 kategori Gardner
Gaya Belajar	Penyesuaian strategi pembelajaran sesuai preferensi kognitif	Hasil inventori 3 gaya belajar



APA ITU INTELIGENSI ATAU KECERDASAN?

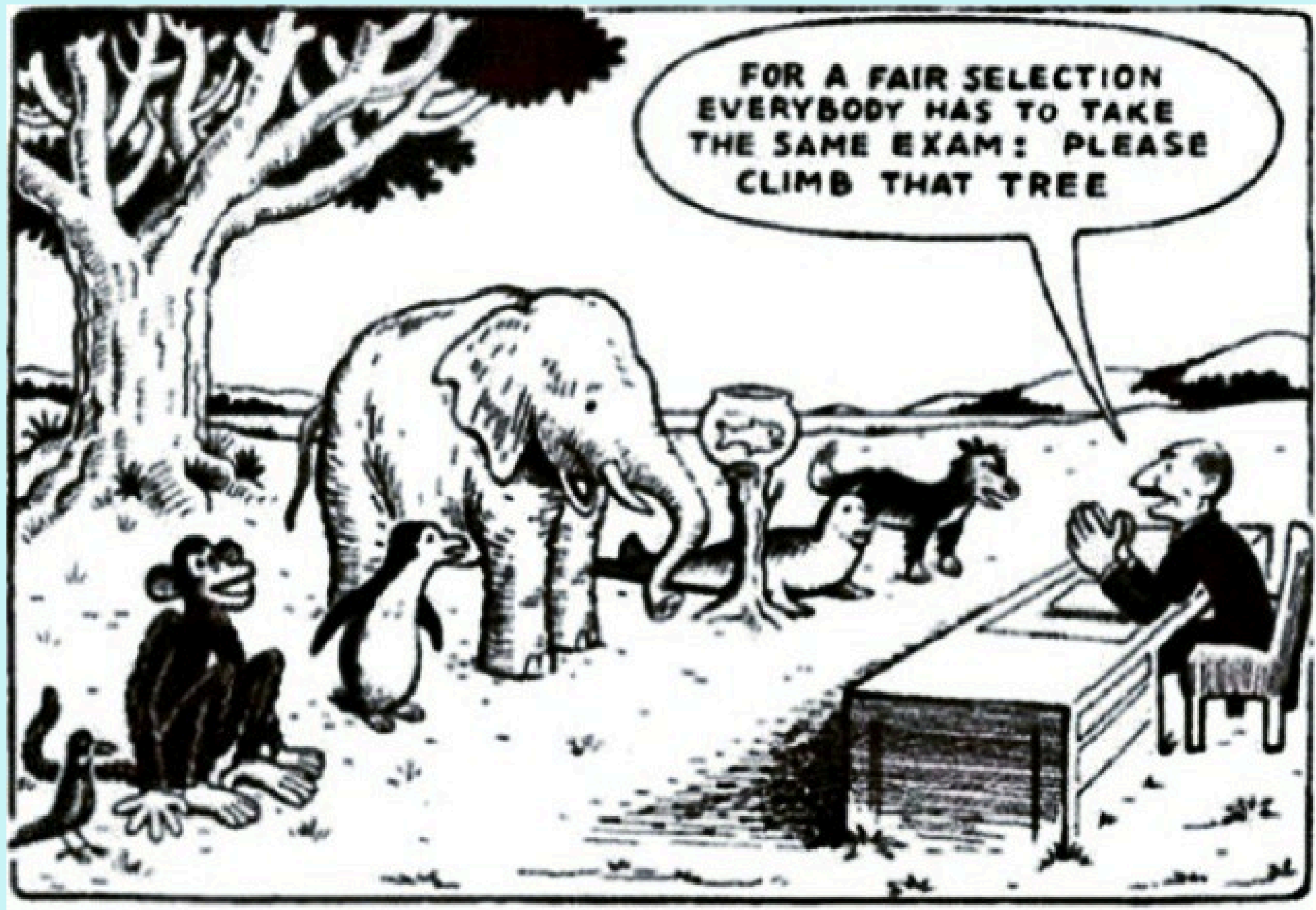
Disebut kecerdasan jika:

1. Perilaku berulang
2. Kreativitas
3. Pemecahan masalah.

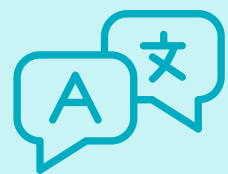


klik disini untuk menjalankan video

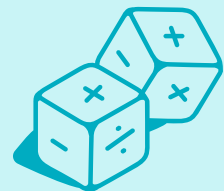




KECERDASAN MAJEMUK



**CERDAS
LINGUISTIC-
VERBAL**



**CERDAS
LOGICAL-
MATEMATICAL**



**CERDAS
INTERPERSONAL**



**CERDAS
INTRAPRESSONAL**



**CERDAS
NATURALISTIC**



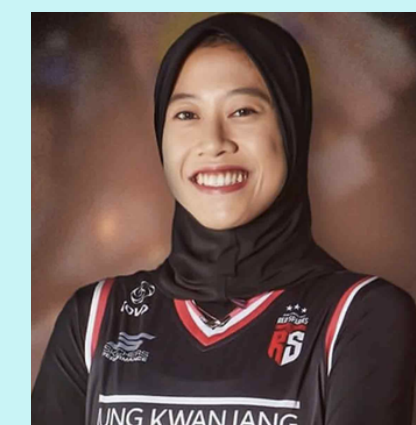
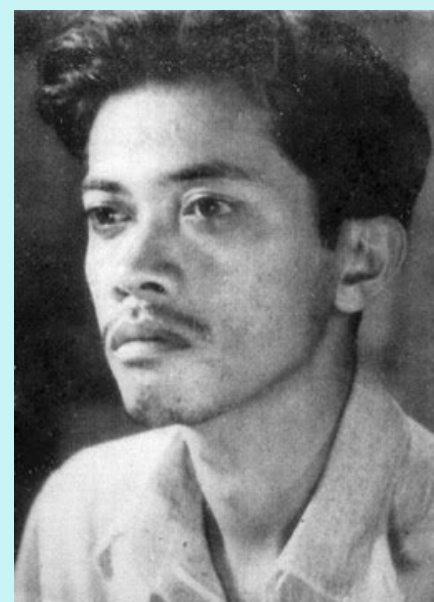
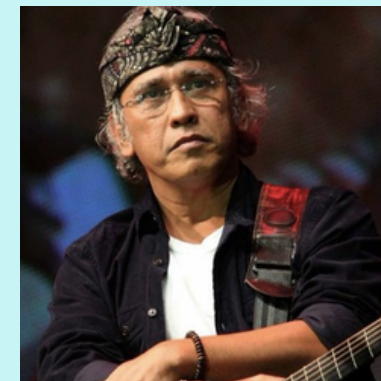
**CERDAS
BODY-
KINESTETIK**



**CERDAS
MUSIKAL**



**CERDAS
VISUAL-
SPATIAL**





TRADISIONAL	TERDIFERENSIASI
Satu cara untuk semua murid	Banyak cara sesuai minat dan bakat
Fokus pada kurikulum semata	Kurikulum dan pengembangan diri murid
Produk belajar seragam	Produk belajar beragam sesuai potensi
Murid pasif	Murid aktif dan terlibat secara personal

ASPEK	PENJELASAN	CONTOH
KONTEN	Apa yang dipelajari murid	Murid yang memiliki literasi tinggi diberi teks analisis. Murid lain membaca ringkasan atau menonton video.
PROSES	Bagaimana murid belajar	Murid belajar melalui diskusi, praktik, atau simulasi sesuai gaya belajarnya.
PRODUK	Bagaimana murid menunjukkan pemahaman	Murid yang menulis esai, membuat video atau poster.



MENGENALI TIGA GAYA BELAJAR



1. Gaya Belajar Visual (Visual Learner)

- Lebih mudah mengingat informasi dalam bentuk gambar, grafik, warna, atau tulisan.
- Senang membaca dan mencatat.
- Tertarik pada tampilan visual seperti diagram, mind map, video, ilustrasi, atau slide presentasi.
- Saat memahami pelajaran, cenderung “membayangkan” dalam pikirannya.

Strategi pembelajaran yang efektif:

- Gunakan gambar, peta konsep, video, infografik.
- Ajak murid membuat catatan warna-warni, mindmap, atau sketsa.



2. Gaya Belajar Auditori (Auditory Learner)

- Lebih cepat paham jika informasi disampaikan secara lisan.
- Senang berdiskusi, mendengarkan penjelasan, atau mendengar suara guru.
- Mudah mengingat informasi yang didengar seperti lagu, cerita, atau percakapan.
- Cenderung mengulang informasi dengan cara mengucapkannya.

Strategi pembelajaran yang efektif:

- Gunakan diskusi, tanya jawab, rekaman suara, lagu edukatif.
- Dorong murid untuk menjelaskan kembali materi dengan kata-kata sendiri.



3. Gaya Belajar Kinestetik (Kinesthetic Learner)

- Belajar lebih efektif dengan menyentuh, bergerak, atau melakukan langsung.
- Suka praktik, eksperimen, atau aktivitas fisik.
- Mudah bosan jika hanya duduk diam terlalu lama.
- Sering menggunakan gerakan tangan saat berbicara atau belajar.

Strategi pembelajaran yang efektif:

- Gunakan permainan edukatif, simulasi, eksperimen, atau bermain peran.
- Sertakan aktivitas fisik dalam pembelajaran seperti berdiri saat menjawab atau berjalan antar pos.





MENGENALI POTENSI KARIR MASA DEPAN

KHUSUS
GURU BK/
KONSELOR



1. Realistik (R): Praktis-Fisik-Nyata

Contoh profesi: Mekanik, Tukang Listrik, Teknisi, Polisi, Petani



3. Artistik (A): Kreatif, Imajinatif.

Contoh profesi: Seniman, Penulis, Aktor, Desainer grafis, Musisi, Arsitek



5. Enterprising (E): Pemimpin, Persuasif

Contoh profesi: Pengusaha, Politikus, Manajer, Marketing, Pengacara



2. Investigatif (I): Analitis, Intelktual

Contoh profesi: Ilmuwan, Dokter, Analis data, Insinyur, Peneliti, Psikolog



4. Sosial (S): Peduli, Komunikatif

Contoh profesi: Guru, Konselor, Perawat, Psikolog, Pekerja sosial



6. Konvensional (K): Terstruktur, Teliti

Contoh profesi: Akuntan, Administrasi, Sekretaris, Staf keuangan, Petugas arsip

Dengan menggunakan tes karir inklusi, murid dapat mengetahui tipe kepribadian karir dan dapat diarahkan ke jalur karir yang sesuai dengan minat dan karakteristik.





Praktik Bimbingan Mengenal Potensi Diri

1. Setiap peserta mencari membentuk kelompok kecil terdiri dari tiga orang.
2. Seorang berperan sebagai guru, seorang berperan sebagai murid, dan seorang sebagai observer.
3. Lakukan simulasi sesi bimbingan untuk membantu murid menemukan potensi, minat, bakat dan karir masa depannya.
4. Lakukan asesmen menggunakan aplikasi yang sudah digunakan pada sesi aktivitas.
5. Rekap hasil dan rekomendasinya pada format yang disediakan di halaman berikut ini.





Rekap dan Rekomendasi

Nama Murid:
Nama Guru:

Kecerdasan majemuk saya yang dominan:



CERDAS VISUAL-SPATIAL



CERDAS NATURALISTIC



CERDAS MORAL/EXISTENTIALIST



CERDAS LINGUISTIC-VERBAL



CERDAS LOGICAL-MATEMATICAL



CERDAS BODY-LINGUISTIK



CERDAS INTERPERSONAL



CERDAS INTRAPRESSONAL

Gaya Belajar



VISUAL



AUDITORI



KINESTETIK

Ekstra Kurikuler yang direkomendasikan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Profesi masa depan yang relevan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Selamat pendekar!
Kamu sudah menguasai jurus pertama!

Ini adalah kartu pertama dari
tujuh kartu yang sudah
terkumpulkan. Selamat
melanjutkan petualangan!

