

KISI-KISI SOAL TKA BAHASA INDONESIA SMA

Penyusun: MGMP Bahasa Indonesia SMA/SMK Kabupaten Nagan Raya

No	Elemen	Subelemen	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	Pemahaman Tekstual	Mengidentifikasi penggunaan kata serapan dari bahasa daerah/asing dalam berbagai bidang	Menentukan makna kosakata serapan bahasa asing atau bahasa daerah pada teks	Kosakata serapan	Disajikan teks informatif yang memuat kosakata serapan, peserta didik mampu menganalisis makna kata serapan berdasarkan konteks kalimat dan paragraf.	C4	PG	1
2	Pemahaman Inferensial	Menyimpulkan ide pokok, gagasan pendukung, tokoh, peristiwa, latar, konflik, atau nilai-nilai dalam teks	Menyimpulkan gagasan utama atau gagasan pendukung pada teks	Gagasan utama dan pendukung	Disajikan teks eksposisi, peserta didik mampu menganalisis informasi dari beberapa bagian teks untuk menentukan gagasan utama yang paling tepat.	C4	PG	2
3	Pemahaman Inferensial	Menjelaskan hubungan makna antarkalimat dan/atau antarparagraf dalam teks	Menganalisis hubungan antarkalimat/antarparagraf	Hubungan antarkalimat/antarparagraf	Disajikan teks argumentatif, peserta didik mampu menganalisis hubungan logis antarkalimat atau antarparagraf berupa sebab-akibat, penegasan, analogi, atau generalisasi.	C4	PG Kompleks	3
4	Evaluasi dan Apresiasi	Menilai ketepatan dan kesesuaian penggunaan bahasa dalam teks	Menilai kesesuaian penggunaan bahasa	Ketepatan kata, frasa, dan kalimat	Disajikan teks yang memuat penggunaan beberapa kata/frasa/kalimat, peserta didik mampu mengevaluasi ketepatan penggunaannya berdasarkan konteks.	C5	PG	4
5	Pemahaman Tekstual	Mengidentifikasi latar, karakter, dan/atau fenomena berdasarkan kosakata yang digunakan	Mengidentifikasi unsur intrinsik berdasarkan kosakata pada teks	Karakter tokoh	Disajikan kutipan cerpen, peserta didik mampu menganalisis karakter tokoh	C4	PG	5

No	Elemen	Subelemen	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
		dalam teks fiksi atau nonfiksi			berdasarkan pilihan kata, ungkapan, dialog, dan tindakan tokoh.			
6	Pemahaman Inferensial	Menyimpulkan ide pokok, gagasan pendukung, tokoh, peristiwa, latar, konflik, atau nilai-nilai dalam teks	Menyimpulkan informasi/peristiwa/konflik pada teks	Konflik antartokoh	Disajikan teks fiksi, peserta didik mampu menganalisis beberapa informasi untuk menyimpulkan konflik antartokoh.	C4	PG Kompleks	6
7	Pemahaman Inferensial	Memprediksi lanjutan atau akhir uraian/cerita berdasarkan bagian tertentu dalam teks	Menganalisis kelanjutan peristiwa atau akhir cerita	Kelanjutan cerita	Disajikan bagian awal/tengah cerpen, peserta didik mampu mengevaluasi beberapa kemungkinan kelanjutan cerita dan menentukan kelanjutan yang paling logis berdasarkan bukti dalam teks.	C5	PG	7
8	Evaluasi dan Apresiasi	Menyimpulkan respons emosional terhadap unsur puisi, prosa, dan drama	Menilai tanggapan emosional pembaca terhadap penggambaran latar suasana	Latar dan suasana	Disajikan kutipan prosa, peserta didik mampu mengevaluasi respons emosional yang sesuai berdasarkan penggambaran latar suasana dalam teks.	C5	PG	8
9	Pemahaman Tekstual	Menyusun kerangka atau bagan berdasarkan bagian-bagian penting dalam teks	Menentukan urutan kerangka informasi/kronologi peristiwa atau konflik	Struktur dan kronologi teks	Disajikan teks yang memuat rangkaian informasi/peristiwa, peserta didik mampu menganalisis informasi penting untuk menentukan urutan kerangka atau kronologi yang tepat.	C4	PG	9
10	Pemahaman Inferensial	Menyimpulkan ide pokok, gagasan pendukung, tokoh,	Menyimpulkan nilai moral, sosial, budaya, dan lain-lain	Nilai dalam teks	Disajikan teks fiksi, peserta didik mampu menganalisis tindakan dan konsekuensi	C4	PG Kompleks	10

No	Elemen	Subelemen	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
		peristiwa, latar, konflik, atau nilai-nilai dalam teks			tokoh untuk menyimpulkan nilai yang terkandung dalam teks.			
11	Evaluasi dan Apresiasi	Menilai relevansi peristiwa dalam teks dengan kehidupan sehari-hari	Menilai keterkaitan pikiran, sikap, atau tindakan tokoh dengan kehidupan sehari-hari	Relevansi isi teks	Disajikan teks fiksi, peserta didik mampu mengevaluasi relevansi sikap atau tindakan tokoh dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan bukti tekstual.	C5	Benar-Salah	11
12	Pemahaman Inferensial	Menjelaskan hubungan makna antarkalimat dan/atau antarpagraf dalam teks	Menganalisis hubungan antarkalimat/antarpagraf	Hubungan logis antargagasan	Disajikan teks argumentatif, peserta didik mampu menganalisis fungsi hubungan sebab-akibat, analogi, generalisasi, atau penegasan dalam membangun kepaduan teks.	C4	PG Kompleks	12
13	Evaluasi dan Apresiasi	Menilai keakuratan, kesesuaian, kecukupan, atau ketepatan informasi dalam teks	Menilai kesesuaian data visual dengan opini pada teks	Data visual dan informasi	Disajikan teks yang dilengkapi tabel/diagram, peserta didik mampu mengevaluasi kesesuaian data visual dengan informasi atau opini dalam teks.	C5	PG	13
14	Evaluasi dan Apresiasi	Menilai ketepatan dan kesesuaian penggunaan bahasa dalam teks	Menilai kesesuaian penggunaan kata konotatif, idiom, atau istilah	Makna konotatif, idiom, istilah	Disajikan teks, peserta didik mampu mengevaluasi ketepatan penggunaan kata konotatif, idiom, atau istilah berdasarkan konteks.	C5	PG	14
15	Pemahaman Tekstual	Mengidentifikasi latar, karakter, dan/atau fenomena berdasarkan kosakata yang digunakan	Menentukan fenomena atau peristiwa utama berdasarkan kosakata pada teks	Fenomena/peristiwa utama	Disajikan teks informatif, peserta didik mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat untuk menentukan fenomena utama yang dibahas.	C4	PG	15

No	Elemen	Subelemen	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
		dalam teks fiksi atau nonfiksi						
16	Pemahaman Inferensial	Menyimpulkan ide pokok, gagasan pendukung, tokoh, peristiwa, latar, konflik, atau nilai-nilai dalam teks	Menyimpulkan konflik utama pada teks	Konflik utama	Disajikan teks fiksi, peserta didik mampu menganalisis tujuan, tindakan, hambatan, dan akibat untuk menyimpulkan konflik utama.	C4	PG	16
17	Pemahaman Inferensial	Memprediksi lanjutan atau akhir uraian/cerita berdasarkan bagian tertentu dalam teks	Menyusun kalimat yang tepat menjadi penutup/ekor berita	Struktur berita	Disajikan teks berita yang bagian akhirnya dihilangkan, peserta didik mampu mengevaluasi alternatif kalimat untuk menentukan penutup berita yang paling sesuai.	C5	PG	17
18	Pemahaman Tekstual	Mengidentifikasi latar, karakter, dan/atau fenomena berdasarkan kosakata yang digunakan dalam teks fiksi atau nonfiksi	Mengidentifikasi unsur intrinsik secara eksplisit pada teks	Latar dan karakter	Disajikan kutipan cerpen, peserta didik mampu menganalisis informasi eksplisit untuk menentukan karakter atau latar yang tepat.	C4	PG	18
19	Pemahaman Inferensial	Menyimpulkan ide pokok, gagasan pendukung, tokoh, peristiwa, latar, konflik, atau nilai-nilai dalam teks	Menyimpulkan peristiwa yang menjadi penyebab atau akibat konflik	Sebab-akibat konflik	Disajikan teks fiksi, peserta didik mampu menganalisis rangkaian peristiwa untuk menentukan hubungan sebab-akibat yang membentuk konflik.	C4	PG Kompleks	19

No	Elemen	Subelemen	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
20	Pemahaman Inferensial	Memprediksi lanjutan atau akhir uraian/cerita berdasarkan bagian tertentu dalam teks	Memprediksi kelanjutan peristiwa/fenomena atau akhir cerita	Prediksi peristiwa	Disajikan teks eksplanasi/fiksi, peserta didik mampu mengevaluasi kemungkinan perkembangan peristiwa berdasarkan pola sebab-akibat dalam teks.	C5	Benar-Salah	20
21	Evaluasi dan Apresiasi	Menilai ketepatan bagian teks untuk menggambarkan karakter, peristiwa, atau latar dalam teks fiksi	Menilai kesesuaian karakter tokoh dengan konflik/peristiwa utama	Karakter dan konflik	Disajikan teks fiksi, peserta didik mampu mengevaluasi kesesuaian karakter tokoh dengan konflik utama berdasarkan dialog, tindakan, dan sikap tokoh.	C5	PG Kompleks	21
22	Pemahaman Tekstual	Mengidentifikasi penggunaan kata serapan dari bahasa daerah/asing dalam berbagai bidang	Menentukan makna kosakata serapan bahasa asing/daerah pada teks	Kosakata serapan	Disajikan teks informatif dengan beberapa kosakata serapan, peserta didik mampu menganalisis makna kata berdasarkan konteks penggunaannya.	C4	PG	22
23	Pemahaman Inferensial	Menyimpulkan ide pokok, gagasan pendukung, tokoh, peristiwa, latar, konflik, atau nilai-nilai dalam teks	Menyimpulkan gagasan utama atau gagasan pendukung	Simpulan teks	Disajikan teks artikel, peserta didik mampu menganalisis hubungan gagasan utama dan informasi pendukung untuk menentukan simpulan yang tepat.	C4	Benar-Salah	23
24	Pemahaman Inferensial	Menjelaskan hubungan makna antarkalimat dan/atau antarparagraf dalam teks	Menganalisis hubungan antarkalimat/antarparagraf	Struktur argumentasi	Disajikan teks argumentatif, peserta didik mampu menganalisis hubungan logis antargagasan dan fungsi masing-masing paragraf dalam membangun argumentasi.	C4	PG Kompleks	24
25	Evaluasi dan Apresiasi	Menilai ketepatan dan kesesuaian penggunaan bahasa dalam teks	Menilai kesesuaian penggunaan bahasa	Efektivitas bahasa	Disajikan teks yang memuat beberapa alternatif penggunaan bahasa, peserta didik mampu mengevaluasi pilihan kata, frasa,	C5	Benar-Salah	25

No	Elemen	Subelemen	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
					dan kalimat yang paling efektif sesuai konteks.			