

# RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

**Yury Ulandary, S.Pd., M.Pd., Gr**



# APA ITU PEMBELAJARAN MENDALAM?

- ✓ Pendekatan pembelajaran yang berfokus pada pengalaman belajar bermakna.
- ✓ Bertujuan untuk membentuk karakter dan kompetensi peserta didik melalui proses yang aktif dan reflektif.



# TUJUAN PEMBELAJARAN MENDALAM



Membentuk pelajar yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME



Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif



Menumbuhkan kemandirian dan kolaborasi



Meningkatkan kesadaran kewargaan dan kesehatan



Mampu berkomunikasi efektif



# KERANGKA KERJA

## Dimensi Profil Lulusan

Dimensi profil lulusan merupakan fokus profil lulusan yang akan dicapai yaitu keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME, kewargaan, kreativitas, penalaran kritis, kolaborasi, kemandirian, kesehatan, dan komunikasi

## Kerangka Pembelajaran

Kerangka pembelajaran sebagai panduan sistematis dalam menyusun desain pembelajaran, yaitu praktik pedagogis, kemitraan pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan pemanfaatan digital

## Pengalaman Belajar

Pengalaman belajar sebagai proses yang dialami peserta didik dalam pembelajaran yaitu memahami, mengaplikasi, merefleksi

## Prinsip Pembelajaran

Prinsip Pembelajaran merupakan dasar karakteristik pembelajaran mendalam yaitu berkesadaran, bermakna, menggembirakan

# 8 DIMENSI PROFIL LULUSAN



Keimanan dan ketakwaan  
kepada Tuhan YME



Kolaborasi



Kewargaan



Kemandirian



Kreativitas



Kesehatan



Penalaran kritis



Komunikasi

# PRINSIP PEMBELAJARAN

## Berkesadaran

Kenyamanan peserta didik dalam belajar dipengaruhi oleh fokus, konsentrasi, perhatian, kesadaran berpikir, keterbukaan terhadap perspektif baru, dan keingintahuan terhadap pengetahuan serta pengalaman baru.

## Bermakna

Pengalaman belajar yang terkait dengan pengalaman sebelumnya, bermanfaat dalam konteks baru, berhubungan dengan disiplin ilmu lain, dan mendukung pembelajaran seumur hidup.

## Menggembirakan

Lingkungan pembelajaran yang interaktif mencakup aktivitas yang menarik, memotivasi, dan menginspirasi untuk mencapai keberhasilan belajar.



# PENGALAMAN BELAJAR

## Memahami

Tahap awal peserta didik melibatkan konstruksi pengetahuan untuk memahami konsep dari berbagai sumber. Pengetahuan di fase ini mencakup pengetahuan esensial, aplikatif, serta nilai dan karakter.

## Mengaplikasi

Pengalaman belajar menunjukkan bagaimana peserta didik mengaplikasikan pengetahuan secara kontekstual, yang diperoleh melalui pendalaman pengetahuan.

## Merefleksi

Proses di mana peserta didik mengevaluasi dan memaknai tindakan nyata yang telah dilakukan, melibatkan regulasi diri, termasuk perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi cara belajar mandiri.



# KERANGKA PEMBELAJARAN

Praktik pedagogis

Kemitraan  
pembelajaran

Lingkungan  
pembelajaran

Pemanfaatan digital

# PERAN GURU



Menyusun pembelajaran yang kontekstual dan kolaboratif



Menjadi fasilitator dalam proses berpikir kritis dan reflektif



Menumbuhkan lingkungan belajar yang inspiratif dan aman