

PEMAPARAN PROGRAM MGMP DPIB

Musyawarah Guru Mata Pelajaran

DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB)

KOTA SUBULUSSALAM

BERSINERGI • BERBAGI • BERKOLABORASI • BERPRESTASI



1. LATAR BELAKANG

MGMP DPIB merupakan wadah profesional bagi guru untuk meningkatkan kompetensi, berbagi praktik baik, dan berkolaborasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendukung pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru DPIB.
2. Berbagi pengetahuan, pengalaman, dan praktik baik.
3. Menyamakan persepsi dalam pelaksanaan pembelajaran DPIB.
4. Mengembangkan perangkat dan media pembelajaran.
5. Mengikuti perkembangan teknologi di bidang konstruksi dan desain bangunan.
6. Mendorong kolaborasi antarguru dan satuan pendidikan.
7. Meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik.

2. VISI DAN MISI

Visi

“Menjadi komunitas guru DPIB yang profesional, inovatif, kolaboratif, dan berkelanjutan dalam meningkatkan mutu pendidikan serta membentuk peserta didik yang kompeten dan berkarakter.”

Misi

1. Meningkatkan kompetensi profesional guru DPIB.
2. Menjadi wadah berbagi informasi, pengalaman, dan praktik baik.
3. Mengembangkan perangkat pembelajaran yang berkualitas dan kontekstual.
4. Meningkatkan pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran.
5. Mendorong inovasi pembelajaran sesuai perkembangan industri.
6. Membangun kolaborasi dengan dunia kerja dan dunia industri.
7. Meningkatkan kualitas dan kompetensi peserta didik DPIB.

3. TUJUAN PROGRAM

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran DPIB.
2. Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran.
3. Mengembangkan pembelajaran berbasis proyek dan praktik.
4. Meningkatkan kemampuan penggunaan software bidang DPIB.
5. Mendorong penerapan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
6. Menghasilkan produk/perangkat pembelajaran bersama.
7. Membangun budaya berbagi, berkolaborasi, dan berinovasi.

4. PROGRAM UNGGULAN MGMP DPIB

A. Peningkatan Kompetensi Guru

1. Workshop/Bimtek.
2. Pelatihan software DPIB.
3. Pelatihan pembelajaran berbasis proyek.
4. Pelatihan asesmen.
5. Berbagi praktik baik antarguru.
6. Diskusi permasalahan pembelajaran.

B. Pengembangan Perangkat Pembelajaran

1. ATP dan modul ajar.
2. Bahan ajar dan LKPD.
3. Media pembelajaran.
4. Instrumen asesmen.
5. Kisi-kisi dan soal.
6. Rubrik penilaian proyek/praktik.

C. Lesson Study dan Berbagi Praktik Baik

1. Perencanaan pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran.
3. Observasi.
4. Refleksi.
5. Perbaikan pembelajaran.

D. Pemanfaatan Teknologi Digital

1. AutoCAD.
2. SketchUp.
3. Revit/BIM.
4. Microsoft Office.
5. Aplikasi presentasi dan platform pembelajaran digital.
6. AI sebagai alat bantu pembelajaran secara etis dan bertanggung jawab.

E. Kompetisi dan Prestasi Peserta Didik

1. Lomba kompetensi siswa.
2. Kompetisi desain dan gambar teknik.
3. Kompetisi BIM.

4. Pameran karya siswa.
5. Proyek desain bangunan.

F. Kolaborasi dengan Dunia Industri

1. Guru tamu dari industri.
2. Kunjungan industri.
3. Sinkronisasi kurikulum dengan kebutuhan industri.
4. Praktisi mengajar.
5. Sertifikasi kompetensi.
6. Penyelarasan software dan teknologi yang digunakan di industri.

5. RENCANA KEGIATAN TAHUNAN

No.	Kegiatan	Waktu
1	Rapat kerja dan penyusunan program MGMP	Awal tahun
2	Workshop peningkatan kompetensi guru	Triwulan I
3	Penyusunan perangkat pembelajaran	Triwulan I
4	Pelatihan software DPIB/BIM	Triwulan II
5	Lesson Study dan berbagi praktik baik	Triwulan II
6	Penyusunan bank soal/asesmen	Triwulan III
7	Kegiatan kolaborasi dengan industri	Triwulan III
8	Persiapan kompetisi/prestasi siswa	Triwulan III–IV
9	Evaluasi dan refleksi program	Akhir tahun
10	Penyusunan laporan program	Akhir tahun

6. STRATEGI PELAKSANAAN

- A. **Perencanaan Partisipatif:** Seluruh anggota terlibat dalam menentukan kebutuhan dan program MGMP.
- B. **Pelaksanaan Terjadwal:** Program dilaksanakan berdasarkan kalender kegiatan yang telah disepakati.
- C. **Kolaboratif:** Guru saling berbagi pengalaman, materi, media, dan solusi pembelajaran.
- D. **Berbasis Kebutuhan:** Program disusun berdasarkan kebutuhan guru, peserta didik, sekolah, dan dunia industri.
- E. **Monitoring dan Evaluasi:** Setiap kegiatan dievaluasi untuk mengetahui capaian dan menentukan tindak lanjut.

7. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Kompetensi guru mengalami peningkatan.
2. Tersedia perangkat pembelajaran yang berkualitas.

3. Tersedia bank soal dan bahan ajar bersama.
4. Meningkatnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran.
5. Meningkatnya kualitas hasil belajar siswa.
6. Meningkatnya prestasi peserta didik DPIB.
7. Terjalin kerja sama dengan dunia industri.
8. Terbentuk budaya berbagi dan berkolaborasi antarguru.

8. OUTPUT PROGRAM

1. **Perangkat Pembelajaran:** Modul ajar, LKPD, asesmen, dan bahan ajar.
2. **Media Digital:** Video pembelajaran, presentasi, dan media interaktif.
3. **Produk DPIB:** Gambar kerja, desain bangunan, model 3D, dan proyek siswa.
4. **Bank Pembelajaran:** Bank soal, materi, referensi, dan praktik baik.
5. **Kemitraan:** Kerja sama sekolah, MGMP, perguruan tinggi, dan dunia industri.
6. **Prestasi:** Peningkatan kompetensi dan prestasi peserta didik.

9. NILAI INTI MGMP DPIB

- a. **PROFESIONAL** — Meningkatkan kompetensi dan kualitas guru.
- b. **INTEGRITAS** — Melaksanakan tugas dengan tanggung jawab dan komitmen.
- c. **KOLABORATIF** — Saling mendukung dan berbagi pengalaman.
- d. **INOVATIF** — Mengembangkan pembelajaran sesuai perkembangan teknologi.
- e. **DEDIKATIF** — Berkomitmen memberikan pendidikan terbaik bagi peserta didik.

10. PENUTUP

MGMP DPIB bukan sekadar tempat berkumpulnya guru, tetapi menjadi ruang untuk belajar, berbagi, berkolaborasi, dan menghasilkan inovasi pembelajaran. Dengan semangat kebersamaan, MGMP DPIB diharapkan mampu menjadi penggerak peningkatan kompetensi guru, kualitas pembelajaran, dan prestasi peserta didik.

**BERSINERGI UNTUK NEGERI
BERBAGI PENGETAHUAN
MENINGKATKAN KOMPETENSI
BERKOLABORASI UNTUK PRESTASI**

“Bersama Kita Kuat, Bersinergi Kita Hebat!”