

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SLB Negeri Silih Nara Angkup
Kelas / Semester : IX (D) / I & II
Tahun Pelajaran : 2026-2027

Semester 1

No	Bulan	Jumlah Minggu	Minggu Efektif	Minggu Tidak Efektif
1.	Juli	5	3	2
2.	Agustus	4	4	0
3.	September	5	5	0
4.	Oktober	4	4	0
5.	November	4	4	0
6.	Desember	4	0	4
Jumlah		26	20	6

Jumlah Minggu Efektif : 20 Minggu

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : $20 \times 2 \text{ JP} = 40 \text{ JP}$

Semester 2

No	Bulan	Jumlah Minggu	Minggu Efektif	Minggu Tidak Efektif
1.	Januari	4	4	0
2.	Februari	4	3	1
3.	Maret	4	3	1
4.	April	4	4	0
5.	Mei	4	4	0
6.	Juni	4	0	4
Jumlah		24	18	6

Jumlah Minggu Efektif : 18 Minggu

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : $18 \times 2 \text{ JP} = 36 \text{ JP}$

Jumlah Minggu Efektif Semester 1 & 2 : 38 Minggu

Jumlah Jam Pelajaran Semester 1 & 2 : 76

JP

Menyetujui,
Kepala SLB Negeri Silih Nara Angkup

Laelatul Fajriyah, S.Pd.I
NIP. 19850424 200904 2 012

Bius Utama, 23 Juli 2026
Guru Kelas

Halimah, S.Pd.Gr
NIP. 19890605 202621 2 004

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Satuan Pendidikan : SLB Negeri Silih Nara Angkup
 Kelas / Semester : IX SMP/ I & II
 Tahun Pelajaran : 2026-2027

Capaian Pembelajaran	Nomor ATP	Jumlah	Semester	Pemetaan ATP
<u>Bilangan</u>				
Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan menghitung hasil penjumlahan dua bilangan dua angka maksimal 100; menunjukkan cara melakukan pengurangan dan menghitung hasil pengurangan dua bilangan dua angka maksimal 100;	9.1.1. Peserta didik mampu menunjukkan cara melakukan pengurangan dan menghitung hasil pengurangan dua bilangan dua angka maksimal 100	2 JP	I	
	Asesmen	2 JP		
melakukan operasi hitung perkalian sampai 20, melakukan operasi hitung pembagian sampai 20; mengenal bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret; menuliskan bilangan pecahan sederhana; menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama, menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama, mengenal cara penggunaan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari, memahami operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian)	9.1.2. Peserta didik mampu menunjukkan cara melakukan pengurangan dan menghitung hasil pengurangan dua bilangan dua angka maksimal 100	2 JP		
	Asesmen	2 JP		
menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari, dan menunjukkan	1.3. Peserta didik mampu melakukan operasi hitung perkalian sampai 20	2 JP		
	Asesmen	2JP		
	9.1.4. Peserta didik mampu melakukan operasi hitung pembagian sampai 20	2 JP		

pecahan uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00, dan menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00	Asesmen 9.1.5. Peserta didik mengenal bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret	2 JP		
	Asesmen 9.1.6. Peserta didik dapat menuliskan bilangan pecahan sederhana	2 JP		
	Asesmen 9.1.7. Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama	2 JP		
	Asesmen Remedial	2 JP		
		2 JP		
		2 JP		

**9.2. Membaca-Memirsa
(Reading-Viewing)**

Peserta didik memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dan/atau kata-kata baru dengan bantuan gambar/ilustrasi dan atau media audio-visual; dan membaca serta memberikan respons terhadap teks pendek, sederhana, dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif.

9.1.8. Peserta didik dapat

menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama

Asesmen

2 JP

2 JP

9.1.9. Peserta didik mampu mengenal cara penggunaan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari

Asesmen

2 JP

2 JP

9.1.10. Peserta didik mampu memahami operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari

Asesmen

4 JP

9.1.11. Peserta didik menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari

Asesmen

2 JP

9.1.12. Peserta didik mampu menunjukkan pecahan uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00

Asesmen

2 JP

9.1.13. Peserta didik mampu menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00

Asesmen

2 JP

9.2. Pengukuran

Menunjukkan ukuran satuan berat (gram dan kilogram) dalam kehidupan sehari-hari; melakukan pengukuran satuan berat (gram dan kilogram); dan mengenal satuan volume (liter) dan menakar volume suatu benda menggunakan alat ukur liter.

9.2.1. Peserta didik mampu menunjukkan ukuran satuan berat (gram dan kilogram) dalam kehidupan sehari-hari

Asesmen

9.2.2. Peserta didik mampu melakukan pengukuran satuan berat (gram dan kilogram)

Asesmen

9.2.3. Peserta didik mampu mengenal satuan volume (liter)

Asesmen

9.2.4. menakar volume suatu benda menggunakan alat ukur liter

Asesmen

9.3. Geometri

Menunjukkan cara menentukan keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi, dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu-satuan panjang); dan menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang

9.3.1. Peserta didik mampu menunjukkan cara menentukan dan menghitung keliling segitiga, menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi, dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu-satuan panjang)

Asesmen

9.3.2. Peserta didik mampu menunjukkan cara menentukan dan menghitung keliling persegi, menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek

2 JP

2 JP

4 JP

2 JP

2 JP

2 JP

4 JP

menggunakan benda konkret yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang. 9.4. Analisis Data dan Peluang Mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah) dan membandingkan harga barang (lebih mahal dan lebih murah) dalam kehidupan sehari-hari.	api, lidi, dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu-satuan panjang) Asesmen 9.3.3. Peserta didik mampu menunjukkan cara menentukan keliling dan menghitung persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi, dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu-satuan panjang) Asesmen	4 JP		
		2 JP		
	9.4.1. Peserta didik mampu mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah) dan membandingkan harga barang (lebih mahal dan lebih murah) dalam kehidupan sehari-hari. Asesmen	2 JP		
	Remedial	2 JP		
	Jumlah	76 JP		

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Silih Nara
Angkup

Bius Utama, 13 Juli 2026
Guru Kelas

Yuspidaini, S.Pd.
NIP. 19680323 199403 2 006

Halimah, S.Pd.Gr
NIP.19890605 2026212 004