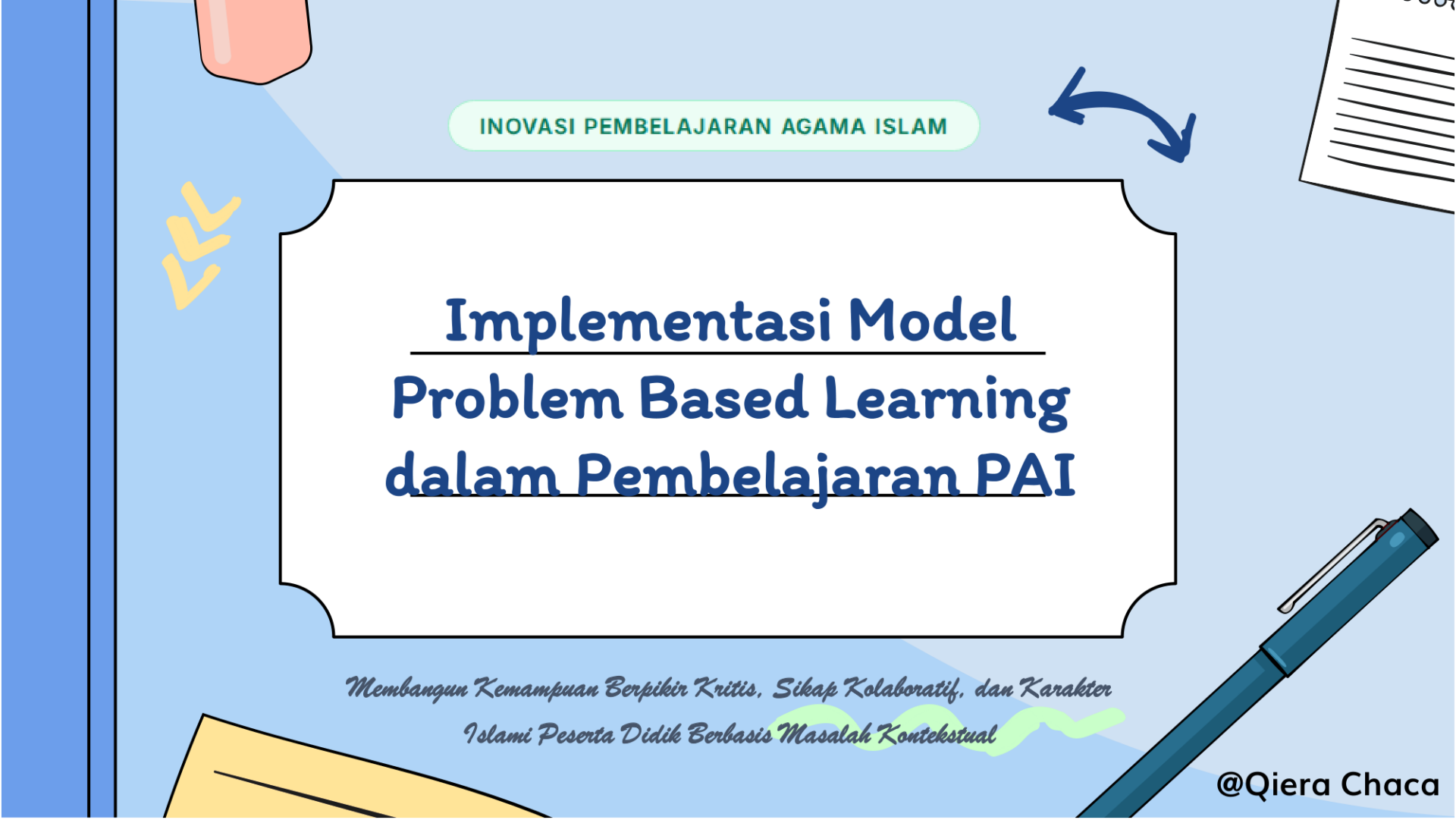




INOVASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM

Implementasi Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PAI

*Membangun Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap Kolaboratif, dan Karakter
Islami Peserta Didik Berbasis Masalah Kontekstual*

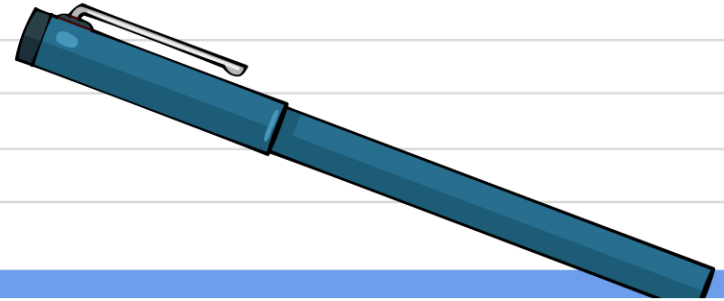
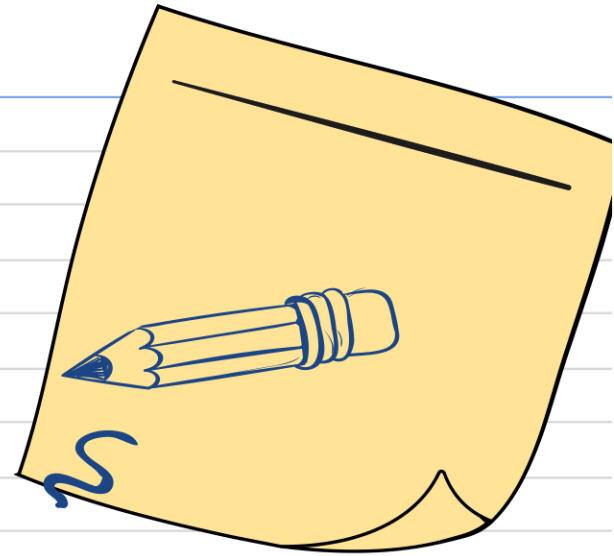
@Qiera Chaca



Model Pembelajaran

Model pembelajaran merupakan konseptual dalam pembelajaran yang mempunyai nama, ciri, urutan logis, pengaturan, dan budaya

(Permendikbud No. 103 Tahun 2014 pasal 2 ayat (5))

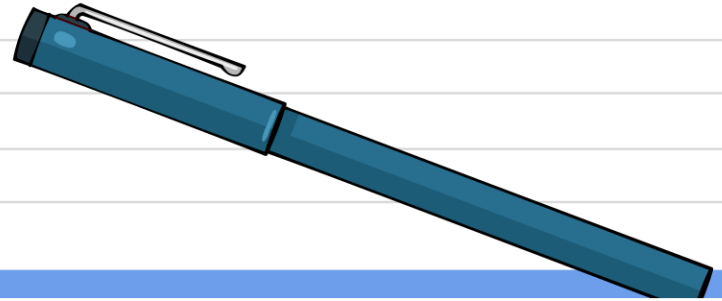
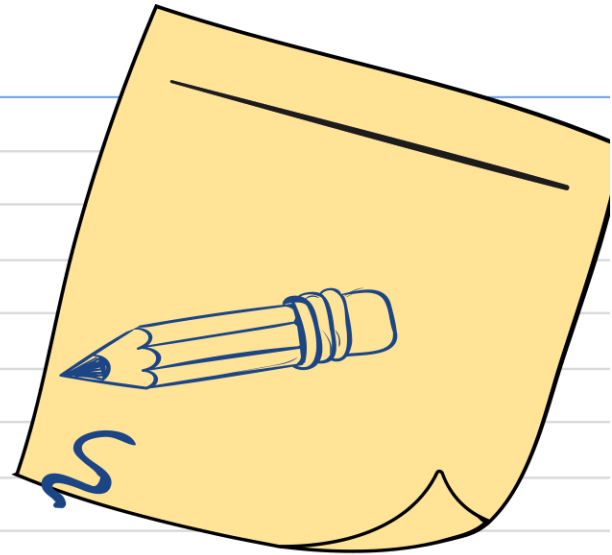




Apa itu Problem Based Learning?

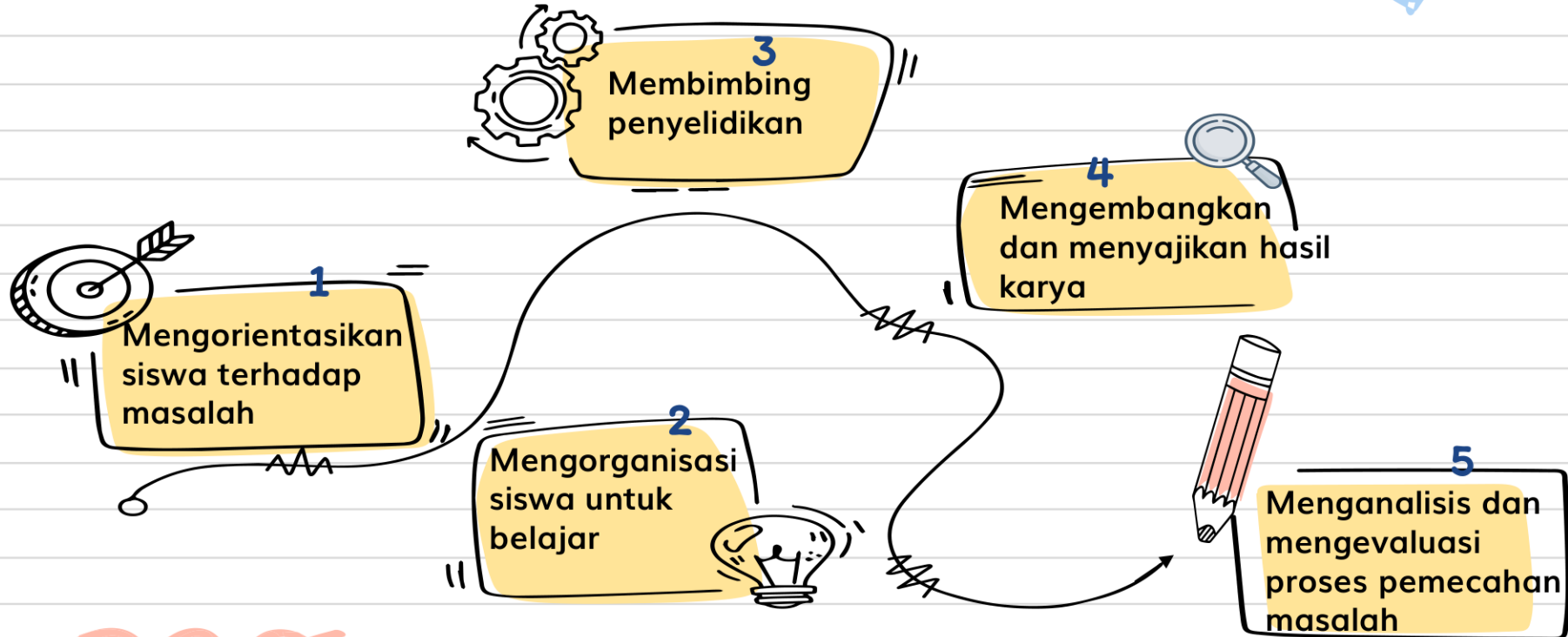
Problem Based Learning

Model pembelajaran berbasis masalah merupakan model pembelajaran yang menggunakan berbagai kemampuan berpikir dari siswa secara individu maupun kelompok serta lingkungan nyata untuk mengatasi permasalahan sehingga bermakna, relevan, dan menemukan solusi berdasarkan ajaran Islam



SINTAKS

Prosedur Aplikasi Problem Based Learning:



01

MENGORIENTASIKAN SISWA TERHADAP MASALAH

PROBLEM – BASED LEARNING

Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan siswa yang disampaikan guru yang dapat membantu siswa dalam mencari jawaban yang dapat ditemukan oleh siswa melalui bahan bacaan atau lembar kegiatan



02

MENGGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

PROBLEM – BASED LEARNING

Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing

Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah



03

MEMBIMBING
PENYELIDIKAN INDIVIDU
MAUPUN KELOMPOK

PROBLEM – BASED LEARNING

Beserta didik tane lakteklahatan penyelidikan
(tidak dari ada pefrg fempnsia/suhatsef) alnabuk
selaamadpsbuss petyepidkkan.



04

MENGEMBANG KAN DAN
MENYAJIKAN HASIL KARYA

PROBLEM – BASED LEARNING

Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan



05

MENGANALISIS DAN
MENGEVALUASI PROSES
PEMECAHAN MASALAH

PROBLEM – BASED LEARNING

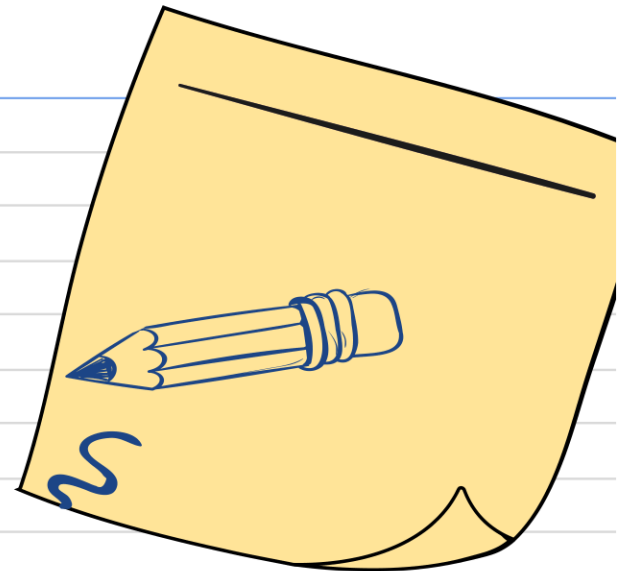
Pendidik membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain





Contoh Penerapan PBL Dalam Pembelajaran PAI

Memilih Pendapat Ulama dalam Masalah Kontemporer



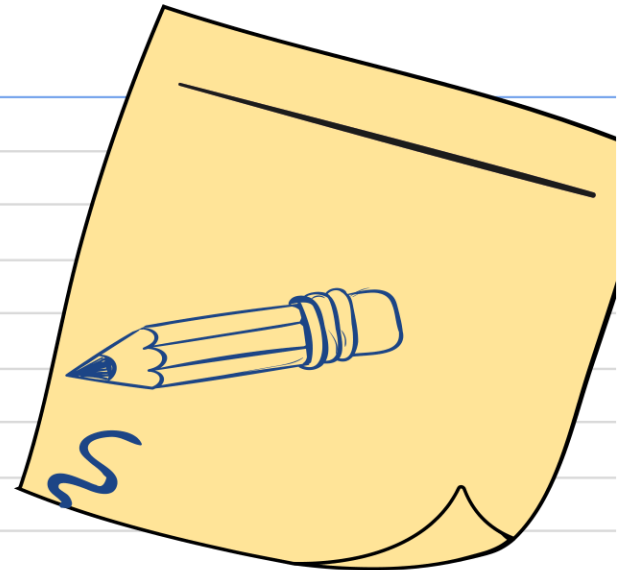
Pendidik menyampaikan masalah: “Terdapat pandangan berbeda di kalangan ulama tentang hukum menggunakan produk kecantikan pada wanita yang mengandung bahan tambahan yang tidak jelas asalnya. Sebagian mengatakan haram, sebagian lain mengatakan boleh. Beberapa temanmu merasa bingung dan malah membenci salah satu pihak.”

Pendidik bertanya: Bagaimana sikap kita saat menghadapi perbedaan pendapat? Apakah kita boleh meniru pendapat orang lain tanpa tahu alasannya?

Siswa mempresentasikan hasilnya. Pendidik dan peserta didik lain memberikan tanggapan, lalu bersama-sama menyimpulkan bahwa berpikir kritis adalah perintah agama untuk menjaga kebenaran dan persatuan



Contoh Penerapan PBL Dalam Pembelajaran PAI Fiqih Mu'amalah Modern



Kasus : Pinjaman online ilegal, transaksi e-commerce, dan etika konsumsi di era digital

Aktifitas PBL : Siswa menganalisis kehalalan transaksi, bahaya riba, serta menyusun panduan bijak bermu'amalah sesuai prinsip syariah



Kelebihan Problem Based Learning

- Pembelajaran berpusat pada peserta didik;
- Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah;
- Mendorong peserta didik mempelajari materi dan konsep baru ketika memecahkan masalah;
- Mengembangkan kemampuan sosial dan keterampilan berkomunikasi yang memungkinkan mereka belajar dan bekerja dalam tim;





Kekurangan Problem Based Learning

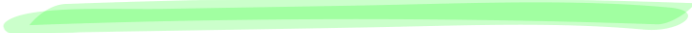
- Manakala siswa tidak memiliki niat atau tidak mempunyai kepercayaan bahwa masalah yang dipelajari sulit untuk dipecahkan, maka mereka akan merasa enggan untuk mencobanya
- Siswa harus memiliki kesiapan dan kematangan mental, dan berkeinginan untuk memecahkan masalah yang disajikan
- Belajar-mengajar menggunakan *Problem Based Learning* membutuhkan waktu yang lebih lama dibandingkan dengan metode langsung



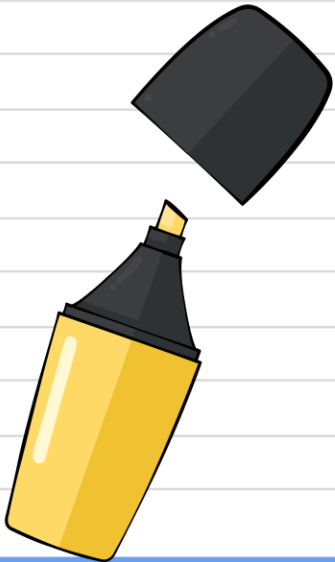
**CONTOH MODUL
PROBLEM BASED
LEARNING**



Terima Kasih



Editor: Trahmatullah, S.Pd., M.Pd.?



Setiap anak memiliki minat dan bakat yang berbeda



**See You
Next Time....**

STOP/END

