

ENGLISH FOR DAILY LIVING (BAHASA INGGRIS UNTUK KEMANDIRIAN)

Wahyu Afriyola, S.Pd,Gr



**APA ITU ENGLISH
FOR DAILY LIVING ?**



A vibrant, cartoon-style illustration of a peaceful outdoor scene. In the foreground, a person with dark hair, wearing a yellow t-shirt and orange pants, sits cross-legged on a blue mat, reading a blue book. To their right, a small orange and white cat stands near a small yellow bowl. The background features two large, leafy green trees, a bright yellow sun in the top left corner, and a blue sky with white clouds. A small butterfly is visible in the lower right area. The overall mood is calm and pleasant.

**APA KAITANNYA
DENGAN MURID
BERKEBUTUHAN
KHUSUS ?**



ENGLISH FOR DAILY LIVING



English for Daily Living adalah pembelajaran Bahasa Inggris yang berfokus pada penggunaan kosakata, ungkapan, dan kalimat sederhana untuk membantu murid berkomunikasi dan melakukan aktivitas sehari-hari secara mandiri.

Materi ini tidak hanya menekankan kemampuan menghafal kosakata, tetapi juga kemampuan memahami, menggunakan, dan mempraktikkan Bahasa Inggris dalam situasi nyata, seperti menyapa orang lain, meminta bantuan, makan, pergi ke sekolah, menggunakan transportasi, dan memenuhi kebutuhan pribadi.

Bagi murid berkebutuhan khusus di SLB, pembelajaran ini penting karena Bahasa Inggris dapat menjadi sarana untuk mengembangkan komunikasi fungsional, kemandirian, kepercayaan diri, dan keterampilan hidup.



MATERI YANG BISA DI KAITKAN DENGAN MATERI ENGLISH FOR DAILY LIVING

- Greetings and Leave-taking (Sapaan dan Berpamitan)
- Classroom Instructions (Instruksi di Kelas)
- Introducing Myself (Memperkenalkan Diri)
- Polite Expressions (Ungkapan Sopan)
- Asking for Help (Meminta Bantuan)
- Daily Routines (Kegiatan Sehari-hari)
- Food and Drinks (Makanan dan minuman)
- Shopping and Money (Belanja dan Uang)
- Places and Directions (Yempat dan Petunjuk Arah)
- Safety and Public Communication (Keselamatan dan Komunikasi di Tempat Umum)



Small Words
Big Steps!

English for Daily Life

Learn • Use • Be Confident

English helps me connect with the world!

A Useful Vocabulary (Kosakata Berguna)

Bagian ini mengenalkan kosakata yang dekat dengan kehidupan murid, seperti benda, tempat, makanan, pakaian, dan perasaan.



Water
(air)



Food
(makanan)



School
(sekolah)



Book
(buku)



Shoes
(sepatu)



Happy
(senang)

Tujuan:

Murid mampu mengenali gambar, menyebutkan kata, mencocokkan kata dengan benda, atau menunjukkan benda sesuai instruksi.

B Useful Phrases (Ungkapan Sehari-hari)

Murid belajar menggunakan ungkapan sederhana untuk menyampaikan kebutuhan, meminta bantuan, dan berinteraksi dengan orang lain.

Ungkapan

Arti

Can you help me?	Bisakah kamu membantu saya?
I am hungry.	Saya lapar.
I want water.	Saya ingin air.
Thank you.	Terima kasih.
You're welcome.	Sama-sama.



Tujuan: Murid dapat menyampaikan kebutuhan melalui ucapan, tulisan, kartu gambar, atau alat komunikasi alternatif sesuai kemampuannya.

C English in Daily Life (Bahasa Inggris dalam Kehidupan Sehari-hari)

Bagian ini menghubungkan Bahasa Inggris dengan situasi nyata yang dialami murid.



Di sekolah
Where is the classroom?
Di mana ruang kelas?



Saat makan
I am hungry.
Saya lapar.



Di toilet
Can you help me?
Bisakah kamu membantu saya?



Saat menggunakan transportasi
This is the bus.
Ini bus.



Di rumah
This is my home.
Ini rumah saya.

Tujuan:

Murid mampu memilih dan menggunakan ungkapan yang sesuai dengan situasi.

D Simple Dialogues (Dialog Sederhana)

Murid berlatih percakapan pendek melalui contoh, bermain peran, dan simulasi.

A: Hello! How are you?

B: I'm fine. Thank you.



A: What do you want to eat?

B: I want rice and chicken.



Tujuan: Melatih keberanian berkomunikasi, kemampuan merespons, dan interaksi sosial.

English for Daily Living

Bahasa Inggris untuk Kemandirian dalam Kehidupan Sehari-hari

Kata sederhana ✧ Kalimat fungsional ✧ Hidup lebih mandiri



1. Useful Vocabulary

Kosakata penting untuk kehidupan sehari-hari.



2. Useful Phrases

Ungkapan yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Can you help me?
Bisa tolong saya?

Where is the toilet?
Di mana toilet?

I am hungry.
Saya lapar.

I want water.
Saya mau air.

This is my home.
Ini rumah saya.

I have a book.
Saya punya buku.

Thank you.
Terima kasih.

You're welcome.
Sama-sama.

3. English in Daily Life

Gunakan kalimat berikut dalam berbagai situasi.



Greeting
Hello! / Good morning!



At Mealtime
I'm hungry. / I want water.



At School
Where is the classroom?



Using Public Transport
This is the bus.



At the Toilet
Can you help me?



At Home
I have a book.

4. Dialog Sederhana

Contoh percakapan yang bisa dipraktikkan.



5. Daily Living Activities

Latihan membuat kalimat sederhana sesuai gambar.



Go to school
I go to school.



Eat
I eat food.



Brush teeth
I brush my teeth.



Sleep
I sleep at night.



Get dressed
I get dressed.



Latihan ini membantu murid memahami, menggunakan, dan menerapkan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.

6. Tips untuk Guru

Agar pembelajaran English for Daily Living lebih efektif.

1. Gunakan media visual (gambar, flashcard, benda nyata).
2. Lakukan demonstrasi dan praktik langsung.
3. Gunakan bahasa sederhana dan jelas.
4. Berikan kesempatan murid untuk mencoba sendiri.
5. Sesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan murid.
6. Berikan pujian dan apresiasi atas setiap usaha.



"Kemandirian dimulai dari keberanian untuk mencoba."

7. Ayo Praktik!

Lengkapi kalimat berikut sesuai gambar atau situasi.

1. I want _____. (gambar: gelas air)
2. Where is the _____? (gambar: toilet)
3. I have a _____. (gambar: buku)
4. Can you help me? I need my _____. (gambar: sepatu)
5. I am _____. (gambar: senang)

Learn English
Build Independence

MEDIA PEMBELAJARAN YANG BISA DIGUNAKAN

FLASH CARD INTERAKTIF (DAILY ACTIVITIES)

CARA MENGGUNAKAN FLASHCARD :

- GURU MENUNJUKKAN GAMBAR DAN MEMBACAKAN KOSAKATA.
- MURID MENIRUKAN PENGUCAPAN BAHASA INGGRIS.
- MURID MENCOCOKKAN GAMBAR DENGAN KATA.
- MURID MEMPRAKTIKKAN KEGIATAN SESUAI GAMBAR.
- CONTOH: BRUSH MY TEETH — MENYIKAT GIGI. MURID MENGUCAPKAN KALIMAT DAN MENIRUKAN GERAKANNYA.

INTERAKSI: MELIHAT, MENDENGAR, MENUNJUK, MENGUCAPKAN, DAN MENCOCOKKAN.



MEDIA PEMBELAJARAN YANG BISA DIGUNAKAN

WORDWALL (MATCHING DAN DRAG AND DROP)

CARA MENGGUNAKAN WORDWALL :

- GURU MENAMPILKAN GAMBAR DAN PILIHAN NAMA AKTIVITAS.
- MURID MENYERET GAMBAR KE KOLOM YANG SESUAI.
- MURID MENYEBUTKAN ATAU MENIRUKAN UNGKAPAN BAHASA INGGRIS.
- GURU DAN MURID MEMERIKSA HASIL BERSAMA SERTA MEMPERBAIKI JAWABAN YANG BELUM TEPAT.

INTERAKSI: MENINGKATKAN KOMUNIKASI MELALUI INSTRUKSI, PERTANYAAN, DAN UMPAN BALIK SERTA MENINGKATKAN KETERLIBATAN MELALUI GAMBAR, PERMAINAN, DAN AKTIVITAS DIGITAL.

The screenshot displays the Wordwall website interface. At the top, the Wordwall logo is on the left, and the title 'English for Daily Living' with the subtitle 'Matching & Drag and Drop' is in the center. A 'Learn Play Grow' button is on the right. Below the header, two activity panels are shown. The left panel, titled 'Match the pictures with the words', has a timer of 0:32 and a progress indicator of 3/8. It shows four images of children performing daily activities: waking up, brushing teeth, eating breakfast, and going to school. To the right of these images are four word buttons: 'eat breakfast', 'go to school', 'brush my teeth', and 'wake up'. A 'Check' button is at the bottom. The right panel, titled 'Drag the pictures to the correct place', has a timer of 0:47 and a progress indicator of 2/6. It shows four images of children performing daily activities: taking a bath, combing hair, washing hands, and drinking water. Below these images are four word buttons: 'Take a bath', 'Comb my hair', 'Wash my hands', and 'Drink water'. A 'Submit' button is at the bottom. At the bottom of the page, there are four icons with text: 'Audio (ujaran)', 'Gambar menarik', 'Interaktif dan menyenangkan', and 'Bisa diakses di laptop, tablet, atau HP'. A cartoon girl holding a 'Good Job!' sign is on the right.

MEDIA PEMBELAJARAN YANG BISA DIGUNAKAN

QUIZIZZ / WAYGROUND (KUIS BERGAMBAR)

CARA MENGGUNAKAN WORDWALL :

- MURID MENJAWAB SOAL DENGAN PILIHAN GAMBAR.
- GURU MEMBERIKAN UMPAN BALIK LANGSUNG.
- SOAL DAPAT DIBUAT BERTINGKAT SESUAI KEMAMPUAN MURID.

CONTOH: "WHAT DO YOU SAY WHEN YOU MEET YOUR TEACHER?"

A. GOOD MORNING!

B. GOOD NIGHT!

BUKA WAYGROUND

MANFAAT : QUIZIZZ/WAYGROUND MEMBANTU MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS YANG INTERAKTIF, MENYENANGKAN, DAN SESUAI KEBUTUHAN MURID SLB, SEKALIGUS MENGEMBANGKAN KOMUNIKASI, KEMANDIRIAN, SERTA KEBERANIAN MENCOBA.



MEDIA PEMBELAJARAN YANG BISA DIGUNAKAN

ROLE PLAY (BERMAIN PERAN)

PERMAINAN ROLE PLAY ADALAH PERMAINAN BERMAIN PERAN, YAITU MURID MEMERANKAN SITUASI KEHIDUPAN SEHARI-HARI DAN MELAKUKAN PERCAKAPAN SEDERHANA MENGGUNAKAN BAHASA INGGRIS.

DALAM MATERI ENGLISH FOR DAILY LIVING (BAHASA INGGRIS UNTUK KEHIDUPAN SEHARI-HARI), PERMAINAN INI MEMBANTU MURID KELAS XII SLB BELAJAR MENGGUNAKAN BAHASA INGGRIS DALAM SITUASI NYATA, BUKAN HANYA MENGHAFAK KOSAKATA.

CONTOH PERMAINAN ROLE PLAY

1. GREETING AT SCHOOL (MENYAPA DI SEKOLAH)

MURID BERPERAN SEBAGAI MURID DAN GURU.

- A: GOOD MORNING, TEACHER!
- B: GOOD MORNING!
- A: HOW ARE YOU?
- B: I AM FINE, THANK YOU.

2. AT THE CANTEEN (DI KANTIN)

MURID BERPERAN SEBAGAI PENJUAL DAN PEMBELI.

- A: I WANT BREAD, PLEASE.
- B: HERE YOU ARE.
- A: THANK YOU.

3. ASKING FOR HELP (MEMINTA BANTUAN)

MURID BERPERAN SEBAGAI MURID YANG MEMBUTUHKAN BANTUAN DAN GURU YANG MEMBANTU.

- A: CAN YOU HELP ME, PLEASE?
- B: YES, OF COURSE.
- A: THANK YOU.

4. AT THE SHOP (BERBELANJA DI TOKO)

MURID BERPERAN SEBAGAI PENJUAL DAN PEMBELI.

- A: HOW MUCH IS THIS?
- B: FIVE THOUSAND RUPIAH.

CARA MELAKSANAKAN PERMAINAN :

- GURU MENUNJUKKAN FOTO ATAU KARTU SITUASI.
- MURID MEMILIH PERAN, MISALNYA PEMBELI ATAU PENJUAL.
- GURU MEMBERIKAN KARTU DIALOG ATAU CONTOH KALIMAT.
- MURID MEMPRAKTIKKAN PERCAKAPAN BERSAMA TEMAN.
- GURU MEMBERIKAN PUJIAN DAN UMPAN BALIK ATAS USAHA MURID.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- MELALUI PERMAINAN ROLE PLAY, MURID DIHARAPKAN MAMPU:
- MEMAHAMI UNGKAPAN BAHASA INGGRIS SEDERHANA.
- MERESPONS PERCAKAPAN SESUAI SITUASI.
- MENGIKUTI INSTRUKSI SEDERHANA.
- MELATIH KOMUNIKASI, KEMANDIRIAN, DAN INTERAKSI SOSIAL.

MEDIA YANG DIGUNAKAN :

KARTU FOTO, KARTU DIALOG, BENDA NYATA, VIDEO PERCAKAPAN, ATAU APLIKASI DIGITAL SEPerti WAYGROUND DAN WORDWALL.

UNTUK MURID YANG MEMBUTUHKAN DUKUNGAN LEBIH, GURU DAPAT MENYEDIAKAN DUA PILIHAN GAMBAR, MEMBERI CONTOH PENGUCAPAN, DAN MEMBOLEHKAN MURID MENJAWAB DENGAN MENUNJUK GAMBAR ATAU MENIRUKAN KALIMAT TERLEBIH DAHULU.

English
is a bridge
to a brighter
future ♥

Kesimpulan English for Daily Life

Untuk Pembelajaran Guru dan Murid SLB



Belajar
Bersama,
Tumbuh
Bersama ♥



Materi **English for Daily Life** mengajarkan Bahasa Inggris yang sederhana, fungsional, dan dekat dengan kehidupan sehari-hari. Pembelajaran tidak hanya berfokus pada hafalan kosakata, tetapi juga pada kemampuan memahami, menyampaikan kebutuhan, dan berkomunikasi dalam situasi nyata.

Simple English
Big Impact ♥



Bagi Guru SLB

Menjadi Panduan untuk Merancang Pembelajaran yang:



Menyenangkan

Menggunakan metode yang menarik seperti gambar, permainan, video, dan bermain peran.



Konkret dan Visual

Memanfaatkan gambar, kartu kata, benda nyata, dan media sederhana.



Sesuai Kebutuhan Murid

Mempertimbangkan kemampuan, gaya belajar, dan kebutuhan setiap murid SLB.



Berkelanjutan

Memberikan kesempatan praktik, umpan balik, dan apresiasi atas setiap kemajuan murid.

Bagi Murid SLB

Membantu Mereka:



Mengenal Kosakata Sederhana

Seperti benda, tempat, makanan, pakaian, dan perasaan.



Memahami Ungkapan Sehari-hari

Untuk menyampaikan kebutuhan, meminta bantuan, dan berinteraksi dengan orang lain.



Menggunakan dalam Situasi Nyata

Di sekolah, saat makan, di toilet, saat menggunakan transportasi, dan di rumah.



Meningkatkan Kemandirian dan Kepercayaan Diri

Melalui komunikasi yang bermakna dalam kehidupan sehari-hari.

★ Intinya...



Pembelajaran Bahasa Inggris di SLB harus berorientasi pada kebutuhan nyata murid, mengutamakan praktik, menghargai setiap kemajuan, dan memberikan kesempatan kepada semua murid untuk belajar sesuai potensinya.



Dengan demikian, Bahasa Inggris menjadi keterampilan yang bermanfaat untuk meningkatkan kemandirian, kepercayaan diri, dan kemampuan komunikasi murid dalam kehidupan sehari-hari. ♥