



2026



LAPORAN

BULAN OKTOBER 2026

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN

**MGMP IPAS JENJANG SMK
KABUPATEN ACEH UTARA**





LAPORAN PELAKSANAAN MGMP CABDISDIK WILAYAH KABUPATEN ACEH UTARA MGMP IPAS SMK



HARI / TANGGAL : SELASA, 13 OKTOBER 2026
JUMLAH KEHADIRAN : 61 Hadir , 6 Izin, 5 Sakit, dan 1 Alpha



Aceh Utara, Selasa 13 Oktober 2026
Ketua MGMP IPAS SMK Kab. ACEH UTARA


NUR ANSIAH, S.E., M.Pd
NIP. 19851108 202221 2009



LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN MGMP CABDISDIK WILAYAH KAB. ACEH UTARA TP.2026/2027

Nama MGMP : IPAS TINGKAT SMK KABUPATEN ACEH UTARA
 Nama Ketua : NUR ANSIAH, S.E., M.Pd
 No.HP : 0852 6010 7822
 Bulan : Oktober
 Jumlah Peserta : 78

No.	WAKTU / TANGGAL	TEMPAT PELAKSANAAN	JAM	JUMLAH N. HADIR	KEH	SAKIT	ALPRA	NAMA YANG TIDAK HADIR	ALASAN TIDAK HADIR	ASAL SENDERAN	URAIAN KEGIATAN / MATERI	NARA SUMBER	FOTO / DOKUMENTASI
1	Sabtu / 12 Oktober 2026	SMK Negeri 1 Meureux Batu	09.00-12.00 WIB	81	6	2	1	1. ALFITRI YATMIS, S.Pd	Isin	SMK Negeri 1 Meureux	1. Mengelola kelas dengan efektif dan kondusif 2. Memahami perkembangan siswa secara psikologis 3. Menjadi komunikator yang baik melalui public speaking 4. Membangun interaksi yang positif dan profesional dengan siswa maupun rekan kerja dalam Kerjasama & Sosial untuk Guru SMK dengan tujuan meningkatkan kualitas guru dalam aspek non-akademik yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran. Fokus utamanya adalah: * Manajemen Kelas & Penguatan Siswa * Membekali guru dengan pemahaman tentang dinamika kelas, perilaku siswa, serta strategi pengelolaan yang mendukung suasana belajar yang produktif * Public Speaking & Komunikasi Efektif: Melatih guru agar percaya diri saat berbicara di depan kelas maupun forum, serta mampu menyampaikan pesan dengan jelas, persuasif, dan membangun hubungan yang sehat dengan siswa	SURYAWATI, S. Pd	 
								2. EVA DEVIANA, S.Pd	Sakit	SMK Negeri 1 Cot Girek			
								3. LIA ANGGRAINI, S.Pd	Isin	SMK Negeri 1 Salehja			
								4. MASYITAH, S.E	Isin	SMKS Mural Yagi			
								5. MUHAMMAD YACOB, S.Pd	Isin	SMK Negeri 1 Nibang			
								6. NASRIVENDU, S.Pd	Sakit	SMK Negeri 1 Lhoksekon			
								7. SABBATI, S.Pd	Isin	SMK Negeri 1 Salehja			
								8. SARTIKA DEWI, S.E	Isin	SMK Negeri 1 Cot Girek			
								9. TAUFAN PRHATONI, S.Pd	Isin	SMK Negeri 1 Cot Girek			
								10. YULIANA, S.E	Sakit	SMK Negeri 1 Lhoksekon			
								11. YUNIDAR, S.Pd	Sakit	SMK Negeri 1 Tanah Jambo Aye			
								12. ERNITA KARMILA BAKRI, S.Pd	A	SMKS Al Washiyah			

Aceh Utara, Oktober 2026
 Pengawas Pendamping

Muhammad, S.Pd, M.Pd.
 HP 09710004 100601 1001

Selamat Datang di MGMP IPAS ACEH UTARA



Pemateri:
SURYAWATI



**Selamat Datang
di MGMP IPAS
ACEH UTARA**

**Pemateri:
SURYAWATI**

komunikasi
cerdas..
guru berkualitas
siswa berkarakter
smk berdaya saing



Kepribadian dan Sosial Guru SMK



Manajemen Kelas dan
Psikologi Perkembangan Siswa



Pelatihan Public Speaking dan
Komunikasi Efektif Guru





Kepribadian dan Sosial Guru SMK



Manajemen Kelas dan
Psikologi Perkembangan Siswa



Pelatihan Public Speaking dan
Komunikasi Efektif Guru



Guru Hebat
Siswa Kuat
SMK Maju



SMK
Siap Kerja
Siap Berwirausaha
Siap Masa Depan

Pendahuluan

Konteks Mengajar di SMK

Tantangan & Peran Guru sebagai Fasilitator

Guru hebat,
lahir dari kepedulian,
komunikasi, dan
kemampuan menjadi
jembatan bagi masa depan
siswa.



Remaja SMK

Usia 15–18 Tahun

Masa remaja adalah fase penting dalam pembentukan karakter, keterampilan, dan masa depan mereka.



Dari
Kelas ke
Masa Depan



Peran Guru sebagai Fasilitator

Guru bukan hanya pengajar, tetapi **fasilitator** yang mendukung perkembangan sosial siswa, membantu mereka menemukan potensi, dan mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja serta kehidupan nyata.



Tantangan di SMK



Perbedaan Latar Belakang

Setiap siswa memiliki karakter, pengalaman, dan kebutuhan yang berbeda-beda.



Pengaruh Teknologi & Media Sosial

Memengaruhi fokus, motivasi, dan pola pikir siswa.



Persiapan Dunia Kerja

Menuntut keterampilan teknis sekaligus soft skills yang kuat.



Tekanan dan Ekspektasi

Baik dari sekolah, keluarga, maupun lingkungan sosial.



Kunci Keberhasilan



Keterampilan Sosial & Komunikasi Efektif

Menjadi kunci keberhasilan proses belajar mengajar di SMK.



Membangun hubungan positif



Menyampaikan pesan dengan jelas



Mendengarkan aspirasi siswa



Menciptakan lingkungan belajar yang suportif



Dengan memahami **tantangan**, menjalankan peran sebagai **fasilitator**, dan menguasai **keterampilan sosial** serta **komunikasi efektif**, guru SMK dapat menjadi penggerak utama dalam mencetak generasi yang **kompeten, mandiri, dan siap kerja**.

IQ GEN Z TURUN **PERTAMA KALI** **DALAM SEJARAH**



**Pertama kali dalam sejarah, Gen Z
adalah generasi yang IQnya lebih
rendah daripada generasi sebelumnya.**

psikologi.feeling

Kita tidak bisa memperbaiki seseorang yang
pada dasarnya memang tidak mau untuk berubah.

©PSIKOLOGI.FEELING





DI 2030

@ZEP LINNANDAPRATAMA_

Guru SMK Berperan Penting sebagai *Fasilitator*

yang menjembatani siswa dengan dunia kerja serta pembimbing yang menguatkan keterampilan sosial (*soft skills*).



Keterampilan Sosial Guru SMK

1



Komunikasi Efektif

Menyampaikan instruksi dan umpan balik dengan jelas serta mendengarkan aspirasi siswa tanpa mendominasi.

2



Empati dan Kecerdasan Emosional

Memahami latar belakang serta hambatan belajar siswa secara personal.

3



Kolaborasi

Bekerja sama dengan sesama guru, pihak manajemen sekolah, dan dunia industri/usaha (DU/DI).

4



Adaptasi Sosial & Budaya Kerja

Memberikan contoh etos kerja, disiplin, dan profesionalisme ala industri kepada peserta didik.



Peran Guru SMK sebagai *Fasilitator*

1



Penyedia Lingkungan Belajar

Menciptakan suasana kelas atau bengkel praktik yang aman, inklusif, dan mendukung eksplorasi.

2



Penggali Potensi Siswa

Mendorong siswa aktif memecahkan masalah (*problem solving*) melalui praktik langsung, bukan sekadar ceramah satu arah.

3



Pengarah dan Motivator

Mengarahkan proses diskusi kelompok, membimbing proyek, serta memberikan apresiasi untuk membangkitkan semangat belajar siswa.

4



Penghubung Vokasi dan Industri

Mengintegrasikan kebutuhan keterampilan nyata dari dunia kerja ke dalam aktivitas pembelajaran sehari-hari.



Guru SMK bukan hanya pengajar, tetapi pembuka jalan menuju **masa depan yang lebih baik.**





**Dulu setiap pegawai
yang datang**



Pendidikan
Kepribadian dan Sosial
Guru SMK

Manajemen Kelas

Kelas yang Tertib, Siswa yang Tumbuh, Pembelajaran yang Bermakna

Guru Hebat
Siswa Kuat
SMK Maju

1 Aturan Kelas yang Jelas & Konsisten

Tetapkan aturan kelas yang **jelas sejak awal** dan **terapkan secara konsisten**. Disiplin dengan **pendekatan positif** membangun suasana belajar yang **kondusif** dan **saling menghormati**.

ATURAN KELAS

- 1 Datang tepat waktu
- 2 Dengarkan saat guru berbicara
- 3 Jaga kebersihan kelas
- 4 Hormati teman dan guru
- 5 Gunakan media dengan bijak



Jelas
dan mudah
dipahami



Diterapkan
secara konsisten



Pendekatan
positif



Suasana kondusif,
tertib, saling
menghormati

2 Tanggung Jawab Lewat Proyek & Organisasi

Berikan siswa **tanggung jawab nyata** melalui **proyek kelompok** dan **kegiatan organisasi kelas**. Pendekatan ini mendorong **kemandirian**, **kerja sama**, dan **motivasi belajar** siswa SMK.



Tanggung jawab
nyata melalui
proyek kelompok



Kegiatan organisasi
kelas



Mendorong
kemandirian



Menumbuhkan
kerja sama



Meningkatkan
motivasi belajar



Kelas yang terkelola dengan baik
adalah langkah awal menuju siswa yang **mandiri**, **percaya diri**, dan **siap menghadapi dunia kerja**.



Pendidikan
Kepribadian dan Sosial
Guru SMK

Psikologi Perkembangan Siswa

Memahami Tahap, Mendukung Potensi, Membangun Masa Depan

Guru Hebat
Siswa Kuat
SMK Maju

1 Usia 15–18: Pencarian Identitas

Siswa SMK berada di fase **pencarian jati diri**. Mereka mulai **berpikir kritis**, **mempertanyakan otoritas**, dan membutuhkan ruang untuk **mengekspresikan diri secara positif** di lingkungan belajar.

CITA-CITA

PILIHAN KARIER

IDENTITAS DIRI

MASA DEPAN

Kenali diri,
raih masa depan!



Berpikir kritis

Menganalisis, menilai,
dan mencari solusi.



Mempertanyakan otoritas

Mulai berani menyampaikan
pendapat dan sudut pandang.



Ekspresi diri

Membutuhkan ruang
untuk menyalurkan minat,
bakat, dan emosi secara positif.

2 Motivasi & Dukungan Moral

Guru berperan membangun komunikasi dua arah yang terbuka. Dengan pendekatan **empatik** dan **dukungan moral**, siswa lebih **termotivasi** dan **merasa dihargai** dalam proses pembelajaran.

Dengarkan,
pahami, Dukung!



Komunikasi dua arah

Mendengarkan, memberi
ruang, dan terbuka terhadap
ide siswa.



Pendekatan empatik

Memahami perasaan dan
kebutuhan siswa.



Dukungan moral

Memberikan motivasi,
apresiasi, dan keyakinan
pada kemampuan siswa.



Hasil yang diharapkan

Siswa lebih percaya diri,
termotivasi, dan aktif
dalam belajar.



> Dukung perkembangan mereka hari ini, untuk masa depan yang lebih baik nanti.

Siswa Berkembang
Sekolah Maju



Pendidikan
Kepribadian dan Sosial
Guru SMK

Public Speaking untuk Guru

Berbicara dengan percaya diri, menginspirasi generasi SMK!

Guru Hebat
Siswa Kuat
SMK Maju

Suara kita
bisa jadi
motivasi mereka
hari ini!

Teknik Berbicara Efektif

1



Acceptable

Gunakan bahasa yang sopan, positif, dan sesuai dengan karakter siswa SMK yang aktif dan santai.

Bahasa yang tepat
bikin pesan lebih
nyampe!

2



Suara Jelas

Atur volume, artikulasi, dan kecepatan bicara agar mudah dipahami dan tidak membosankan.

Jelas, tegas,
nggak monoton!

3



Intonasi Menarik

Variasikan nada suara, beri penekanan pada poin penting, dan gunakan bahasa tubuh yang natural.

Jangan cuma
baca teks,
ceritakan!



Latihan Presentasi Singkat Secara Rutin

Lakukan latihan presentasi singkat di kelas, misalnya 1–3 menit, untuk melatih keberanian, kelancaran, dan percaya diri.

Manfaatnya:

- ✓ Meningkatkan kepercayaan diri guru
- ✓ Membuat penyampaian materi lebih hidup
- ✓ Membangun interaksi yang lebih baik dengan siswa

Latihan
hari ini,
percaya diri
esok hari!

Small Steps
Big Impact!

#GuruBisa
#SMKHebat



Berbicara dengan baik bukan soal bakat,
tapi soal latihan, kemauan, dan konsistensi.

Jadi guru yang
nggak cuma ngajarin,
tapi juga menginspirasi!



@SYDNEY.PANJIAGUNG

**KAMU DIREMEHKAN SEBELUM
BICARA KARENA 3 HAL INI!**

JANGANKAN SUDAH DIKENAL



@TRISNALESMANA_

malah
diusir



Mau Bertemu Client/Orang?

Kenapa Harus Wangi?



Kesan
Pertama Positif



Tampil
Lebih Persaya Diri



Meningkatkan
Daya Tarik



Membangun
Kepercayaan

- Benai bertemu dar lubli tilalman mengikan dirungan
Kenapa Harus Wangi dak kan demhamemas diselangan.

Aristoteles
(384–322 SM)

Teknik Persuasi Paling Terkenal yang Dicitakan oleh

Aristoteles

Retorika Segitiga Aristoteles (Aristotelian Rhetorical Triangle)

Persuasi yang efektif tidak hanya soal apa yang kita katakan, tetapi juga siapa yang mengatakan, bagaimana kita membuat orang merasa, dan seberapa kuat argumen yang kita sampaikan.

"Persuasi bukan hanya tentang kebenaran, tetapi juga tentang bagaimana kebenaran itu disampaikan."

— Aristoteles



ETHOS

(Kredibilitas / Karakter)

Ethos adalah upaya untuk membangun kepercayaan audiens terhadap pembicara atau penyampai pesan. Semakin kredibel, kompeten, dan berintegritas, semakin mudah pesan kita diterima.

Contoh:

- Menampilkan pengalaman dan keahlian
- Menunjukkan sikap jujur dan konsisten
- Menggunakan sumber yang terpercaya

Bukan hanya apa yang kamu katakan, tetapi bagaimana kamu mengatakannya.



ETHOS

RETORIKA SEGITIGA ARISTOTELES



PATHOS



LOGOS



LOGOS

(Logika / Argumen)

Logos adalah upaya untuk meyakinkan audiens melalui argumen yang logis, data, fakta, dan penalaran yang masuk akal.

Contoh:

- Menyajikan data dan statistik
- Menggunakan fakta yang relevan
- Menyusun argumen yang runtut dan jelas



PATHOS

(Emosi / Perasaan)

Pathos adalah upaya untuk menyentuh emosi audiens. Manusia tidak hanya berpikir, tetapi juga merasa. Emosi dapat memotivasi, menggerakkan, dan membuat pesan lebih berkesan.

Contoh:

- Menggunakan cerita yang menyentuh
- Memunculkan rasa empati
- Menyentuh nilai-nilai yang diyakini audiens



Mengapa Penting?

Retorika Segitiga Aristoteles masih relevan hingga kini, karena dapat digunakan dalam berbagai situasi, mulai dari pidato, presentasi, iklan, hingga komunikasi sehari-hari.

Kombinasi yang tepat antara ethos, pathos, dan logos akan menghasilkan persuasi yang kuat dan efektif.

SENI BERBICARA MENGUNAKAN POLA

PREP

POINT



Sampaikan poin utama atau inti dari yang ingin disampaikan.

REASON



Berikan alasan atau penjelasan yang mendukung poin tersebut.

EXAMPLE



Berikan contoh konkret yang relevan untuk memperjelas alasan.

POINT



Tegaskan kembali poin utama sebagai penutup yang berkesan.

PUBLIC SPEAKING



VERBAL



Kata-kata yang diucapkan.
Contoh: pilihan kata, intonasi, kejelasan, dan struktur kalimat.

VOCAL



Kualitas suara saat berbicara.
Contoh: volume, pitch, kecepatan, jeda, dan artikulasi.

VISUAL



Bahasa tubuh dan penampilan.
Contoh: ekspresi wajah, kontak mata, gestur, postur, dan penampilan.

3 Tips Jitu Ngomong di Depan Publik:

1

Kuasai materi sedalam-dalamnya.

Pahami poin utama,
bukan sekadar menghafal kata.

2

Kelola intonasi dan kecepatan bicara.

Beri penekanan pada poin penting,
hindari bicara terlalu cepat.

3

Jalin kontak mata dengan audiens.

Buat mereka merasa dilibatkan,
bukan ditonton.



POV: DISURUH OPENING DADAKAN PAKE RUMUS S-I-A-P



FILLER :

**DIAM
SEJENAK**

ARTIKULASI :

INTONASI :



@KAMILATIH.ID

Kelihatan Gerogi & Gugup



Pendidikan
Kepribadian dan Sosial
Guru SMK

Komunikasi Efektif

Dengar dengan Hati, Sampaikan dengan Jelas, Bangun Koneksi

Guru Hebat
Siswa Kuat
SMK Maju

1 Mendengarkan Aktif & Umpan Balik

Dengarkan siswa dengan penuh perhatian, jangan hanya **menunggu** giliran bicara. Berikan umpan balik yang membangun agar siswa merasa dihargai dan lebih percaya diri.

Dengarkan dengan aktif!

Suaramu penting!



Fokus pada lawan bicara
Jangan memotong pembicaraan.



Gunakan pertanyaan terbuka
"Apa pendapatmu?"
"Bagaimana menurutmu?"



Berikan umpan balik yang positif
Apresiasi usaha, bukan hanya hasil.



Bangun hubungan yang saling percaya
Siswa lebih terbuka dan berani menyampaikan ide.

2 Media Digital untuk Engagement

Manfaatkan media digital seperti **LMS**, video interaktif, kuis online, dan platform diskusi untuk membuat pembelajaran lebih seru, partisipatif, dan relevan dengan dunia siswa SMK.



Google Classroom



Zoom / Meet



Quizizz / Kahoot!



YouTube

Belajar Lebih Seru di Era Digital



Meningkatkan partisipasi siswa
Lebih aktif, tidak pasif di kelas.



Mempermudah akses materi
Bisa diakses kapan saja, di mana saja.



Memperkuat kolaborasi
Melalui forum diskusi dan tugas digital.



Meningkatkan motivasi belajar
Lebih interaktif, menarik, dan sesuai gaya belajar siswa.

Guru Berkomunikasi
Siswa Berkembang



Komunikasi yang baik bukan hanya tentang berbicara, tapi tentang **mendengarkan**, **memahami**, dan **terhubung** dengan siswa.



Teknologi jadi jembatan, bukan pengganti hubungan manusia.



Pendidikan
Kepribadian dan Sosial
Guru SMK

praktik dan stimulasi

Belajar dari Situasi Nyata, Tumbuh Jadi Guru yang Lebih Baik

Guru Hebat
Siswa Kuat
SMK Maju

1 Studi Kasus Manajemen Kelas

Role-play komunikasi antara guru dan siswa untuk melatih respons nyata.

Simulasi situasi kelas yang menantang dengan pendekatan positif dan solusi praktis.

Dengar dulu,
pahami dulu,
baru beri solusi!

Contoh Situasi:

- Siswa kurang fokus saat pembelajaran.
- Terjadi konflik antar siswa di dalam kelas.
- Siswa terlambat atau tidak membawa perlengkapan belajar.

Solusi Praktis:

- Gunakan komunikasi empatik.
- Libatkan siswa dalam solusi.
- Terapkan aturan kelas secara konsisten.

2 Latihan Presentasi Antar Guru

Latihan presentasi singkat antar guru untuk meningkatkan kepercayaan diri.

Saling memberi umpan balik konstruktif guna memperkuat keterampilan komunikasi di kelas.

Berlatih
Hari Ini,
Lebih Percaya Diri
Esok!

Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK

Tahapan Latihan:

- Persiapan**
Tentukan topik, struktur, dan media.
- Presentasi**
Sampaikan dengan percaya diri dan jelas.
- Umpan Balik**
Dari rekan guru secara positif dan konstruktif.
- Evaluasi & Refleksi**
Catat hal yang perlu ditingkatkan.



Kunci Sukses:

Berani mencoba, terbuka terhadap masukan, dan terus berlatih.

Komunikasi Baik
Membentuk Kelas
Yang Lebih Baik



Pendidikan
Kepribadian dan Sosial
Guru SMK

Kesimpulan

Kepribadian & Sosial Guru SMK

Guru Hebat
Siswa Kuat
SMK Maju

Guru bukan
hanya mengajar,
tapi juga
menginspirasi!

1

Guru SMK sebagai Fasilitator Sejati



Kunci keberhasilan pembelajaran terletak pada **komunikasi efektif** dan **manajemen kelas yang baik**.



2

Peran Guru SMK

Guru SMK adalah fasilitator yang membimbing siswa dengan pendekatan positif, membangun aturan kelas yang konsisten dan mendukung perkembangan karakter.



Membimbing dengan pendekatan positif



Membangun aturan kelas yang konsisten



Mendukung perkembangan karakter siswa



Menjadi teladan dalam sikap dan perilaku

Guru membentuk karakter, memotivasi masa depan!

3

Kunci Keberhasilan



Komunikasi efektif dan manajemen kelas yang baik adalah fondasi utama menciptakan lingkungan belajar yang produktif dan bermakna bagi siswa.



Komunikasi Efektif

Manajemen Kelas yang Baik

Lingkungan belajar yang baik, lahirkan prestasi!



Profesional
Berakarakter
Berdampak



Guru SMK yang berakarakter, komunikatif, dan mampu mengelola kelas dengan baik, adalah **kunci masa depan siswa dan kemajuan dunia kerja.**

SMK
Siap Kerja
Siap Berkarya



**FOTO DOKUMENTASI
MGMP IPAS SMK KABUPATEN ACEH UTARA
BULAN OKTOBER 2026**

A. Pembukaan



B. Pengarahan dari Ketua



C. Pemateri



D. Praktik Baik dan Simulasi







E. PENUTUPAN

