

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB Bukesra Aceh
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase/ Kelas : E/ X Ketunaan
: Tunarungu
Tahun Ajaran : 2026/2027

NO	ELEMEN/ DOMAIN	URAIAN	KOMPETENSI	KONTEN/MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN
5.1	Menyimak QS. Az-Zumar: 18	Mengevaluasi gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan); dan mengevaluasi unsur intrinsik dan ekstrinsik teks sastra berbentuk teks aural.	• Mengevaluasi	• Gagasan, pandangan, arahan dan pesan dari teks nonsastra • Unsur intrinsik dan ekstrinsik teks sastra	1. Mengevaluasi gagasan dari teks nonsastra berbentuk teks tertulis atau video dengan teks/interpretasi isyarat. 2. Mengevaluasi pandangan dari teks nonsastra dalam bentuk tertulis atau visual yang dapat dibaca/dilihat. 3. Mengevaluasi arahan dari teks nonsastra berbentuk teks aural tertulis atau visual dengan bantuan interpreter. 4. Mengevaluasi pesan dari teks nonsastra yang tersaji dalam bentuk visual atau teks cetak. 5. Mengevaluasi unsur intrinsik teks sastra yang disajikan dalam bentuk video dengan teks atau narasi teks. 6. Mengevaluasi unsur ekstrinsik teks sastra dalam format yang dapat dibaca atau divisualisasikan.
5.2	Membaca dan Memirsa QS. Al-Hujurat: 6	Mengevaluasi informasi berupa gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari berbagai tipe teks berwujud visual dan/atau audiovisual untuk	• Mengevaluasi informasi • Menginterpretasi informasi • Membandingkan	• Makna tersurat dan tersirat dari teks visual dan teks tulis • Opini dalam teks, makna tersirat, tanggapan	7. Mengevaluasi informasi berupa gagasan dari berbagai tipe teks visual dan teks tulis untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. 8. Mengevaluasi informasi berupa pandangan/opini dari berbagai tipe teks visual dan teks tulis untuk menemukan makna tersurat dan tersirat.

NO	ELEMEN/ DOMAIN	URAIAN	KOMPETENSI	KONTEN/MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN
5.3	Berbicara dan Mempresentasikan QS. An-Nahl: 125	menemukan makna yang tersurat dan tersirat; menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan (simpati, peduli, dan empati) dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual secara kreatif; mengevaluasi kualitas dan/atau kredibilitas dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual menggunakan sumber informasi lain; dan membandingkan isi teks. Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan berbagai tipe teks berbentuk monolog, dialog, dan/atau gelar wicara secara sistematis, kritis, dan/atau kreatif; dan mengungkapkan kepedulian dari berbagai tipe	• Mempresentasikan • Mengungkapkan kepedulian	• Informasi dari teks visual/audiovisual • Interpretasi gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati melalui teks tulis • Evaluasi kredibilitas dan kualitas • Membandingkan informasi isi teks • Pengertian presentasi monolog, dialog, dan gelar wicara • Teks multimodal	9. Mengevaluasi informasi berupa arahan/petunjuk dari berbagai tipe teks visual dan teks tulis untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. 10. Mengevaluasi informasi berupa pesan dari berbagai tipe teks visual dan teks tulis untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. 11. Menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati secara kreatif melalui teks tulis, visual, atau bahasa isyarat. 12. Menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan peduli secara kreatif melalui teks tulis, visual, atau bahasa isyarat. 13. Menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan empati secara kreatif melalui teks tulis, visual, atau bahasa isyarat. 14. Mengevaluasi kualitas dan/atau kredibilitas informasi dari berbagai teks visual dan teks tulis dengan membandingkan sumber informasi lain. 15. Membandingkan isi dan makna dari dua atau lebih teks visual dan teks tulis. 16. Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan teks monolog menggunakan bahasa isyarat atau teks visual secara sistematis, kritis, dan kreatif. 17. Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan teks dialog menggunakan bahasa isyarat atau teks visual, dengan interaksi aktif antar peserta, secara sistematis, kritis, dan kreatif.

NO	ELEMEN/ DOMAIN	URAIAN	KOMPETENSI	KONTEN/MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN
5.4	Menulis QS. Al-Qalam: 1	teks dan/atau teks multimodal secara kreatif. Menulis gagasan, pandangan, arahan, pesan, dan/atau imajinasi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, dan kreatif; dan memublikasikan hasil karya di media cetak, elektronik,dan/ataudigital.	• Menulis • Memublikasikan	• Jenis-jenis teks • Struktur teks Opini • Struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur • Publikasi karya tulis	18. Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan gelar wicara menggunakan bahasa isyarat atau teks visual, secara sistematis, kritis, dan kreatif. 19. Mengungkapkan kepedulian dari berbagai tipe teks atau multimodal menggunakan bahasa isyarat, teks visual, atau media kreatif visual secara kreatif 20. Menulis gagasan dalam berbagai tipe teks tertulis atau visual secara logis, kritis, dan kreatif. 21. Menulis pandangan dalam berbagai tipe teks tertulis atau visual secara logis, kritis, dan kreatif. 22. Menulis arahan/prosedur dalam teks tertulis atau visual yang mudah diikuti. 23. Menulis pesan tersurat/tersirat dalam teks tertulis atau visual secara jelas dan kreatif. 24. Menulis imajinasi atau cerita kreatif melalui teks tertulis/visual. 25. Memublikasikan hasil karya melalui media visual/tertulis (poster, buku, video dengan teks).

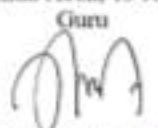
Mengetahui
Kepala SLB Bukestra



Taufik Sulaiman, S.Pd, M.Pd
Nip. 198012192005041002

Banda Aceh, 13 Juli 2026

Guru



Darma Chusri, S.Pd.I
Nuptk. 6345757658130103