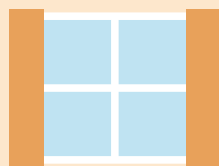
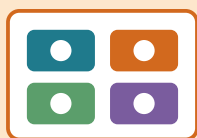


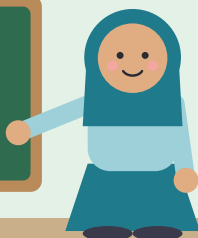
Autisme pada Anak

Ciri-ciri sejak kecil hingga usia sekolah, di rumah dan di sekolah

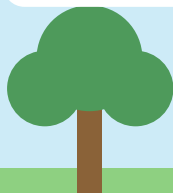
RUMAH



SEKOLAH



LINGKUNGAN



Resti Tazkirah.T

SLB Negeri Banda Aceh

Autisme (Gangguan Spektrum Autisme) adalah kondisi perkembangan saraf yang memengaruhi **komunikasi**, **interaksi sosial**, dan **perilaku**.

Spektrum

Setiap anak berbeda, kebutuhan dukungannya pun berbeda.

Sejak dini

Tanda biasanya tampak sebelum usia 3 tahun. Autisme adalah gangguan perkembangan saraf.

Bukan salah siapa pun

Bukan akibat pola asuh dan tidak menular.

INGAT

Memahami autisme adalah langkah pertama untuk memberi dukungan yang tepat bagi anak.

Respons sosial

Jarang menoleh saat dipanggil, minim senyum dan kontak mata.

Komunikasi

Tidak menunjuk atau melambai; belum mengoceh atau bicara terlambat.

Bermain

Lebih tertarik memutar roda atau menyusun benda daripada bermain bersama.

Perilaku

Mengepak tangan, berjinjit, atau sangat marah saat rutinitas berubah.

Bahasa

Mengulang kata atau kalimat (ekolalia), sulit memulai percakapan dua arah.

Interaksi

Lebih suka bermain sendiri, kurang paham giliran dan aturan permainan.

Minat

Sangat terpaku pada satu topik atau benda, misalnya kendaraan atau angka.

Emosi dan sensorik

Tantrum, menutup telinga pada suara keras, pemilih makanan.

Pertemanan

Sulit menjalin dan mempertahankan teman, kurang paham candaan atau sindiran.

Bahasa

Bicara kaku atau terlalu formal, menafsirkan ucapan secara harfiah.

Perilaku

Kaku pada rutinitas, bicara panjang tentang minat favoritnya.

Belajar

Kemampuan tidak merata: unggul di bidang tertentu, sulit di bidang lain.

Perilaku yang sering tampak

- Rutinitas harian sangat kaku
- Tantrum atau *meltdown* saat kewalahan
- Sulit tidur dan pilih-pilih makanan
- Menyampaikan keinginan dengan menarik tangan atau menangis

Tips untuk orang tua

- Buat jadwal harian yang konsisten
- Gunakan kalimat pendek dan jelas, bantu dengan gambar
- Beri peringatan sebelum perubahan
- Sediakan sudut tenang dan puji setiap kemajuan

Lama adaptasi berbeda pada setiap anak

1

Tahap awal

Cemas dan menolak perubahan, sering tantrum saat ada rutinitas atau suasana baru.

2

Tahap penyesuaian

Mulai mengenal rutinitas lewat pengulangan dan jadwal bergambar.

3

Tahap stabil

Lebih tenang, mulai mandiri pada kegiatan harian seperti makan dan berpakaian.

PERAN ORANG TUA

Sabar, konsisten, dan mengubah kebiasaan sedikit demi sedikit.

Perilaku yang sering tampak

- Sulit fokus di kelas yang ramai dan bising
- Kesulitan bermain dan bekerja kelompok
- Kaget atau cemas saat jadwal berubah
- Dijauhi atau di-*bully* teman

Dukungan dari guru

- Tempat duduk tenang dan jadwal visual
- Instruksi satu langkah demi satu langkah
- Ajarkan teman sebaya untuk menerima dan membantu
- Bekerja sama dengan orang tua dan terapis

1

Hari-hari awal

Menangis, menolak masuk kelas, atau terlihat bingung dengan suasana baru.

2

Tahap penyesuaian

Belajar rutinitas kelas, sering butuh pendamping atau guru bayangan.

3

Tahap stabil

Lebih nyaman di kelas, mulai berinteraksi dengan teman dan guru.

CARA MEMBANTU

Kenalkan sekolah lebih dulu, mulai dengan jam singkat, lalu tambah bertahap.

Lingkungan rumah

- Rutinitas konsisten dan suasana tenang
- Orang tua memahami pemicu dan kebutuhan anak
- Latihan keterampilan sehari-hari secara bertahap

Lingkungan sekolah

- Guru memahami karakter anak
- Teman sebaya menerima dan tidak menjauhi
- Tersedia ruang tenang dan jadwal visual

- Autisme adalah kondisi perkembangan saraf; **bukan** akibat pola asuh dan **tidak menular**.
- Tanda biasanya tampak sebelum usia 3 tahun, dan setiap anak berbeda (spektrum).
- Ciri berubah seiring usia: bayi-balita, prasekolah, hingga usia sekolah.
- Di rumah dan di sekolah, **rutinitas konsisten, jadwal bergambar, dan suasana tenang** sangat membantu.
- Adaptasi butuh waktu dan berbeda pada tiap anak: tahap awal, penyesuaian, lalu stabil.
- Rumah dan sekolah saling mendukung: orang tua, guru, teman sebaya, dan terapis bekerja sama.



Setiap anak berbeda, setiap anak berharga.

Autisme pada Anak

Penulis: Resti Tazkirah.T

SLB Negeri Banda Aceh