
Inkuiri Kolaboratif: Pendekatan Pembelajaran Aktif

Materi Edukatif untuk Guru dan Peserta Didik

Materi MGMP Pendidikan Pancasila
07 OKTOBER 2026



Apa Itu Inkuiri Kolaboratif?

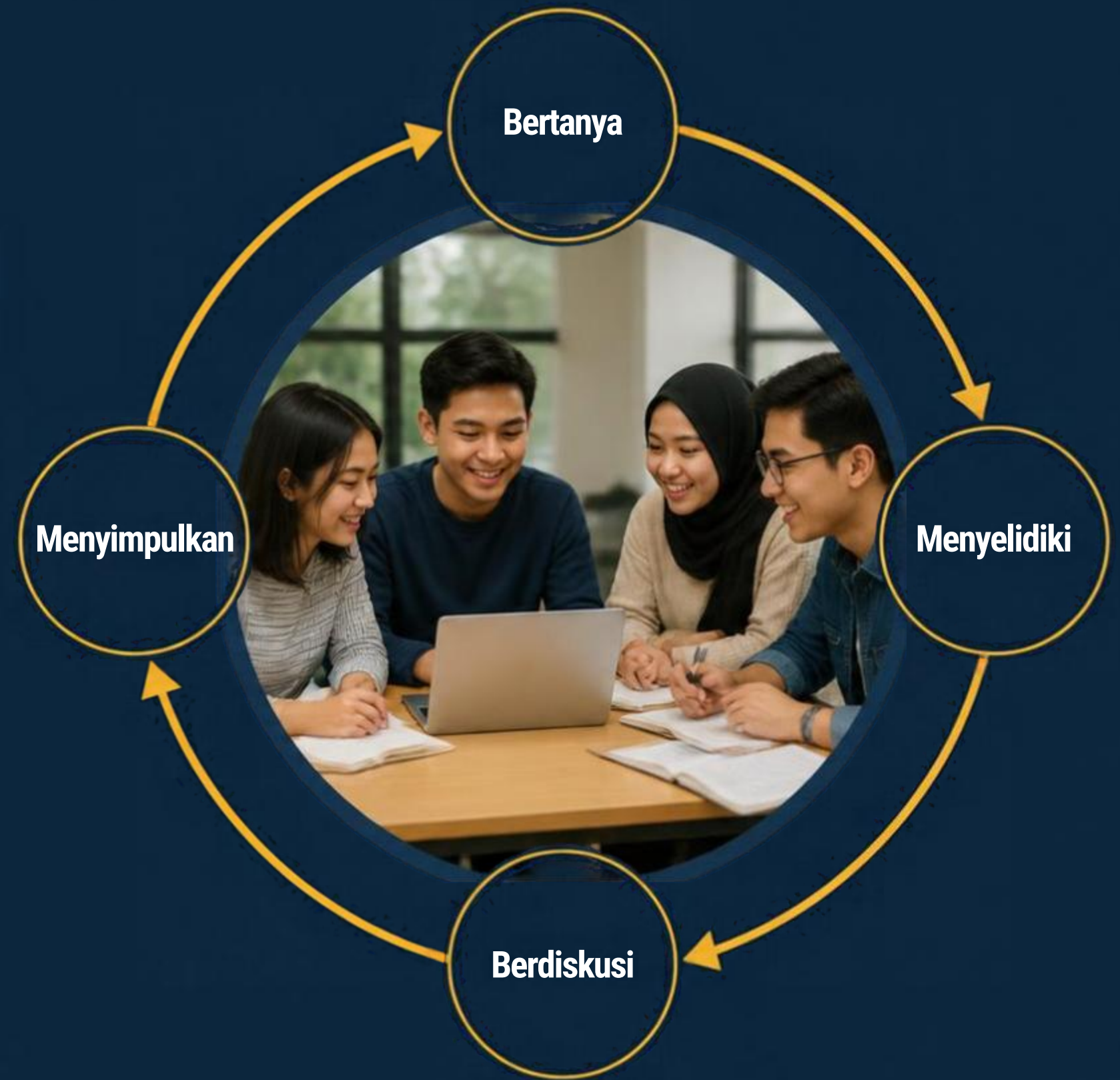
Inkuiri kolaboratif adalah proses belajar bersama untuk menemukan solusi dan jawaban melalui kerja sama yang aktif dan bermakna.

Bertanya untuk menggali masalah

Menyelidiki dengan mencari informasi

Berdiskusi untuk berbagi ide dan perspektif

Menyimpulkan bersama untuk menemukan jawaban



Tujuan Inkuiri Kolaboratif



Meningkatkan berpikir kritis
dan kemampuan memecahkan masalah



Melatih komunikasi
dan kerja sama efektif



Mendorong kemandirian belajar
dan sikap terbuka



Menghubungkan pembelajaran
dengan kehidupan nyata



Ciri-Ciri dan Prinsip Inkuiri Kolaboratif

CIRI-CIRI

- Berpusat pada peserta didik
- Belajar dalam kelompok
- Menggunakan data sebagai dasar
- Melakukan refleksi berkelanjutan
- Guru berperan sebagai fasilitator

PRINSIP

- Menumbuhkan rasa ingin tahu
- Mengajukan pertanyaan bermakna
- Menjalin kerja sama setara
- Berdasarkan bukti dan data
- Mendorong dialog terbuka
- Menumbuhkan tanggung jawab bersama



Tahapan **Inkuiri Kolaboratif**

Ringkasan

1	→	Orientasi dan identifikasi masalah
2	→	Merumuskan pertanyaan
3	→	Menyusun rencana penyelidikan
4	→	Mengumpulkan data dan informasi
5	→	Menganalisis data
6	→	Menyusun kesimpulan
7	→	Mengomunikasikan hasil
8	→	Refleksi



Contoh Penerapan

Penghematan Air di Sekolah: studi kasus singkat tentang penerapan inkuiri kolaboratif.

1

Masalah

Pemborosan air di sekolah

2

Penyelidikan

Merumuskan pertanyaan, mengumpulkan data, dan mengamati

3

Hasil Pengamatan

Menemukan pola penggunaan dan penyebab pemborosan

4

Kesimpulan & Solusi

Kelompok merumuskan solusi praktis untuk menghemat air di sekolah



Peran Guru dan Peserta Didik & Contoh Topik Lintas Mata Pelajaran



Peran Guru

- Merancang pertanyaan bermakna
- Memfasilitasi proses inkuiri
- Membimbing diskusi dan refleksi
- Menilai proses dan hasil belajar



Peran Peserta Didik

- Mengajukan pertanyaan
- Mencari dan mengolah informasi
- Berkolaborasi dalam kelompok
- Menyimpulkan dan berbagi hasil



Contoh Topik Lintas Mata Pelajaran

IPA Kualitas air dan kesehatan lingkungan

IPS Urbanisasi dan perubahan sosial

Bahasa Literasi digital dan media sosial

Pancasila Gotong royong di masyarakat modern

Matematika Data, statistik, dan keputusan



Kelebihan dan Tantangan Inkuiri Kolaboratif

KELEBIHAN

pembelajaran aktif
pemahaman mendalam
kerja sama
keterampilan abad 21
motivasi
sikap ilmiah



TANTANGAN

waktu yang lama
partisipasi tidak merata
kemampuan berbeda
sumber informasi valid
pengawasan guru
konflik dalam kelompok



Cara Mengatasi Tantangan

- 01 | Tentukan tujuan dan langkah jelas
- 02 | Bagi peran secara adil dan tetapkan aturan kelompok
- 03 | Susun jadwal kegiatan dan panduan penyelidikan
- 04 | Lakukan pengawasan guru dan penilaian individu maupun kelompok
- 05 | Kembangkan komunikasi efektif dan gunakan sumber terpercaya

Solusi

- ☒ Rencana
- ☒ Kerja Sama
- ☒ Evaluasi

Penilaian dan Kesimpulan Inkuri Kolaboratif

RUBRIK PENILAIAN

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PERBAIKAN
Kerja sama	Aktif berkontribusi dan mendukung semua anggota	Berpartisipasi dan mendukung anggota lain	Partisipasi berkembang dan dukungan terbatas	Jarang terlibat dan dukungan minim
Pengumpulan data	Data lengkap, akurat, dan relevan	Data cukup lengkap dan cukup akurat	Data kurang lengkap atau kurang akurat	Data tidak lengkap dan tidak relevan
Analisis	Analisis mendalam dan tepat	Analisis tepat dengan sedikit kekurangan	Analisis dangkal dan kurang tepat	Analisis tidak tepat atau tidak jelas
Presentasi	Penyajian jelas, terstruktur, dan menarik	Penyajian jelas dan terstruktur	Penyajian kurang terstruktur dan kurang menarik	Penyajian tidak jelas dan tidak terstruktur
Kesimpulan	Kesimpulan tepat, relevan, dan mendalam	Kesimpulan tepat dan relevan	Kesimpulan kurang tepat atau kurang relevan	Kesimpulan tidak tepat dan tidak relevan

KESIMPULAN

Inkuri kolaboratif adalah **pembelajaran aktif** yang memperkuat kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kerja sama, dan refleksi diri.



TU RUMA KAS

pendidikan dan pelatihan

kegiatan secara langsung dan tidak langsung

kegiatan yang dilakukan oleh lembaga pendidikan

kegiatan yang dilakukan oleh lembaga pendidikan

kegiatan yang dilakukan oleh lembaga pendidikan

kegiatan yang dilakukan oleh lembaga pendidikan

kegiatan yang dilakukan oleh lembaga pendidikan

SOLUSI

Rendani

Karya Sama

Penelitian