

PEMBELAJARAN PAI

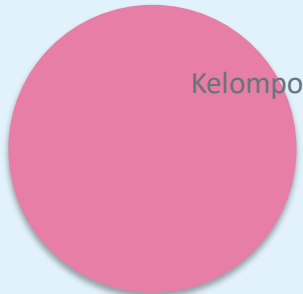
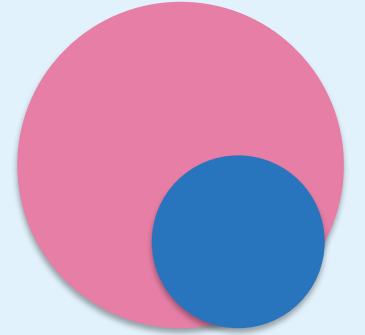
yang Menyenangkan dan Bermakna

bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus

BAHAN PEMATERI KKG

GURU PAI SLB

Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam • Sekolah Luar Biasa



1. Pengertian Pembelajaran PAI

Fokus utama: mengenal • memahami • mempraktikkan

☪ Makna Pembelajaran PAI

- Membimbing peserta didik mengenal, memahami, dan mempraktikkan ajaran Islam.
- Menghubungkan materi agama dengan kehidupan sehari-hari.
- Menumbuhkan praktik nilai-nilai Islam sesuai kemampuan peserta didik.

★ Khusus di SLB

- Disesuaikan dengan kemampuan peserta didik.
- Memperhatikan kebutuhan, karakteristik, dan tahap perkembangan.
- Keberhasilan tidak hanya pada pengetahuan, tetapi juga praktik.

2. Prinsip Pembelajaran PAI di SLB

Enam prinsip yang membuat pembelajaran lebih aksesibel dan bermakna

SEDERHANA

- Kalimat pendek dan mudah dipahami.

KONKRET

- Benda nyata, gambar, dan kartu.

BERTAHAP

- Dari yang mudah menuju yang lebih sulit.

BERULANG

- Dil latihan berkali-kali agar mudah diingat.

MENYENANGKAN

- Lagu, permainan, gerakan, dan cerita.

INDIVIDUAL

- Menyesuaikan kemampuan setiap peserta didik.

3. Metode Pembelajaran PAI

Pilih metode sesuai tujuan, kebutuhan, dan karakteristik peserta didik

DEMONSTRASI

- Guru memberi contoh langsung → peserta didik menirukan.
- Contoh: Peragaan wudu dan salat

VISUAL

- Gambar, kartu huruf, poster, dan video.
- Contoh: Menunjuk huruf ب

BERMAIN

- Permainan sederhana dan aktivitas mencocokkan.
- Contoh: Memasangkan gambar dengan rukun Islam

VAKT

- Visual • Auditory • Kinesthetic • Tactile.
- Contoh: Melihat, mendengar, menelusuri, mengucapkan

4. VAKT: Empat Pengalaman Belajar

Menggabungkan berbagai pengalaman agar peserta didik lebih mudah belajar



VISUAL

Melihat huruf atau gambar.



AUDITORY

Mendengar dan menirukan suara.



KINESTHETIC

Melakukan gerakan.



TACTILE

Meraba atau menyentuh benda.

Contoh Alur VAKT

- Melihat huruf Hijaiyah → mendengar bunyi → menelusuri bentuk huruf → mengucapkannya.

5. Contoh Penerapan Pembelajaran

Materi: Mengenal Huruf Hijaiyah • Kelas 2 SDLB • Fase A

PENDAHULUAN

Salam dan doa

Menjawab salam & mengikuti doa

INTI 1

Menunjukkan kartu ب

Melihat & menunjuk kartu

INTI 2

Mengucapkan bunyi “ba”

Mendengarkan & menirukan

INTI 3

Mengajak mencocokkan huruf

Memasangkan huruf yang sama

PENUTUP

Mengulang & memberi apresiasi

Mengulangi bunyi & mendapat pujian

6. Asesmen / Penilaian

Amati kemampuan peserta didik secara langsung dan berkelanjutan

Aspek yang Dinilai

- Menunjuk huruf yang diminta.
- Membedakan bentuk huruf.
- Menirukan bunyi huruf.
- Membaca huruf dengan harakat sederhana.

Kategori Sederhana

- BM – Berkembang Mandiri: tanpa bantuan.
- BB – Berkembang dengan Bantuan: dengan arahan atau contoh guru.
- PB – Perlu Bimbingan: membutuhkan latihan dan pendampingan lebih lanjut.

7. Kunci Pembelajaran PAI yang Efektif

Sederhana • konkret • berulang • menyenangkan • sesuai kebutuhan



Pesan untuk Guru PAI SLB

Setiap peserta didik memiliki kesempatan untuk berkembang

“

Keberhasilan pembelajaran PAI di SLB bukan hanya diukur dari banyaknya materi yang dikuasai siswa, tetapi juga dari perkembangan kemampuan, kemandirian, dan praktik perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Guru perlu sabar, kreatif, dan memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk belajar sesuai kemampuannya.

Kesimpulan

Pembelajaran yang efektif berangkat dari kebutuhan peserta didik

“

PAI di SLB menjadi lebih bermakna ketika pembelajaran sederhana, konkret, berulang, menyenangkan, dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

TERIMA KASIH • SELAMAT BERKOLABORASI