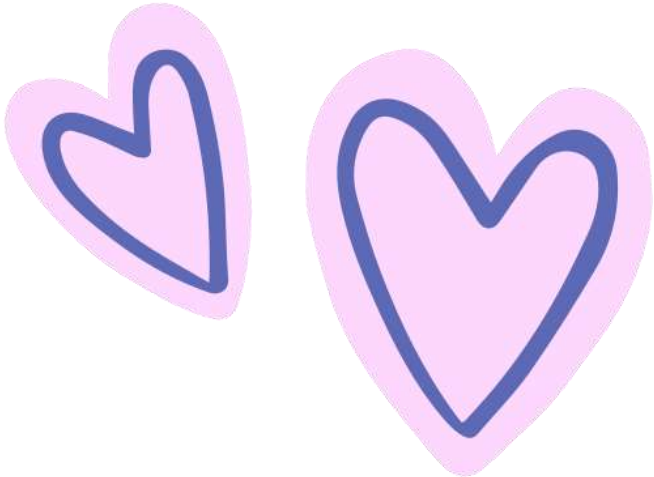
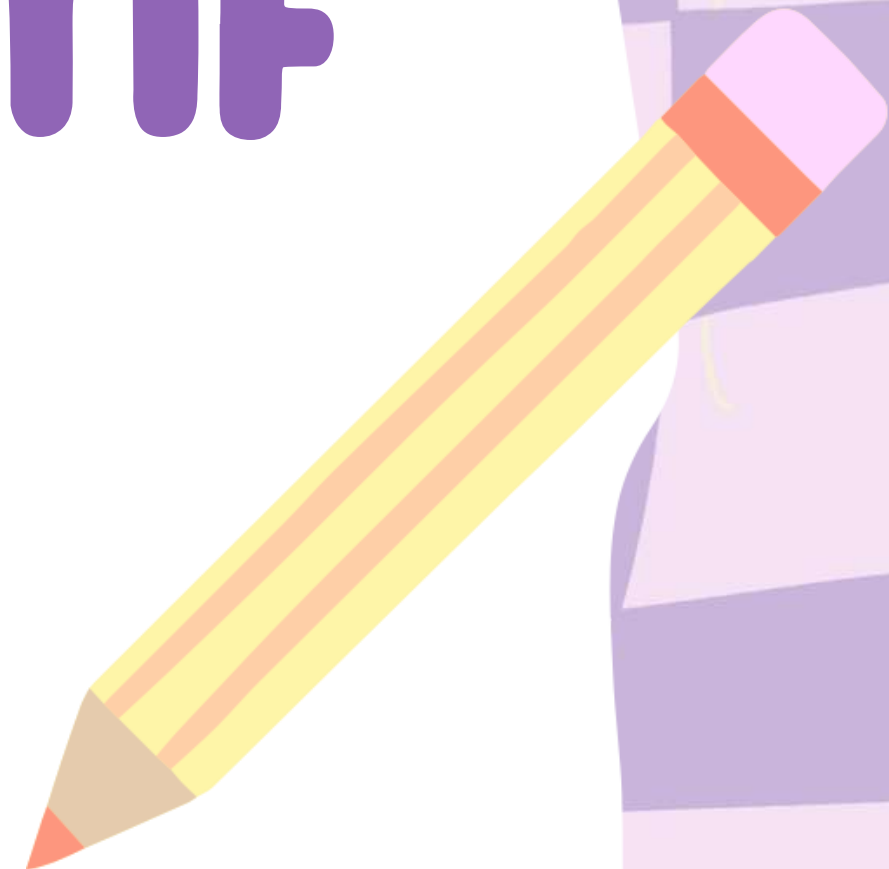




MEDIA DAN KOMUNIKASI ADAPTIF

Alya Navisa. A, S.Pd



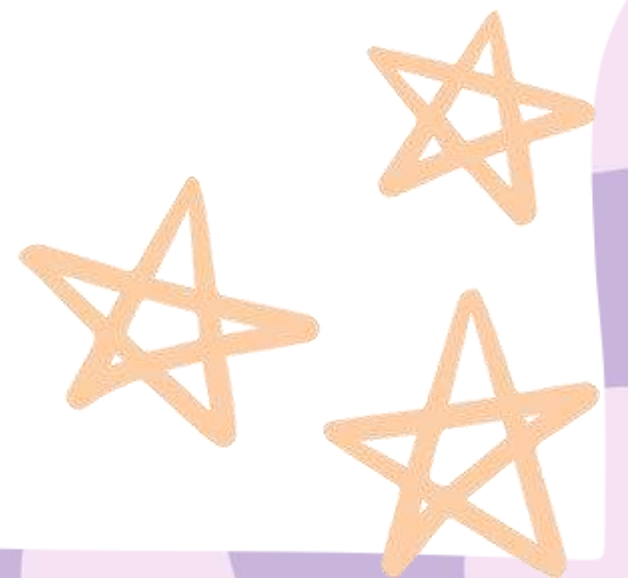
MENGAPA KITA MEMBUTUHKAN MEDIA DAN KOMUNIKASI ADAPTIF?

- Siswa yang mudah memahami melalui gambar
- Siswa yang lebih mudah memahami benda nyata
- Siswa yang sulit memahami instruksi panjang
- Siswa yang belum mampu berbicara
- Siswa yang menggunakan bahasa isyarat
- Siswa yang lebih mudah menyampaikan keinginan dengan menunjuk
- Siswa yang membutuhkan pengulangan berkali-kali



MEDIA ADAPTIF

Media adaptif adalah media pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan siswa.





KOMUNIKASI ADAPTIF

Komunikasi adaptif adalah cara berkomunikasi yang disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan siswa.





Siswa dapat berkomunikasi melalui:

☒ **Ucapan**

☞ **Menunjuk**

☞ **Gerakan tubuh**

☒ **Gambar**

🖼 **Kartu komunikasi**

☒ **Bahasa isyarat**

✍ **Tulisan**

AB
CD **Simbol**

MEDIA DAN KOMUNIKASI BERDASARKAN KEBUTUHAN SISWA

Ketunaan Siswa	
Tunagrahita	k
Tunarungu	g
Tunanetra	a
Autisme	

CONTOH MEDIA ADAPTIF SEDERHANA

Kardus

Bisa dibuat menjadi:

- Papan komunikasi, kartu gambar, papan mencocokkan.

Dari tutup botol

Bisa digunakan untuk:

- Berhitung, mengenal warna, mencocokkan.

Dari Benda Sehari-hari

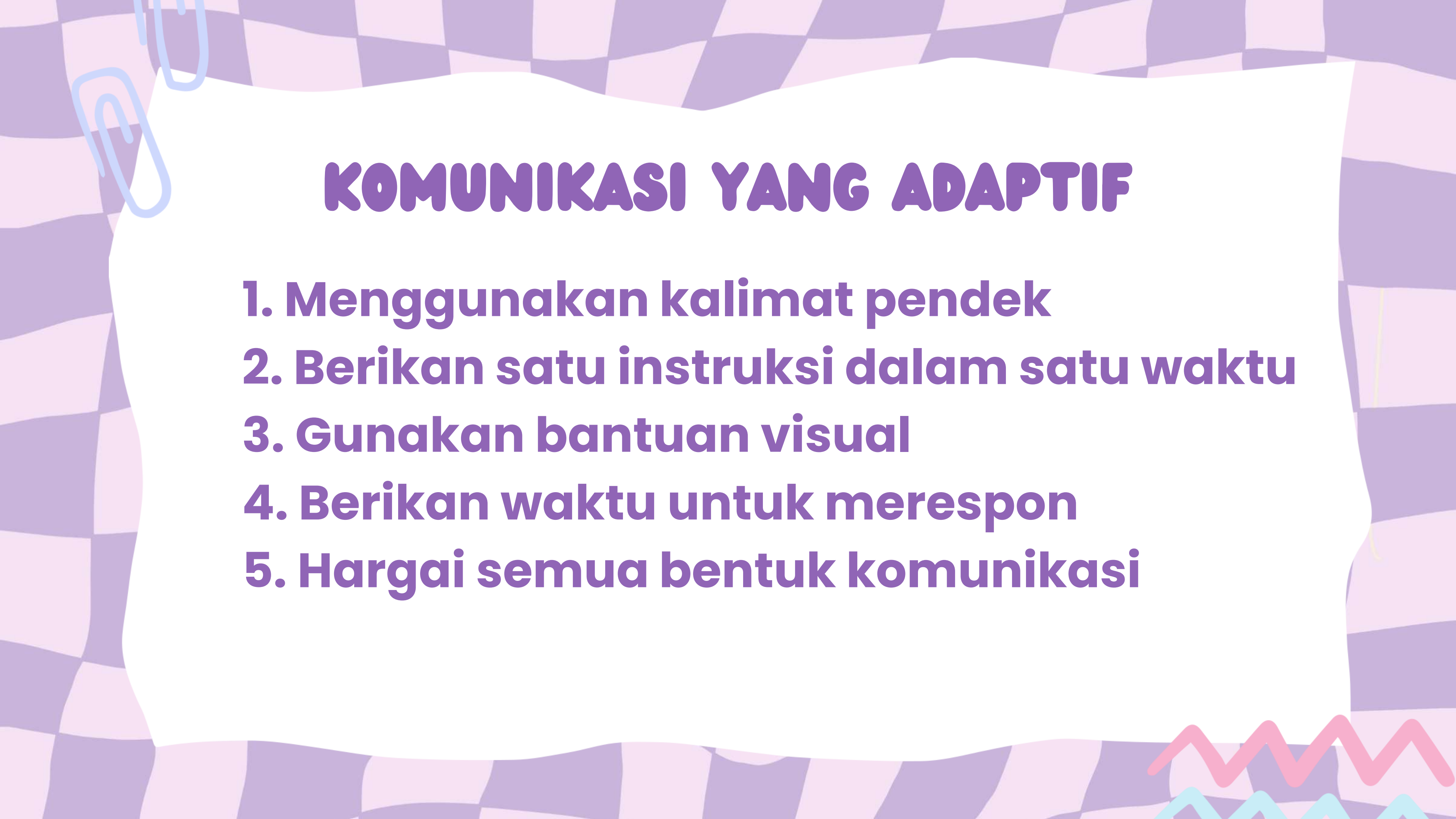
- Sendok, baju, sepatu, kaus kaki, sikat gigi.

Dari Tepung bekas dapat membuat seperti Playdough



PRINSIP MEMBUAT MEDIA ADAPTIF

- 1. Sesuai kemampuan siswa**
 - 2. Sederhana**
 - 3. Konkret**
 - 4. Menarik**
 - 5. Berulang**
 - 6. Bertahap**
 - 7. Fungsional**
- 

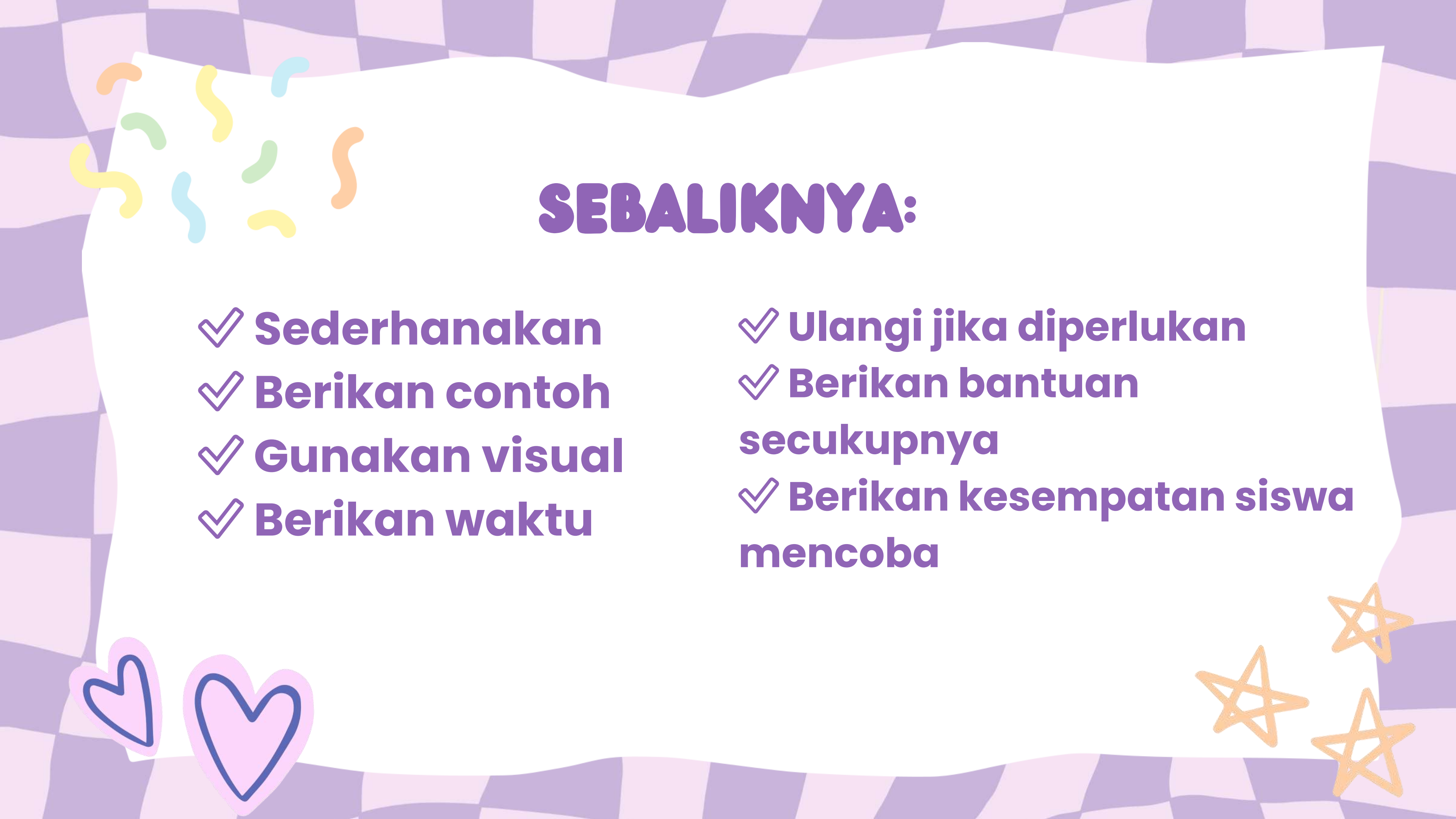


KOMUNIKASI YANG ADAPTIF

- 1. Menggunakan kalimat pendek**
 - 2. Berikan satu instruksi dalam satu waktu**
 - 3. Gunakan bantuan visual**
 - 4. Berikan waktu untuk merespon**
 - 5. Hargai semua bentuk komunikasi**
- 

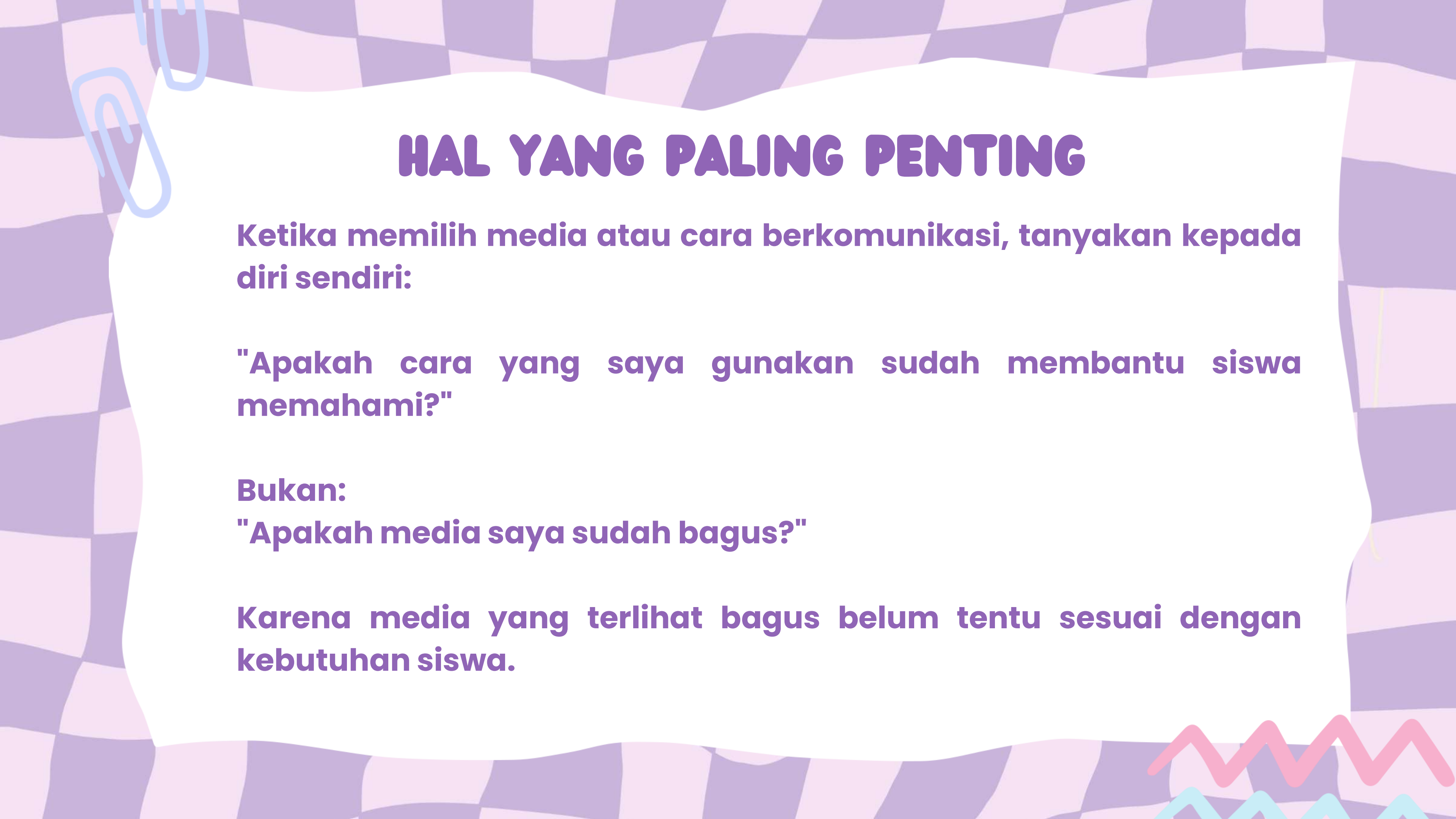
HAL YANG SEBAIKNYA DIHINDARI

- ✗ Instruksi terlalu panjang
- ✗ Berbicara terlalu cepat
- ✗ Terlalu banyak pertanyaan sekaligus
- ✗ Memaksa siswa harus selalu berbicara
- ✗ Membandingkan kemampuan siswa
- ✗ Memberikan media yang terlalu sulit
- ✗ Cepat mengambil alih pekerjaan siswa



SEBALIKNYA:

- ✓ **Sederhanakan**
- ✓ **Berikan contoh**
- ✓ **Gunakan visual**
- ✓ **Berikan waktu**
- ✓ **Ulangi jika diperlukan**
- ✓ **Berikan bantuan secukupnya**
- ✓ **Berikan kesempatan siswa mencoba**



HAL YANG PALING PENTING

Ketika memilih media atau cara berkomunikasi, tanyakan kepada diri sendiri:

"Apakah cara yang saya gunakan sudah membantu siswa memahami?"

Bukan:

"Apakah media saya sudah bagus?"

Karena media yang terlihat bagus belum tentu sesuai dengan kebutuhan siswa.

PERAN GURU

Mengenali kebutuhan siswa



Menentukan tujuan pembelajaran



Memilih media yang sesuai



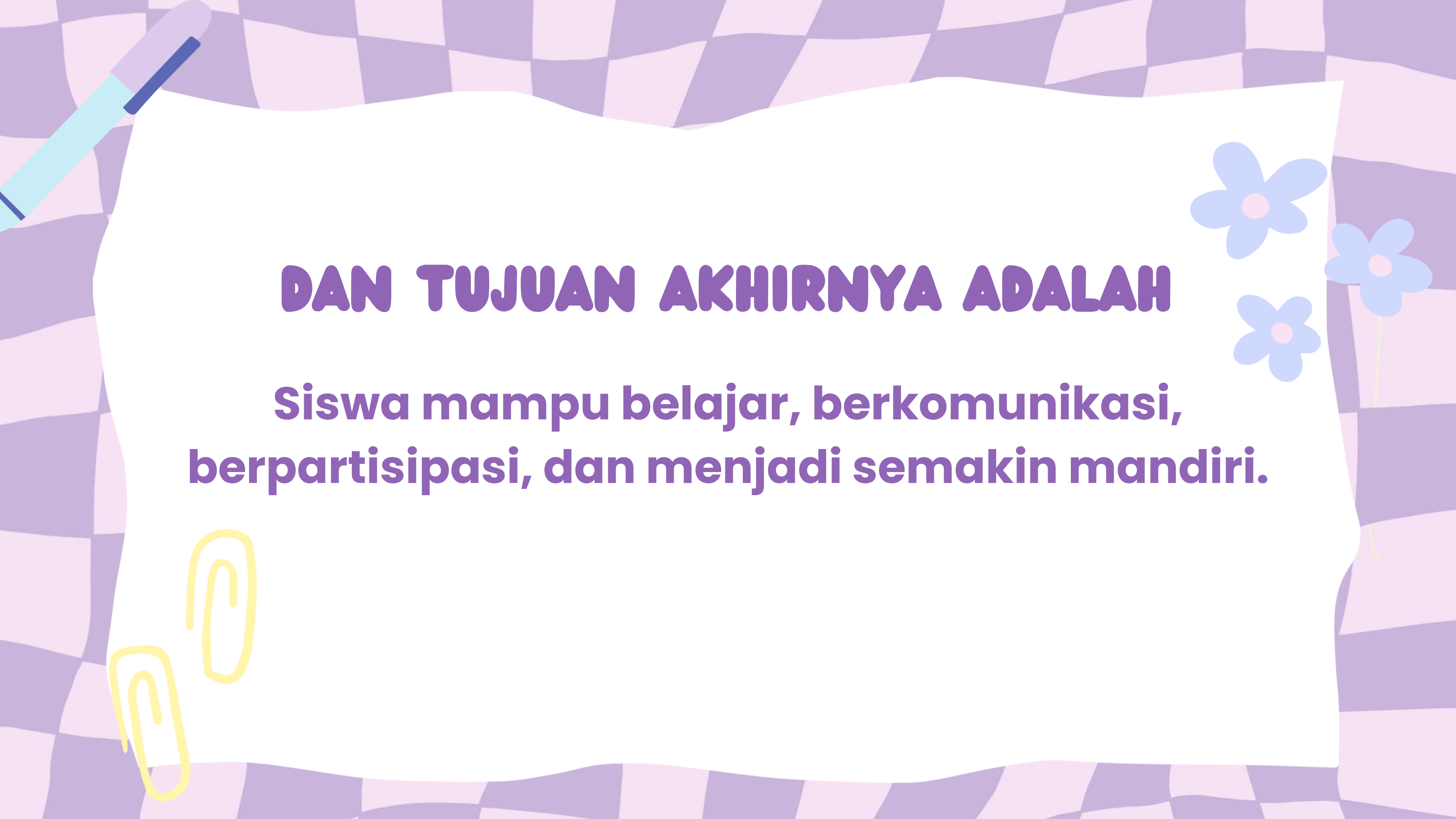
Menyesuaikan cara komunikasi



Memberikan bantuan sesuai kebutuhan



Mengurangi bantuan secara bertahap



DAN TUJUAN AKHIRNYA ADALAH

**Siswa mampu belajar, berkomunikasi,
berpartisipasi, dan menjadi semakin mandiri.**



YUK LIHAT VIDEO INI

Komunikasi Adaptif, memberikan instruksi

Tips stimulasi komunikasi 2 arah

**THANK
YOU**

