



PEMETAAN TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)

MATA PELAJARAN PILIHAN SEJARAH

JENJANG SMA TAHUN 2026



Disusun Oleh :

KOMUNITAS BELAJAR MUSYAWARAH GURU
MATA PELAJARAN (MGMP) SEJARAH
JENJANG SMA SE-KOTA LANGSA
TAHUN 2026

A. IDENTITAS DOKUMEN

Komponen	Keterangan
Nama Forum	Komunitas Belajar Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sejarah Jenjang SMA Se-Kota Langsa
Jenjang	Sekolah Menengah Kejuruan (SMA)
Mata Pelajaran	Sejarah
Kedudukan	Mata Pelajaran Pilihan TKA
Tahun Ajaran	2026/2027
Sasaran	Murid kelas XII SMA dan kelas XIII SMA Program 4 Tahun sesuai ketentuan TKA
Fungsi Dokumen	Acuan pemetaan materi, penyusunan pembelajaran, pengayaan, remedial, latihan, dan persiapan TKA
Wilayah	Kota Langsa, Provinsi Aceh

B. LATAR BELAKANG

Tes Kemampuan Akademik (TKA) merupakan asesmen standar nasional yang dirancang untuk mengukur capaian akademik murid pada mata pelajaran tertentu sesuai ketentuan yang berlaku. TKA bukan merupakan ujian kelulusan dan tidak menggantikan penilaian satuan pendidikan.

Pada jenjang SMA/MA/SMA/MAK, peserta TKA mengerjakan mata pelajaran wajib serta mata pelajaran pilihan sesuai ketentuan. Sejarah termasuk mata pelajaran pilihan yang dapat dipilih peserta.

TKA Sejarah tidak diarahkan hanya pada hafalan fakta, tokoh, tahun, tempat, dan istilah. Kerangka asesmen menekankan berpikir historis melalui analisis sumber primer dan sekunder, interpretasi, kronologi, sebab-akibat, perubahan dan keberlanjutan, perbandingan, evaluasi bukti, dan penalaran.

Dokumen ini disusun sebagai acuan bersama MGMP Sejarah SMA Se-Kota Langsa untuk menyelaraskan pembelajaran dan persiapan murid menghadapi TKA Tahun Ajaran 2026/2027.

C. DASAR HUKUM DAN KEBIJAKAN

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022.

3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 9 Tahun 2025 tentang Tes Kemampuan Akademik.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 95/M/2025 tentang Pedoman Penyelenggaraan Tes Kemampuan Akademik.
6. Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 102/M/2025 tentang Mata Pelajaran Pendukung Program Studi dalam Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi.
7. Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 045/H/AN/2025 tentang Kerangka Asesmen Tes Kemampuan Akademik Jenjang SMA/MA/Sederajat dan SMA/MAK.
8. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 059/H/M/2025 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tes Kemampuan Akademik bagi Pelaksana Tingkat Pusat, Daerah, dan Satuan Pendidikan.
9. Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 56 Tahun 2026 tentang Pedoman Penyelenggaraan Tes Kemampuan Akademik dan Asesmen Nasional.
10. Keputusan Kepala Badan Kebijakan Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 017/F/AN/2026 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tes Kemampuan Akademik dan Asesmen Nasional bagi Penyelenggara Tingkat Pusat, Penyelenggara Tingkat Daerah, dan Pelaksana Tingkat Satuan Pendidikan.
11. Surat Kepala Badan Kebijakan Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 0212/B/F/SK.02.02/2026 tentang Penyelenggaraan TKA dan AN Tahun 2026.

Catatan: apabila terdapat perubahan, pencabutan, atau penerbitan regulasi baru setelah dokumen ini ditetapkan, pemetaan perlu disesuaikan dengan ketentuan terbaru pemerintah.

D. KEDUDUKAN TKA SEJARAH

TKA Sejarah merupakan salah satu mata pelajaran pilihan pada TKA jenjang SMA/MA/SMA/MAK. Murid yang memilih Sejarah diarahkan menguasai pengetahuan sejarah, kronologi, perubahan dan keberlanjutan, sebab-akibat, analisis sumber, interpretasi, perbandingan, evaluasi bukti, penalaran historis, dan refleksi.

E. KARAKTERISTIK TKA SEJARAH

1. Berbasis Berpikir Historis

- Kronologi dan periodisasi
- Perubahan dan keberlanjutan
- Sebab-akibat
- Konteks ruang dan waktu

- Perspektif historis

2. Berbasis Sumber

- Sumber primer dan sekunder
- Dokumen, surat, pidato, prasasti
- Foto, poster, peta, tabel, grafik
- Kritik dan evaluasi sumber
- Interpretasi bukti

3. Kontekstual

- Fenomena sosial, politik, ekonomi, budaya, identitas, kebangsaan, dan kehidupan masyarakat

4. Level Kognitif

- Level 1 – Pemahaman (Knowing)
- Level 2 – Penerapan (Applying)
- Level 3 – Penalaran (Reasoning)

F. PEMETAAN MATERI TKA SEJARAH

1. PENGANTAR ILMU SEJARAH

Materi: Konsep sejarah; sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni; manusia, ruang, waktu; kronologi; periodisasi; diakronik; sinkronik; perubahan; keberlanjutan; sebab-akibat; sumber primer/sekunder; kritik sumber; interpretasi; historiografi.

Kemampuan: Menjelaskan konsep; menyusun kronologi; menganalisis perubahan dan sebab-akibat; mengidentifikasi dan mengevaluasi sumber.

2. PERIODE HINDU-BUDDHA DAN ISLAM

Materi: Teori masuk Hindu-Buddha dan Islam; Kutai, Tarumanegara, Sriwijaya, Mataram Kuno, Kediri, Singhasari, Majapahit; Samudra Pasai, Aceh, Demak, Mataram Islam, Banten, Cirebon, Ternate-Tidore; perdagangan, politik, ekonomi, sosial, budaya, akulturasi.

Kemampuan: Menganalisis perkembangan kerajaan, perdagangan, budaya, akulturasi, dan peninggalan; membandingkan karakteristik kerajaan.

3. PERLAWANAN TERHADAP BANGSA EROPA

Materi: Renaissance, Merkantilisme, Revolusi Industri, jatuhnya Konstantinopel, 3G; Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris, VOC; monopoli; Perlawanan Maluku, Sultan Nuku, Sultan Hasanuddin, Padri, Diponegoro, Banjar, Bali, Aceh, dan daerah lain.

Kemampuan: Menganalisis faktor kedatangan Eropa; mengevaluasi sebab, strategi, keberhasilan, dan kegagalan perlawanan.

4. PERGERAKAN NASIONAL SAMPAI PROKLAMASI

Materi: Politik Etis; Budi Utomo; Sarekat Islam; Indische Partij; Perhimpunan Indonesia; PNI; organisasi pemuda; Sumpah Pemuda; pendudukan Jepang; BPUPKI; PPKI; Rengasdengklok; Proklamasi.

Kemampuan: Menganalisis lahirnya nasionalisme; membandingkan strategi; menganalisis kebijakan Jepang; menyusun kronologi dan menafsirkan makna Proklamasi.

5. REVOLUSI KEMERDEKAAN SAMPAI DEMOKRASI TERPIMPIN

Materi: Perjuangan fisik dan diplomasi; Surabaya; Bandung Lautan Api; Medan Area; Ambarawa; Puputan Margarana; Agresi Militer; Linggarjati; Renville; Roem-Royen; KMB; Demokrasi Liberal; Pemilu 1955; Dekrit 1959; Demokrasi Terpimpin; Trikora; Dwikora; G30S; perubahan politik 1965–1966.

Kemampuan: Menyusun kronologi; membandingkan perjuangan fisik dan diplomasi; menganalisis dinamika politik dan ekonomi; mengevaluasi kebijakan.

6. ORDE BARU SAMPAI REFORMASI

Materi: Lahirnya Orde Baru; Supersemar; Trilogi Pembangunan; Repelita; stabilitas; Dwifungsi ABRI; Golkar; pembangunan; KKN; krisis 1997–1998; gerakan mahasiswa; Mei 1998; pengunduran diri Soeharto; Habibie; amandemen UUD 1945; demokratisasi; otonomi daerah; Pemilu.

Kemampuan: Menganalisis perubahan kekuasaan; mengevaluasi kebijakan politik dan ekonomi; menganalisis sebab, proses, dan dampak Reformasi.

G. MATRIKS PEMETAAN MATERI DAN KOMPETENSI

No.	Materi Utama	Kompetensi yang Diukur	Level Dominan
1	Pengantar Ilmu Sejarah	Konsep, sumber, kronologi, perubahan dan keberlanjutan	L2–L3
2	Hindu-Buddha dan Islam	Kerajaan, perdagangan, budaya, akulturasi	L2–L3
3	Kolonialisme dan Perlawanan	Motivasi kolonialisme, sebab dan strategi perlawanan	L2–L3
4	Pergerakan Nasional–Proklamasi	Nasionalisme, Jepang, kronologi Proklamasi	L2–L3
5	Revolusi–Demokrasi Terpimpin	Fisik/diplomasi, politik dan ekonomi	L2–L3
6	Orde Baru–Reformasi	Kebijakan, perubahan politik, dampak Reformasi	L2–L3

H. PEMETAAN LEVEL KOGNITIF

Level	Fokus	Contoh Kemampuan
L1 – Knowing	Pemahaman	Mengenali fakta, konsep, tokoh, peristiwa, istilah, dan sumber
L2 – Applying	Penerapan	Menganalisis stimulus, menyusun kronologi, membaca peta/tabel/grafik, membandingkan, sebab-akibat
L3 – Reasoning	Penalaran	Mengevaluasi sumber, melakukan inferensi, menyusun argumentasi, menarik kesimpulan, refleksi

I. KETERAMPILAN BERPIKIR HISTORIS

Keterampilan	Indikator
Kronologi	Menempatkan peristiwa secara tepat dalam urutan waktu
Kausalitas	Menjelaskan hubungan sebab dan akibat
Perubahan	Mengidentifikasi perubahan antarperiode
Keberlanjutan	Mengidentifikasi unsur yang tetap berlangsung
Kontekstualisasi	Menempatkan peristiwa dalam konteks ruang dan waktu
Analisis Sumber	Menggunakan bukti untuk memahami peristiwa
Interpretasi	Menafsirkan makna informasi sejarah
Perbandingan	Membandingkan tokoh, kebijakan, peristiwa, dan periode
Perspektif Historis	Memahami sudut pandang pelaku pada zamannya
Evaluasi Bukti	Menilai kekuatan dan keterbatasan sumber
Argumentasi Historis	Menyusun kesimpulan berdasarkan bukti
Refleksi	Menghubungkan sejarah dengan persoalan masa kini

J. PEMETAAN JENIS STIMULUS SOAL

Stimulus	Contoh Penggunaan
Teks sumber primer	Surat, pidato, dokumen, berita sezaman
Teks sumber sekunder	Kutipan buku atau tulisan sejarawan
Foto	Proklamasi, demonstrasi, kehidupan kolonial
Peta	Jalur perdagangan, wilayah kerajaan, operasi militer
Tabel/Grafik	Data Pemilu, ekonomi, penduduk
Kronologi	Urutan peristiwa
Poster/Karikatur	Propaganda atau kritik politik
Infografis	Informasi multidata
Kutipan historiografi	Perbedaan interpretasi sejarawan
Studi kasus	Permasalahan sejarah yang dikaitkan dengan kehidupan masyarakat

K. PEMETAAN BENTUK SOAL

Latihan perlu diselaraskan dengan karakteristik TKA dan menggunakan bentuk pilihan ganda serta pilihan ganda kompleks. Stimulus hendaknya mendorong murid menggunakan informasi yang tersedia, bukan sekadar menghafal.

L. DISTRIBUSI PRIORITAS MATERI

Materi	Rekomendasi Prioritas
Pengantar Ilmu Sejarah	10%
Hindu-Buddha dan Islam	15%
Kolonialisme dan Perlawanan	15%
Pergerakan Nasional sampai Proklamasi	20%
Revolusi Kemerdekaan sampai Demokrasi Terpimpin	20%
Orde Baru sampai Reformasi	20%
Total	100%

Catatan: persentase tersebut merupakan rekomendasi pemetaan pembelajaran MGMP, bukan distribusi resmi jumlah soal TKA.

M. STRATEGI PEMBELAJARAN PERSIAPAN TKA

- Pembelajaran berbasis sumber sejarah.
- Latihan analisis teks, foto, peta, tabel, grafik, dokumen, dan kutipan sejarawan.
- Pertanyaan historis: Apa → Mengapa → Bagaimana → Apa akibatnya → Apa buktinya → Bagaimana perspektifnya → Apa relevansinya?

- Penguatan HOTS: analisis, evaluasi, sintesis, argumentasi, pemecahan masalah, dan penalaran berbasis bukti.
- Kontekstualisasi dengan sejarah Aceh, Kota Langsa, dan sejarah nasional selama relevan dengan kompetensi TKA.

N. PEMETAAN PROGRAM LATIHAN

Tahap	Fokus	Kegiatan
1	Diagnostik	Tes awal kemampuan sejarah
2	Penguatan konsep	Review materi inti
3	Berpikir historis	Kronologi, sebab-akibat, perubahan
4	Analisis sumber	Dokumen, foto, peta, tabel
5	Analisis stimulus	Latihan PG dan PG kompleks
6	Penalaran	Studi kasus dan argumentasi
7	Simulasi	Try Out TKA Sejarah
8	Analisis hasil	Identifikasi kelemahan kompetensi
9	Remedial/pengayaan	Pembelajaran berdasarkan hasil diagnostik
10	Simulasi akhir	Simulasi terpadu dan refleksi

O. PRINSIP PENYUSUNAN SOAL LATIHAN MGMP

- Valid secara materi dan sesuai kerangka asesmen TKA.
- Bahasa jelas dan stimulus bermakna.
- Tidak bergantung pada hafalan semata.
- Menggunakan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Memperhatikan kronologi, sebab-akibat, perubahan, keberlanjutan, dan perspektif historis.
- Mendorong analisis bukti dan argumentasi.
- Menghindari anakronisme serta informasi sejarah tanpa konteks.
- Kunci dan pembahasan dapat dipertanggungjawabkan.

P. CHECKLIST KESIAPAN MURID

- ☐ Memahami konsep dasar sejarah
- ☐ Memahami kronologi dan periodisasi
- ☐ Memahami diakronik dan sinkronik
- ☐ Mampu menganalisis sebab-akibat
- ☐ Mampu mengidentifikasi perubahan dan keberlanjutan
- ☐ Mampu membedakan sumber primer dan sekunder
- ☐ Mampu membaca dokumen, foto, peta, tabel, dan grafik sejarah
- ☐ Mampu membandingkan peristiwa sejarah

- ☐ Mampu mengevaluasi informasi sejarah
- ☐ Mampu menyusun kesimpulan berbasis bukti
- ☐ Menguasai Hindu-Buddha
- ☐ Menguasai kerajaan Islam
- ☐ Menguasai kolonialisme dan imperialisme
- ☐ Menguasai perlawanan terhadap bangsa Eropa
- ☐ Menguasai Pergerakan Nasional
- ☐ Menguasai pendudukan Jepang
- ☐ Menguasai Proklamasi Kemerdekaan
- ☐ Menguasai Revolusi Kemerdekaan
- ☐ Menguasai Demokrasi Liberal
- ☐ Menguasai Demokrasi Terpimpin
- ☐ Menguasai Orde Baru
- ☐ Menguasai Reformasi
- ☐ Mampu menghubungkan sejarah dengan kehidupan masa kini

Q. RUMUSAN KOMPETENSI AKHIR

Memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan merefleksikan berbagai peristiwa sejarah Indonesia dari masa awal perkembangan masyarakat Nusantara hingga Reformasi dengan menggunakan konsep ruang, waktu, kronologi, perubahan, keberlanjutan, sebab-akibat, perspektif historis, serta bukti dari berbagai sumber sejarah untuk menghasilkan kesimpulan dan argumentasi yang logis, kritis, dan berbasis bukti.

R. PENUTUP

Pemetaan Materi Tes Kemampuan Akademik (TKA) Mata Pelajaran Pilihan Sejarah Jenjang SMA Tahun Ajaran 2026/2027 ini disusun sebagai instrumen bersama Komunitas Belajar Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sejarah Jenjang SMA Se-Kota Langsa.

Dokumen ini diharapkan menjadi acuan dalam menyelaraskan pembelajaran, penguatan materi, pengembangan asesmen, penyusunan latihan soal, try out, analisis hasil belajar, remedial, pengayaan, dan pendampingan murid yang memilih Sejarah sebagai mata pelajaran pilihan TKA.

Pemetaan ini bukan kisi-kisi rahasia atau prediksi soal TKA, melainkan pemetaan materi dan kompetensi berdasarkan kerangka asesmen yang dapat digunakan guru untuk mempersiapkan murid secara akademik dan terarah.

Kota Langsa, 2026