

PENYELARASAN MAPEL BAHASA INGGRIS DENGAN PRODUKTIF KECANTIKAN

Kelas XI Kecantikan dan Spa

Pemateri:

Laila Irawani Lubis, S.Pd

Integrasi bahasa Inggris dengan kompetensi keahlian untuk mendukung keterampilan komunikasi, pelayanan, dan profesionalisme peserta didik.

1. Latar Belakang

Peserta didik Kecantikan dan Spa tidak hanya membutuhkan keterampilan teknis, tetapi juga kemampuan berkomunikasi secara profesional. Bahasa Inggris dapat diintegrasikan secara kontekstual melalui istilah, instruksi kerja, pelayanan pelanggan, dan komunikasi di lingkungan industri kecantikan.

- Bahasa Inggris banyak digunakan pada nama produk, alat, teknik, dan layanan kecantikan.
- Peserta didik perlu memahami instruksi sederhana dalam bahasa Inggris.
- Kemampuan speaking mendukung pelayanan pelanggan dan komunikasi profesional.
- Integrasi antarmapel membuat pembelajaran lebih bermakna dan dekat dengan dunia kerja.
- Kegiatan pembelajaran dapat menggunakan situasi nyata di salon, spa, dan beauty clinic.

2. Tujuan Penyelarasan Pembelajaran

Penyelarasan bertujuan menghubungkan kompetensi Bahasa Inggris dengan kebutuhan pembelajaran produktif Kecantikan dan Spa sehingga peserta didik mampu menggunakan bahasa dalam konteks pekerjaan.

- Menguasai kosakata Bahasa Inggris yang relevan dengan kecantikan dan spa.
- Memahami instruksi, prosedur, label, dan informasi produk sederhana.
- Melatih percakapan pelayanan pelanggan dalam situasi salon/spa.
- Menyusun deskripsi sederhana tentang layanan dan prosedur kecantikan.
- Meningkatkan kepercayaan diri berkomunikasi dalam konteks profesional.

3. Pemetaan Materi Terintegrasi

Contoh pemetaan kompetensi yang dapat dikembangkan bersama antara guru Bahasa Inggris dan guru produktif:

Bahasa Inggris	Produktif Kecantikan	Produk/Kegiatan
Vocabulary	Alat & kosmetika	Beauty tools & cosmetics
Procedure text	Perawatan wajah	Facial treatment procedure
Speaking	Pelayanan pelanggan	Salon conversation
Descriptive text	Desain/rambut	Hair style description
Reading	Label produk	Product label & instructions
Writing	Promosi layanan	Beauty service promotion

4. Kosakata Bahasa Inggris Bidang Kecantikan

Penguasaan vocabulary dapat dilatih melalui benda nyata, gambar, demonstrasi, dan praktik di laboratorium kecantikan.

- **Hair:** haircut, hair coloring, hair straightening, curling, shampooing.
- **Face:** facial, cleanser, toner, moisturizer, exfoliation, extraction.
- **Nails:** manicure, pedicure, nail polish, nail art, cuticle.
- **Make-up:** foundation, concealer, powder, blush, eyeshadow, lipstick.
- **Service:** consultation, appointment, customer, treatment, recommendation.

Aktivitas: peserta didik memasangkan istilah Bahasa Inggris dengan alat, bahan, atau layanan yang sesuai.

5. Integrasi Procedure Text dengan Praktik Kecantikan

Procedure text sangat sesuai dengan pembelajaran produktif karena peserta didik terbiasa mengikuti langkah kerja. Guru Bahasa Inggris dapat mengajarkan struktur teks prosedur bersamaan dengan praktik.

- **Goal:** tujuan layanan atau tindakan.
- **Materials/Tools:** alat dan bahan yang digunakan.
- **Steps:** urutan langkah kerja.
- **Language focus:** imperative sentences, sequencing words, dan istilah teknis.
- Contoh sequencing: first, next, then, after that, finally.

Contoh kegiatan: siswa menyusun kembali langkah perawatan wajah yang diacak, kemudian mempraktikkannya sambil menggunakan instruksi sederhana dalam Bahasa Inggris.

6. English for Beauty Service

Komunikasi pelayanan dapat dilatih melalui role play. Satu peserta didik berperan sebagai beauty therapist/stylist dan peserta lain sebagai customer.

- **Greeting:** menyapa pelanggan dengan sopan.
- **Consultation:** menanyakan kebutuhan dan kondisi pelanggan.
- **Recommendation:** memberikan pilihan layanan secara sederhana.
- **Procedure:** menjelaskan tindakan yang akan dilakukan.
- **Closing:** memastikan kenyamanan dan memberikan saran perawatan.

Contoh ungkapan: "How can I help you?", "What treatment would you like?", "Please relax.", "Is the temperature comfortable?", "Thank you for coming."

7. Model Pembelajaran Kolaboratif

Penyelarasan dapat dilaksanakan melalui proyek sederhana yang dikerjakan secara kolaboratif oleh guru Bahasa Inggris dan guru produktif.

- **Project 1:** membuat bilingual beauty vocabulary board.
- **Project 2:** membuat procedure card untuk satu layanan kecantikan.
- **Project 3:** role play customer service di salon/spa.
- **Project 4:** membuat katalog layanan kecantikan sederhana dalam dua bahasa.
- **Project 5:** membuat video demonstrasi singkat dengan narasi Bahasa Inggris.

Prinsip utama: kompetensi bahasa tidak berdiri sendiri, tetapi digunakan untuk menyelesaikan tugas produktif yang autentik.

8. Asesmen Terpadu

Penilaian dapat menggabungkan aspek Bahasa Inggris dan kompetensi produktif. Rubrik dibuat sederhana, terukur, dan sesuai aktivitas.

Aspek	Indikator
Vocabulary	Ketepatan penggunaan istilah kecantikan.
Speaking	Pelafalan, kelancaran, dan kesopanan.
Procedure	Ketepatan urutan langkah kerja.
Technical skill	Ketepatan melakukan prosedur kecantikan.
Professional attitude	Kerapian, komunikasi, K3, dan pelayanan.

Bukti asesmen dapat berupa lembar kerja, praktik, dialog, video, presentasi, atau produk bilingual.

9. Penutup & Rencana Tindak Lanjut

Penyelarasan Bahasa Inggris dengan produktif Kecantikan dan Spa membantu peserta didik mengembangkan keterampilan komunikasi yang relevan dengan dunia kerja. Pembelajaran menjadi lebih kontekstual karena bahasa langsung digunakan dalam kegiatan kejuruan.

Rencana tindak lanjut:

- Menyusun daftar istilah Bahasa Inggris prioritas untuk setiap materi produktif.
- Membuat modul atau LKPD terintegrasi Bahasa Inggris–Kecantikan.
- Melaksanakan praktik komunikasi melalui role play.
- Mengembangkan asesmen terpadu berbasis proyek.
- Melakukan refleksi dan evaluasi hasil kolaborasi guru secara berkala.

Terima kasih

Pemateri: Laila Irawani Lubis, S.Pd