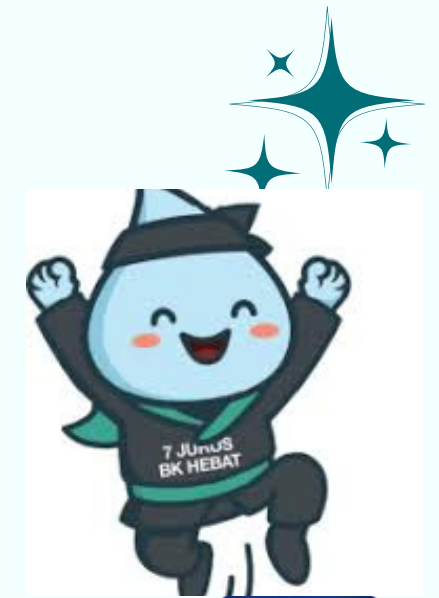


7 JURUS BK HEBAT

JURUS 1: KENALI POTENSI



Dara Vonna, S.Psi
Guru BK SMK Negeri 2 Lhokseumawe





SISWA =
GUNUNG ES



MARI MENYELAM UNTUK MELIHAT
SEINDAH APA DIBAWAH SANA, TIDAK
HANYA PUNCAKNYA SAJA NAMUN APA
YANG BERADA DIBAWAH
KEDALAMANNYA

P



X

A

R

ANIMATION STUDIOS

**APA YANG
DAPAT
DIPETIK ?**



AYO JADI DETEKTIF SISWA



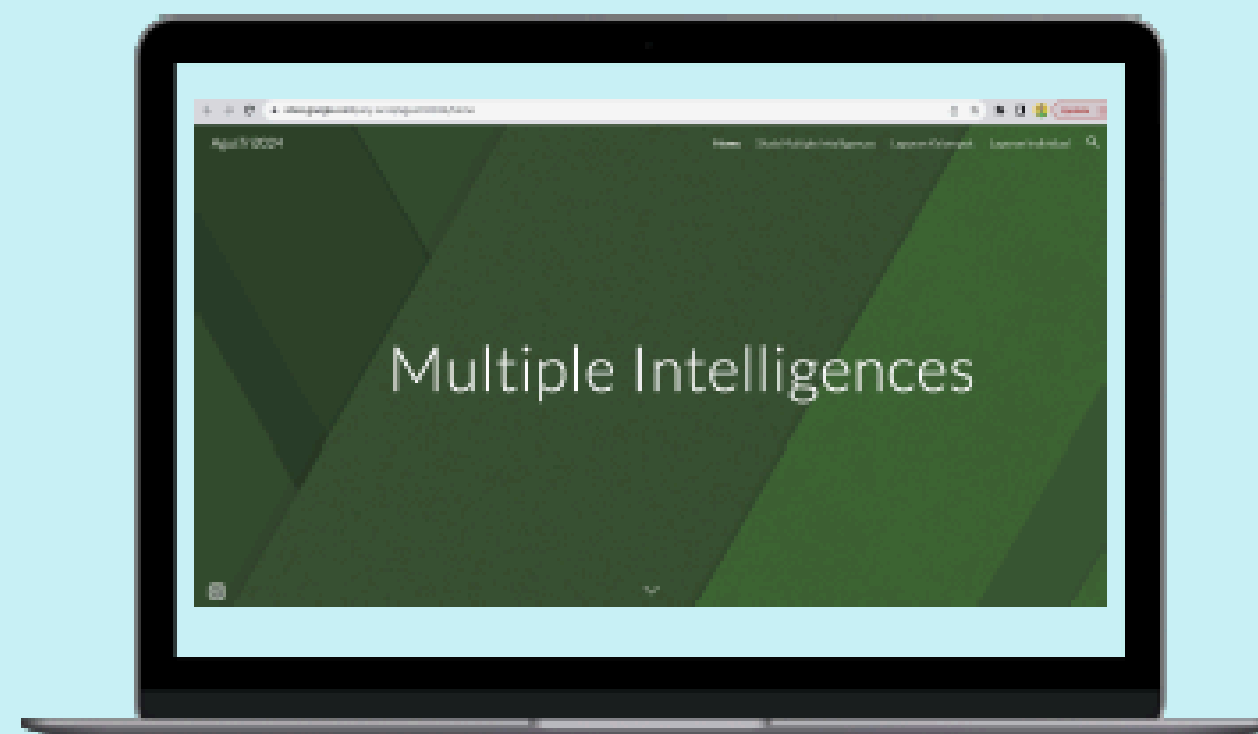
<https://akupintar.id>

sebelum membantu murid dalam mengenali potensi diri, mari kita coba melakukan asesmennya terlebih dahulu



SIMULASI ASESMEN

Silakan lakukan asesmen pada tautan berikut ini!



Yuk Diskusi dan Gali Makna



1. potensi apa saja yang bapak ibu guru kenali dan dapatkan dari hasil asesmen ?
2. Apakah hasil asesmen tersebut sesuai dengan apa yang bapak ibu guru jalani selama ini ?



KONSEP KENALI POTENSI

GAYA BELAJAR

**KECERDASAN
MAJEMUK**

MINAT BAKAT



MENGENALI TIGA GAYA BELAJAR



1. Gaya Belajar Visual (Visual Learner)

- Lebih mudah mengingat informasi dalam bentuk gambar, grafik, warna, atau tulisan.
- Senang membaca dan mencatat.
- Tertarik pada tampilan visual seperti diagram, mind map, video, ilustrasi, atau slide presentasi.
- Saat memahami pelajaran, cenderung "membayangkan" dalam pikirannya.

Strategi pembelajaran yang efektif:

- Gunakan gambar, peta konsep, video, infografik.
- Ajak murid membuat catatan warna-warni, mindmap, atau sketsa.



2. Gaya Belajar Auditori (Auditory Learner)

- Lebih cepat paham jika informasi disampaikan secara lisan.
- Senang berdiskusi, mendengarkan penjelasan, atau mendengar suara guru.
- Mudah mengingat informasi yang didengar seperti lagu, cerita, atau percakapan.
- Cenderung mengulang informasi dengan cara mengucapkannya.

Strategi pembelajaran yang efektif:

- Gunakan diskusi, tanya jawab, rekaman suara, lagu edukatif.
- Dorong murid untuk menjelaskan kembali materi dengan kata-kata sendiri.



3. Gaya Belajar Kinestetik (Kinesthetic Learner)

- Belajar lebih efektif dengan menyentuh, bergerak, atau melakukan langsung.
- Suka praktik, eksperimen, atau aktivitas fisik.
- Mudah bosan jika hanya duduk diam terlalu lama.
- Sering menggunakan gerakan tangan saat berbicara atau belajar.

Strategi pembelajaran yang efektif:

- Gunakan permainan edukatif, simulasi, eksperimen, atau bermain peran.
- Sertakan aktivitas fisik dalam pembelajaran seperti berdiri saat menjawab atau berjalan antar pos.



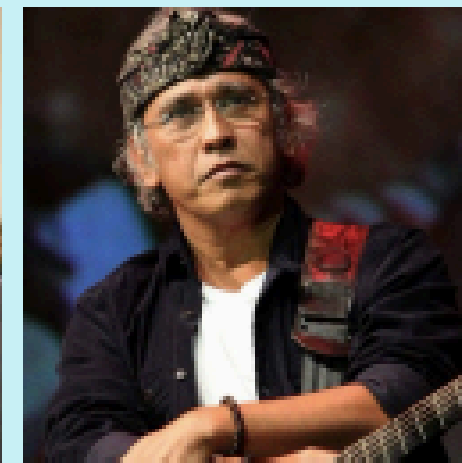
KECERDASAN MAJEMUK



**CERDAS
VERBAL-
LINGUISTIK**



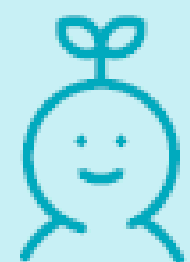
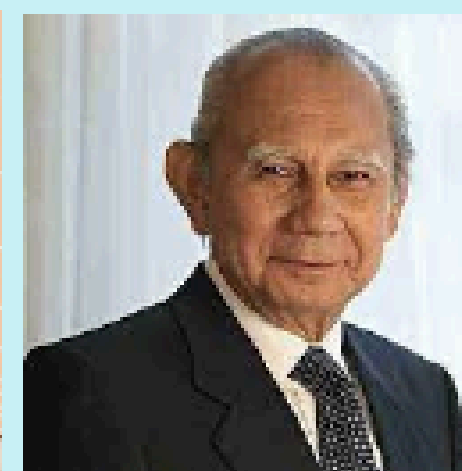
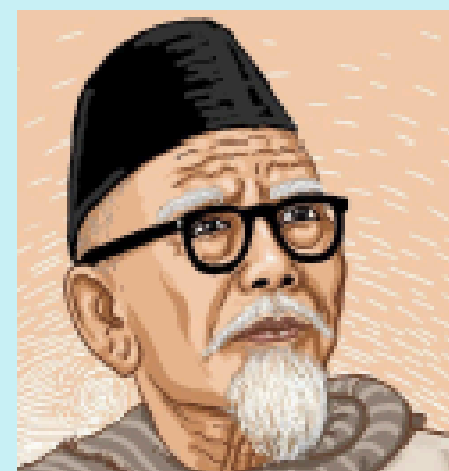
**CERDAS
LOGIS-MATEMATIS**



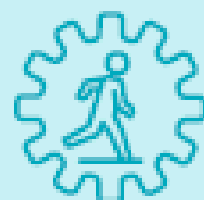
**CERDAS
INTERPERSONAL**



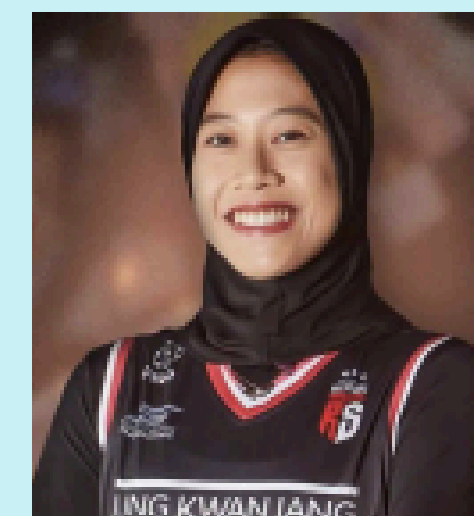
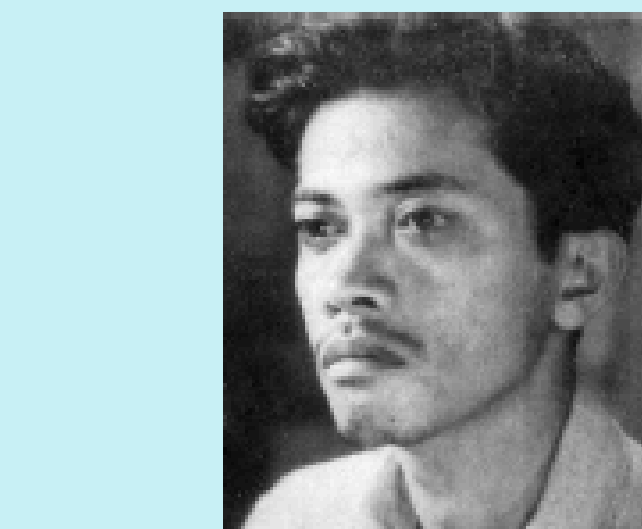
**CERDAS
INTRAPERSONAL**



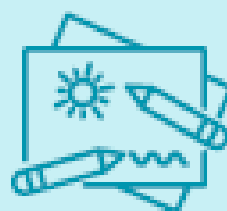
**CERDAS
NATURALIS**



**CERDAS
KINESTETIK**



**CERDAS MORAL/
EKSISTENSIAL**



**CERDAS
VISUAL-
SPASIAL**



MENGENALI POTENSI KARIR MASA DEPAN

KHUSUS
GURU BK/
KONSELOR



1. Realistik (R): Praktis-Fisik-Nyata

Contoh profesi: Mekanik, Tukang Listrik, Teknisi, Polisi, Petani



2. Investigatif (I): Analitis, Intelektual

Contoh profesi: Ilmuwan, Dokter, Analis data, Insinyur, Peneliti, Psikolog



3. Artistik (A): Kreatif, Imajinatif.

Contoh profesi: Seniman, Penulis, Aktor, Desainer grafis, Musisi, Arsitek



4. Sosial (S): Peduli, Komunikatif

Contoh profesi: Guru, Konselor, Perawat, Psikolog, Pekerja sosial



5. Enterprising (E): Pemimpin, Persuasif

Contoh profesi: Pengusaha, Politikus, Manajer, Marketing, Pengacara



6. Konvensional (K): Terstruktur, Teliti

Contoh profesi: Akuntan, Administrasi, Sekretaris, Staf keuangan, Petugas arsip

Dengan menggunakan tes karir inklusi, murid dapat mengetahui tipe kepribadian karir dan dapat diarahkan ke jalur karir yang sesuai dengan minat dan karakteristik.



Rekap dan Rekomendasi

Nama Murid:

Nama Guru:

Kecerdasan majemuk saya yang dominan:



CERDAS
VISUAL-
SPASIAL



CERDAS
NATURALIS



CERDAS
KINESTETIK



CERDAS
VERBAL-
LINGUISTIK



CERDAS LOGIS-
MATEMATIS



CERDAS
MORAL/
EKSISTENSIAL



CERDAS
INTERPERSONAL



CERDAS
INTRAPERSONAL

Gaya Belajar



VISUAL



AUDITORI



KINESTETIK

Ekstra Kurikuler yang direkomendasikan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Profesi masa depan yang relevan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



DOKUMENTASI IMPLEMENTASI



TERIMA KASIH

