

KARTU SOAL NOMOR 1

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Fase/Kelas : E / X

Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan informasi yang dinyatakan secara eksplisit (tersurat) dalam teks bahasa Arab sederhana.
Materi	:	Teks Naratif Sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari (al-Ḥayāh al-Yaumiyah)
Indikator Soal	:	Mengidentifikasi dan menjelaskan informasi tersurat dalam teks naratif sederhana.
Level Kognitif	:	L1 (C1 - Pemahaman Literal)
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda

Soal 1:

!اقرأ النصَّ التالي، ثم أجب عن السؤال

يَسْتَقِظُ أَحْمَدُ كُلَّ يَوْمٍ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا. يَغْتَسِلُ ثُمَّ يَرْتَدِي مَلَاسَ الْمَدْرَسَةِ، وَيَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ مَعَ أُسْرَتِهِ. بَعْدَ ذَلِكَ، يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. وَيَصِلُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ.

مَتَى يَسْتَقِظُ أَحْمَدُ كُلَّ يَوْمٍ؟

A. فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا

B. فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ

C. فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ

D. فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ

E. فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ

Kunci Jawaban: A. فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا (Pukul 06.00 pagi — sesuai kalimat pertama dalam teks.)

KARTU SOAL NOMOR 2

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Fase/Kelas : E / X

Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menentukan sinonim atau antonim kata dalam suatu kalimat berbahasa Arab sederhana.
Materi	:	Mufradat: Sinonim (Murādif) dan Antonim (Mutaḍād)
Indikator Soal	:	Menentukan sinonim kata dalam suatu kalimat.
Level Kognitif	:	L1 (C1 - Pemahaman Literal)
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda

Soal 2:

اقرأ الجملة التالية، ثم أجب عن السؤال

يَذْهَبُ سَالِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ كُلِّ صَبَاحٍ.

Apa sinonim (murādif) dari kata yang bergaris bawah سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ (berjalan kaki) pada kalimat tersebut?

A. مَشْيًا

B. رُكُوبًا

C. طَيْرَانًا

D. سَبَاحَةً

E. جَرْيًا سَرِيعًا

Kunci Jawaban: A. مَشْيًا (berjalan — semakna dengan "سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ".)

KARTU SOAL NOMOR 3

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Fase/Kelas : F / XI

Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menentukan arti kosakata (mufradat) dalam konteks kalimat tertentu.
Materi	:	Mufradat tentang Profesi dan Kehidupan Keluarga
Indikator Soal	:	Menentukan arti kosakata (mufradat) dalam konteks kalimat.
Level Kognitif	:	L1 (C1 - Pemahaman Literal)
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda

Soal 3:

اقرأ الجملة التالية، ثم أجب عن السؤال

تَعْمَلُ أُمِّي طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَشْفَى، وَهِيَ تُعَالِجُ الْمَرْضَى كُلَّ يَوْمٍ.

Apa arti kata yang bergaris bawah تُعَالِجُ pada kalimat tersebut?

A. mengajar

B. mengobati

C. memasak

D. menulis

E. bepergian

Kunci Jawaban: B. mengobati (dokter mengobati pasien setiap hari).

KARTU SOAL NOMOR 4

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Fase/Kelas : E / X

Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyusun kosakata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dialog atau teks sederhana.
Materi	:	Tarkib Jumlah Ismiyyah/Fi'liyyah Sederhana
Indikator Soal	:	Menyusun kosakata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dialog atau teks sederhana.
Level Kognitif	:	L2 (C3 - Reorganisasi)
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda

Soal 4:

Susunlah kata-kata acak berikut menjadi kalimat yang benar!

(أَذْهَبُ - الْمَكْتَبَةِ - يَوْمِيًّا - إِلَى - أَنَا)

A. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ يَوْمِيًّا.

B. أَذْهَبُ أَنَا يَوْمِيًّا الْمَكْتَبَةِ إِلَى.

C. يَوْمِيًّا إِلَى الْمَكْتَبَةِ أَذْهَبُ أَنَا.

D. الْمَكْتَبَةِ أَنَا يَوْمِيًّا أَذْهَبُ إِلَى.

E. إِلَى أَذْهَبُ يَوْمِيًّا أَنَا الْمَكْتَبَةِ.

Kunci Jawaban: A. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ يَوْمِيًّا (Saya pergi ke perpustakaan setiap hari — susunan subjek + fi'il + jar majrur + keterangan waktu.)

KARTU SOAL NOMOR 5

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Fase/Kelas : F / XI

Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengurutkan kalimat acak menjadi teks sederhana yang padu.
Materi	:	Teks Naratif tentang Kegiatan Sehari-hari
Indikator Soal	:	Mengurutkan kalimat acak menjadi teks sederhana.
Level Kognitif	:	L2 (C3 - Reorganisasi)
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda

Soal 5:

Urutkanlah kalimat-kalimat acak berikut menjadi teks yang padu!

(١) ثُمَّ يَشْرَبُ كُوبًا مِّنَ الشَّيْءِ.

(٢) يَسْتَيْقِظُ خَالِدٌ مُّبَكِّرًا كُلَّ صَبَاحٍ.

(٣) وَأَخِيرًا يَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ بِسَيَّارَتِهِ.

(٤) يَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ مَعَ عَائِلَتِهِ.

Urutan kalimat yang tepat agar menjadi teks yang padu adalah

A. 1-2-3-4

B. 2-4-1-3

C. 2-1-4-3

D. 4-2-1-3

E. 2-3-4-1

Kunci Jawaban: B. 2-4-1-3 (Khalid bangun pagi → sarapan bersama keluarga → minum teh → berangkat kerja.)

KARTU SOAL NOMOR 6

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Fase/Kelas : F / XI

Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks bahasa Arab sederhana.
Materi	:	Teks Naratif tentang Kehidupan Sehari-hari
Indikator Soal	:	Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Level Kognitif	:	L3 (C4 - Pemahaman Inferensial)
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda

Soal 6:

!اقرأ النصَّ التالي، ثم أجب عن السؤال

بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ مِنَ الْعَمَلِ، عَادَ سَعِيدٌ إِلَى بَيْتِهِ، وَجَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ، وَأَعْلَقَ عَيْنَيْهِ لَحْظَةً قَبْلَ أَنْ يَتَنَاوَلَ الْعِشَاءَ.

مَاذَا نَسْتَنْتِجُ مِنْ حَالَةِ سَعِيدٍ فِي النَّصِّ السَّابِقِ؟

- A. سَعِيدٌ سَعِيدٌ جَدًّا
- B. سَعِيدٌ مُتْعَبٌ بَعْدَ الْعَمَلِ
- C. سَعِيدٌ مَرِيضٌ
- D. سَعِيدٌ غَاضِبٌ مِنْ أُسْرَتِهِ
- E. سَعِيدٌ لَا يُحِبُّ الْعَمَلَ

Kunci Jawaban: B. سَعِيدٌ مُتْعَبٌ بَعْدَ الْعَمَلِ (Sa'id kelelahan setelah bekerja — disimpulkan dari sikap duduk dan memejamkan mata sejenak, meski tidak dinyatakan secara langsung.)

KARTU SOAL NOMOR 7

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Fase/Kelas : F / XII

Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menjelaskan topik atau ide pokok pada teks sederhana.
Materi	:	Teks tentang Lingkungan Sekitar (al-Bī'ah)
Indikator Soal	:	Menjelaskan topik atau ide pokok pada teks sederhana.
Level Kognitif	:	L3 (C4 - Pemahaman Inferensial)
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda

Soal 7:

اقرأ النصَّ التالي، ثمَّ أجب عن السؤال

يُشارِكُ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي حَمَلَةِ نِظَافَةٍ كُلِّ أُسْبُوعٍ. يَجْمَعُونَ الْقَمَامَةَ، وَيَزْرَعُونَ الْأَشْجَارَ، وَيُحَافِظُونَ عَلَى نِظَافَةِ الْفُصُولِ. وَيَهْدِفُ هَذَا النِّشَاطُ إِلَى تَعْلِيمِ الطُّلَّابِ أَهَمِّيَّةَ الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلنَّصِّ السَّابِقِ؟

A. جَدُولُ دِرَاسَةِ الطُّلَّابِ.

B. أَهَمِّيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْ خِلَالِ أَنْشِطَةِ الْمَدْرَسَةِ.

C. تَارِيخُ إِنْشَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

D. أَنْوَاعُ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ.

E. طَرِيقَةُ تَنْظِيفِ الْفُصُولِ فَقَطْ.

Kunci Jawaban: B. أَهَمِّيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْ خِلَالِ أَنْشِطَةِ الْمَدْرَسَةِ (Pentingnya menjaga lingkungan melalui kegiatan sekolah — merangkum keseluruhan isi teks.)

KARTU SOAL NOMOR 8

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Fase/Kelas : F / XII

Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyimpulkan makna teks berdasarkan gramatika bahasa Arab (nahwu dan sharf).
Materi	:	Fi'il Mudhari' dan Penanda Waktu (Huruf سوف/السين)
Indikator Soal	:	Menyimpulkan makna teks berdasarkan gramatika bahasa Arab (nahwu dan sharf).
Level Kognitif	:	L3 (C4 - Pemahaman Inferensial)
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda

Soal 8:

اقرأ الجملة التالية، ثم أجب عن السؤال

سَيَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَتَحَفِ عَدًّا.

Berdasarkan bentuk fi'il سَيَذْهَبُ (fi'il mudhari' yang diawali huruf س), kalimat tersebut menunjukkan peristiwa yang terjadi pada waktu

- A. lampau (māḍī)
- B. sedang berlangsung saat ini
- C. akan datang / masa depan dekat
- D. kebiasaan berulang di masa lalu
- E. perintah (kalimat imperatif)

Kunci Jawaban: C. akan datang / masa depan dekat (Huruf س yang menempel pada fi'il mudhari' menunjukkan makna futuristik dekat, “akan pergi”).