

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PRAKTIK IDENTIFIKASI PERALATAN KANDANG TERNAK UNGGAS

1. HEADER LKPD

KOMPONEN	KETERANGAN
Judul LKPD	Praktik Identifikasi Peralatan (Kunjungan ke Gudang/Laboratorium)
Mata Pelajaran	Konsentrasi Keahlian
Kelas/Semester	XI (Sebelas) / Ganjil
Fase	Fase E-F
Nama Siswa	_____
No. Absen	_____
Kelompok	_____
Tanggal Pelaksanaan	_____

2. KOMPETENSI & TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan jenis dan fungsi peralatan kandang ternak unggas, melakukan identifikasi kondisi kelayakan peralatan, serta menyajikan hasil identifikasi dalam bentuk laporan inventarisasi sesuai prosedur keselamatan kerja.

Tujuan Pembelajaran (TP) — Format ABCD

Aspek	Uraian
A (Audience)	Peserta didik kelas XI
B (Behavior)	mampu mengidentifikasi jenis, fungsi, dan kondisi kelayakan peralatan kandang ternak unggas
C (Condition)	melalui pengamatan langsung pada tumpukan peralatan yang bercampur (baik dan rusak) di gudang/laboratorium, diskusi kelompok, dan tanya jawab dengan guru
D (Degree)	dengan tepat dan teliti sesuai standar kelayakan alat, serta mampu menyusun laporan inventarisasi minimal 10 jenis peralatan

3. PETUNJUK Pengerjaan

Waktu Pengerjaan: 2 x 45 Menit (2 JP)

Langkah Kegiatan:

1. **Pembentukan Kelompok** — Duduklah bersama kelompok yang telah ditentukan (4-5 orang per kelompok).
2. **Penerimaan LKPD** — Terimalah LKPD/Checklist inventaris alat dari guru dan baca dengan saksama.
3. **Pembagian Tugas** — Diskusikan dan bagilah tugas anggota kelompok untuk menyortir alat (misalnya: pencatat, pengamat fisik, dokumentator, dan pelapor).
4. **Mencari Referensi** — Carilah referensi standar kelayakan alat dari buku, modul, atau sumber digital yang tersedia.

Aturan Kerja di Gudang/Laboratorium:

- Wajib menggunakan alat pelindung diri (APD) minimal: masker dan sarung tangan.
- Dilarang berlari, mendorong, atau bermain-main di area gudang.
- Ikuti instruksi guru saat mengambil dan memeriksa peralatan.
- Jika menemukan alat yang membahayakan (tajam/berkarat), segera laporkan kepada guru.
- Jaga kebersihan area kerja dan kembalikan alat ke tempat semula setelah digunakan.

4. RINGKASAN MATERI / DASAR TEORI

A. Pengertian Peralatan Kandang Unggas

Peralatan kandang ternak unggas adalah semua sarana dan prasarana yang digunakan untuk menunjang kegiatan pemeliharaan, pemberian pakan, pengendalian lingkungan, serta perawatan kesehatan unggas di dalam kandang.

B. Klasifikasi Peralatan Kandang Unggas

Kategori	Contoh Peralatan	Fungsi Utama
Peralatan Pakan	Tempat pakan (feeder), tempat minum (drinker), ember, gayung	Menyediakan dan mendistribusikan pakan serta air minum
Peralatan Kandang	Lampu pemanas (brooder), sekam, jerami, wadah telur	Mengatur suhu, alas kandang, dan penanganan telur
Peralatan Kesehatan	Semprot/disinfektan, tempat vaksin, gunting paruh	Menjaga kebersihan dan kesehatan unggas
Peralatan Panen	Timbangan, keranjang panen, kemasan telur	Menimbang dan mengemas hasil produksi

C. Ciri-Ciri Peralatan Layak Pakai

- Struktur fisik utuh, tidak retak atau pecah.
- Tidak berkarat berlebihan (untuk alat berbahan logam).
- Tidak berbau menyengat (bahan kimia/makanan basi).
- Permukaan halus, tidak ada bagian tajam yang membahayakan.
- Berfungsi normal sesuai spesifikasi alat.

D. Ciri-Ciri Peralatan Rusak/Tidak Layak

- Retak, pecah, atau patah pada bagian struktural.
- Karat yang sudah menembus permukaan logam.
- Bagian yang hilang (seperti tutup, kait, atau pengunci).
- Terdapat kotoran yang sulit dibersihkan.
- Tidak berfungsi sebagaimana mestinya (contoh: lampu tidak menyala, pipa bocor).

E. Prosedur Keselamatan Kerja di Gudang

1. **Persiapan:** Gunakan APD, periksa area kerja.
2. **Pelaksanaan:** Angkat alat dengan benar, hindari alat tajam, jangan memaksakan alat yang macet.
3. **Penyelesaian:** Bersihkan alat, kembalikan ke rak, cuci tangan setelah kegiatan.

5. ALAT DAN BAHAN

No.	Alat/Bahan	Jumlah	Keterangan
1	LKPD/Checklist inventaris alat	1 set/kelompok	Dibagikan guru
2	Pulpen/pensil	Sesuai kebutuhan	Pribadi
3	Alat tulis dan papan alas	Sesuai kebutuhan	Pribadi
4	Handphone (dokumentasi)	1-2/kelompok	Izin penggunaan
5	Sarung tangan dan masker	1 pasang/siswa	APD wajib
6	Senter kecil	1/kelompok	Membantu pengamatan
7	Referensi standar kelayakan alat	1 buku/modul/kelompok	Dari perpustakaan/digital
8	Peralatan kandang unggas (campuran baik & rusak)	Minimal 15 item	Di gudang/laboratorium

6. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 1: MENGAMATI / EKSPLORASI

Langkah 1: Pengamatan Awal

Bersama kelompok, pergilah ke area gudang/laboratorium yang telah ditentukan. Amati dengan saksama tumpukan peralatan kandang yang tersedia. Jangan menyentuh alat sebelum mendapat instruksi dari guru.

Langkah 2: Dokumentasi Visual

Ambil foto setiap peralatan yang akan diamati (minimal 10 jenis alat). Pastikan foto jelas dan menunjukkan kondisi fisik alat.

Langkah 3: Pencatatan Awal

Catatlah hal-hal berikut pada tabel pengamatan awal:

No.	Nama Alat (perkiraan)	Jumlah	Kondisi Umum (baik/rusak/ragu-ragu)	Catatan Visual
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Pertanyaan Pemandu Kegiatan 1:

1. Peralatan apa saja yang paling banyak ditemukan di tumpukan tersebut?
2. Bagian alat mana yang paling mudah diamati untuk menentukan kondisi baik atau rusak?

KEGIATAN 2: MENGUMPULKAN INFORMASI

Langkah 1: Pengamatan Fisik Mendalam

Setelah mendapat izin guru, ambil satu per satu peralatan tersebut dan amati secara langsung. Perhatikan detail fisik berikut:

- Struktur dan material alat (logam, plastik, kayu).
- Kebersihan dan tingkat korosi/karat.
- Kelengkapan komponen (baut, tutup, kait, dll).
- Fungsi mekanis (apakah bergerak normal, tersendat, atau macet).

Langkah 2: Tanya Jawab dengan Guru

Guru akan melakukan tanya jawab interaktif tentang ciri fisik kerusakan alat. Simak dengan saksama dan catatlah poin-poin penting dari penjelasan guru pada tabel berikut:

No.	Poin Penting dari Tanya Jawab	Jenis Alat yang Dimaksud
1		
2		

3		
4		
5		

Langkah 3: Mencari Referensi Standar Kelayakan

Bersama kelompok, carilah referensi tentang standar kelayakan alat kandang unggas (dari buku, modul, internet, atau sumber lain). Bandingkan kondisi alat yang kalian temukan dengan standar tersebut.

Langkah 4: Prosedur Keselamatan Kerja

Perhatikan penjelasan guru tentang prosedur keselamatan kerja di gudang peralatan. Tuliskan 3 prosedur keselamatan kerja yang paling penting menurut kelompokmu:

1.

●

●

KEGIATAN 3: MENGOLAH & MENGANALISIS

Langkah 1: Melengkapi Tabel Inventaris

Berdasarkan hasil pengamatan dan informasi yang telah dikumpulkan, lengkapilah tabel inventarisasi berikut ini:

No.	Nama Alat	Kategori Alat	Fungsi	Kondisi	Kelayakan	Rekomendasi
1	Tempat pakan (feeder)	Pakan	Wadah pakan ayam	Baik	Layak	Pertahankan
2						
3						
4						

Keterangan Kolom:

- **Kondisi:** Baik / Rusak Ringan / Rusak Berat
- **Kelayakan:** Layak Pakai / Perlu Perbaikan / Tidak Layak (harus dibuang/diganti)
- **Rekomendasi:** Pertahankan / Perbaiki / Ganti / Daur Ulang

Langkah 2: Analisis Data

Jawablah pertanyaan analisis berikut bersama kelompok:

1. Berapa persentase alat yang masih layak pakai dari total alat yang diamati?
2. Kategori alat apa yang paling banyak mengalami kerusakan? Mengapa menurut analisismu?
3. Apa dampak yang mungkin terjadi jika alat yang rusak tetap digunakan pada kandang unggas?
4. Bagaimana cara perawatan yang tepat agar alat-alat tersebut tidak cepat rusak?

KEGIATAN 4: MENYIMPULKAN

Langkah 1: Menyusun Kesimpulan Kelompok

Berdasarkan seluruh hasil pengamatan dan analisis, susunlah kesimpulan kelompok yang mencakup:

- Jenis-jenis peralatan kandang unggas yang ditemukan.
- Kondisi kelayakan peralatan secara umum.
- Faktor penyebab kerusakan yang dominan.
- Tindak lanjut yang direkomendasikan untuk peralatan yang rusak.

Langkah 2: Presentasi Hasil

Siapkan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi di depan kelas. Gunakan media presentasi yang tersedia (foto, tabel, atau catatan).

7. PERTANYAAN / TUGAS INDIVIDU

Jawablah pertanyaan berikut secara mandiri pada lembar jawaban yang tersedia!

A. Soal Isian Singkat

1. Tempat pakan dan tempat minum dalam kandang unggas termasuk dalam kategori peralatan _____.
2. Alat yang digunakan untuk mengatur suhu pada kandang anak ayam (brooder) adalah _____.
3. Ciri utama peralatan berbahan logam yang sudah tidak layak pakai adalah _____.
4. Sebelum melakukan identifikasi alat di gudang, kita wajib menggunakan APD berupa _____ dan _____.
5. Peralatan kandang yang berfungsi untuk menimbang hasil panen adalah _____.

B. Soal Uraian

1. Jelaskan perbedaan ciri fisik antara tempat pakan (feeder) yang masih layak pakai dan yang sudah rusak!
2. Mengapa identifikasi kondisi peralatan kandang secara rutin sangat penting dilakukan dalam manajemen peternakan unggas? Jelaskan minimal 3 alasan!
3. Jika kamu menemukan sebuah tempat minum (drinker) plastik yang retak di bagian sambungannya, apa tindakan yang akan kamu lakukan? Jelaskan langkah-langkahnya!

4. Sebuah kandang memiliki 20 buah feeder, 5 di antaranya rusak ringan (baut longgar) dan 2 rusak berat (pecah). Hitunglah persentase feeder yang masih layak pakai dan berikan rekomendasi penanganannya!
5. Deskripsikan secara singkat prosedur keselamatan kerja yang benar saat melakukan identifikasi peralatan di gudang!

C. Soal Menggambar

1. Gambarlah salah satu peralatan kandang unggas yang telah kamu amati (misalnya: tempat pakan, tempat minum, atau lampu brooder). Beri keterangan bagian-bagian utamanya dan tuliskan kondisi yang kamu temukan pada alat tersebut!

8. KESIMPULAN & REFLEKSI

A. Kesimpulan Peserta Didik

Tuliskan kesimpulan pribadimu setelah mengikuti pembelajaran praktik identifikasi peralatan kandang unggas:

B. Refleksi Diri

Jawablah pertanyaan refleksi berikut dengan jujur dan sesuai dengan pengalaman belajarmu:

1. Keterampilan apa yang paling berharga yang kamu peroleh dari kegiatan ini?
2. Kesulitan apa yang kamu hadapi saat mengidentifikasi kondisi alat, dan bagaimana cara kamu mengatasinya?
3. Apa yang akan kamu lakukan berbeda jika mengulang kegiatan ini di lain waktu?

9. RUBRIK PENILAIAN

A. Rubrik Penilaian Kegiatan Kelompok (Observasi & Analisis)

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ketelitian Pengamatan	Mengamati seluruh alat dengan detail, mencatat semua ciri fisik secara lengkap	Mengamati sebagian besar alat dengan cukup detail, catatan cukup lengkap	Mengamati beberapa alat saja, catatan kurang lengkap	Tidak melakukan pengamatan dengan baik, catatan sangat minim

Kesesuaian Identifikasi	Seluruh alat diidentifikasi jenis, fungsi, dan kondisinya dengan tepat	Sebagian besar alat diidentifikasi dengan tepat	Hanya sebagian kecil alat yang teridentifikasi dengan tepat	Identifikasi alat tidak tepat/salah
Kerja Sama Kelompok	Semua anggota berperan aktif dan saling membantu	Sebagian besar anggota berperan aktif	Hanya beberapa anggota yang aktif	Tidak ada kerja sama, dikerjakan sendiri
Analisis & Kesimpulan	Analisis mendalam, logis, dan kesimpulan sangat lengkap	Analisis cukup baik, kesimpulan lengkap	Analisis dangkal, kesimpulan kurang lengkap	Tidak ada analisis dan kesimpulan yang jelas
Keselamatan Kerja	Mematuhi seluruh prosedur keselamatan kerja tanpa diingatkan	Mematuhi sebagian besar prosedur dengan sedikit pengingat	Kurang mematuhi prosedur keselamatan kerja	Tidak mematuhi prosedur keselamatan kerja

B. Rubrik Penilaian Jawaban Individu

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ketepatan Jawaban	Jawaban benar dan sesuai konsep secara lengkap	Jawaban benar tetapi kurang lengkap	Jawaban kurang tepat	Jawaban salah/tidak menjawab
Kedalaman Analisis (HOTS)	Menunjukkan analisis kritis, logis, dan solutif	Menunjukkan analisis cukup baik	Analisis dangkal/deskriptif saja	Tidak ada analisis
Struktur Bahasa	Bahasa runtut, jelas, dan mudah dipahami	Bahasa cukup runtut	Bahasa kurang runtut	Bahasa tidak jelas
Kreativitas (Soal Gambar)	Gambar detail, proporsional, diberi keterangan lengkap	Gambar cukup detail, keterangan cukup	Gambar kurang detail, keterangan minim	Tidak menggambar/tidak sesuai

C. Pedoman Nilai Akhir

Predikat	Skor Akhir	Kategori
A	90-100	Sangat Baik
B	80-89	Baik
C	70-79	Cukup
D	< 70	Perlu Bimbingan

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama: _____ Kelas: _____ No. Absen: _____

A. Soal Isian Singkat

B. Soal Uraian

C. Soal Menggambar

Gambar Peralatan Kandang Unggas
