

PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU

Oleh :Meilis Nurhasanah, S.Ag., MA

LATAR BELAKANG DAN TUJUAN

LATAR BELAKANG:

- ▶ Perubahan kebutuhan peserta didik
- ▶ Perkembangan teknologi dan AI
- ▶ Tuntutan mutu pendidikan
- ▶ Guru sebagai pembelajar sepanjang hayat

TUJUAN:

- ▶ Meningkatkan kompetensi guru
- ▶ Meningkatkan kualitas pembelajaran
- ▶ Mengembangkan profesionalisme
- ▶ Mendorong inovasi dan refleksi

KOMPETENSI GURU

- ▶ Kompetensi pedagogik
- ▶ Kompetensi kepribadian
- ▶ Kompetensi sosial
- ▶ Kompetensi profesional

Kompetensi Pedagogik

- ▶ Memahami karakteristik peserta didik
- ▶ Merancang pembelajaran
- ▶ Melaksanakan pembelajaran yang aktif
- ▶ Melakukan asesmen dan evaluasi
- ▶ Memanfaatkan hasil asesmen

Kompetensi Profesional

- ▶ Penguasaan materi pelajaran
- ▶ Pengembangan kurikulum
- ▶ Pemanfaatan teknologi
- ▶ Pengembangan keprofesian berkelanjutan
- ▶ Kemampuan melakukan refleksi

LANJUTAN...

Kompetensi Sosial

- ▶ Memahami dan menghargai perbedaan
- ▶ Melaksanakan kerja sama secara harmonis
- ▶ Membangun kerja tim (Team Work) yang kompak, cerdas, dinamis dan lincah
- ▶ Melakukan komunikasi secara efektif dan menyenangkan
- ▶ Memiliki kemampuan memahami dan menginternalisasikan perubahan lingkungan yang berpengaruh terhadap tugasnya
- ▶ Melaksanakan tata Kelola yang baik

Kompetensi Kepribadian

- ▶ Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan Indonesia
- ▶ Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, teladan bagi peserta didik dan Masyarakat
- ▶ Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, arif, dewasa dan berwibawa
- ▶ Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi rasa bangga menjadi guru dan rasa percaya diri
- ▶ Menjunjung tinggi kode etik profesi guru

LANJUTAN...

Profesionalisme Guru

- ▶ Integritas dan etika
- ▶ Tanggung jawab
- ▶ Disiplin
- ▶ Komitmen terhadap peserta didik
- ▶ Kolaborasi dengan rekan dan orang tua

Strategi Peningkatan Kompetensi

- ▶ Pelatihan dan workshop
- ▶ Komunitas belajar
- ▶ MGMP/KKG
- ▶ Lesson study
- ▶ Coaching dan mentoring
- ▶ Belajar mandiri

LANJUTAN...

Pemanfaatan Teknologi dan AI

- ▶ Media pembelajaran digital
- ▶ Platform pembelajaran
- ▶ Pembuatan bahan ajar
- ▶ Asesmen digital
- ▶ AI sebagai alat bantu, bukan pengganti peran guru

Pembelajaran Inovatif

- ▶ Pembelajaran mendalam
- ▶ Student-centered learning
- ▶ Project Based Learning
- ▶ Problem Based Learning
- ▶ Pembelajaran berdiferensiasi
- ▶ Pembelajaran kontekstual

LANJUTAN...

Refleksi dan Evaluasi Guru

- ▶ Apa yang sudah berhasil?
- ▶ Apa yang belum optimal?
- ▶ Apa penyebabnya?
- ▶ Apa yang perlu diperbaiki?
- ▶ Apa rencana tindak lanjut?

Rencana Pengembangan Profesional

- ▶ Identifikasi kebutuhan
- ▶ Menentukan target
- ▶ Mengikuti kegiatan pengembangan
- ▶ Menerapkan hasil belajar
- ▶ Melakukan evaluasi
- ▶ Berbagi praktik baik

LANJUTAN...

Indikator Keberhasilan

- ▶ Kompetensi guru meningkat
- ▶ Pembelajaran lebih efektif
- ▶ Keterlibatan siswa meningkat
- ▶ Hasil belajar membaik
- ▶ Terbentuk budaya belajar guru

Kesimpulan

- ▶ Guru profesional adalah guru yang terus belajar.
- ▶ Kompetensi perlu dikembangkan secara berkelanjutan.
- ▶ Perubahan kualitas guru akan berdampak pada kualitas pembelajaran.

“Guru hebat bukanlah guru yang berhenti belajar, tetapi guru yang terus berkembang untuk memberikan pembelajaran terbaik bagi peserta didik.”

JALAN-JALAN KE TEPI PANTAI
JANGAN LUPA BAWA KUACI
GURU HEBAT TERUS MENGGAPAI
ILMU BARU DI DALAM HATI