

1. Peserta didik mampu membaca:
 - Q.S. al- Maidah/5 : 48 dan Q.S. At Taubah/9: 105 serta hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
 - Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. An Nur/24: 2 tentang larangan mendekati perbuatan zina dan pergaulan bebas
 - Q.S. Ali Imran/3:190-191 dan Q.S. Ar Rahman/55:33 serta Hadits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai iptek.
 - Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia
 - Q.S. Al Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 dan hadits terkait tentang hakekat sabar dalam musibah dan ujian
 - Q.S. Al Qashas/28: 85 dan Q.S. Al Baqarah/2: 143 dan hadits tentang cinta tanah air dan moderasi beragama.
2. Peserta didik mampu menganalisis:
 - Q.S. al- Maidah/5 : 48 dan Q.S. At Taubah/9: 105 serta hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
 - Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. An Nur/24: 2 tentang larangan mendekati perbuatan zina dan pergaulan bebas
 - Q.S. Ali Imran/3:190-191 dan Q.S. Ar Rahman/55:33 serta Hadits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai iptek.
 - Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia
 - Q.S. Al Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 dan hadits terkait tentang hakekat sabar dalam musibah dan ujian
 - Q.S. Al Qashas/28: 85 dan Q.S. Al Baqarah/2: 143 dan hadits tentang cinta tanah air dan moderasi beragama.
3. Peserta didik mampu menyajikan keterkaitan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan pesan:
 - Q.S. al- Maidah/5 : 48 dan Q.S. At Taubah/9: 105.
 - Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. An Nur/24: 2.
 - Q.S. Ali Imran/3:190-191 dan Q.S. Ar Rahman/55:33.
 - Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32.
 - Q.S. Al Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9.
 - Q.S. Al Qashas/28: 85 dan Q.S. Al Baqarah/2: 143.

Elemen : Aqidah

Ruang Lingkup:

- *Syū'abul iman* (cabang-cabang iman).
- Perilaku *mahabbah, khauf, raja', rida, taubat dan tawakal*
- *Memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain.*
- *Menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud*
- *keterkaitan iman, Islam dan lhsan*

- *Ilmu Kalam*

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - *Syu'abul iman* (cabang-cabang iman).
 - Perilaku mahabbah, khauf, raja' rida, taubat dan tawakal
 - Memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain.
 - Menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud
 - keterkaitan iman, Islam dan Ihsan
 - Ilmu Kalam
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil:
 - *Syu'abul iman* (cabang-cabang iman).
 - Perilaku mahabbah, khauf, raja' rida, taubat dan tawakal
 - Memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain.
 - Menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud
 - keterkaitan iman, Islam dan Ihsan
 - Ilmu Kalam
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
 - *Syu'abul iman* (cabang-cabang iman).
 - Perilaku mahabbah, khauf, raja' rida, taubat dan tawakal
 - Memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain.
 - Menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud
 - keterkaitan iman, Islam dan Ihsan
 - Ilmu Kalam

Elemen : Akhlak

Ruang Lingkup:

- Menghindari akhlak mazmumah (sikap hidup berfoya-foya, ria dan sumah, takabur, israf, tabzir dan hasad)
- Menghindari perilaku *gadab* dan menumbuhkan sikap kontrol diri dan syaja'ah.
- Menghindari akhlak mazmumah (perkelahian antarpelajar, mengonsumsi minuman keras dan narkoba, perundungan, judi)
- Adab menggunakan media sosial.
- Menghindari akhlak mazmumah (sikap munafik, keras hati dan keras kepala)
- Sikap inovatif dan etika berorganisasi dalam Islam

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Sikap hidup berfoya-foya, ria dan sumah, takabur, israf, tabzir dan hasad

- Perilaku gadab, kontrol diri dan syaja'ah
 - Perkelahian antarpelajar, mengonsumsi minuman keras dan narkoba, perundungan, judi.
 - Adab menggunakan media sosial
 - Munafik, keras hati dan keras kepala
 - Sikap inovatif dan etika berorganisasi dalam Islam
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil tentang:
- Sikap hidup berfoya-foya, ria dan sumah, takabur, israf, tabzir dan hasad
 - Perilaku gadab, kontrol diri dan syaja'ah
 - Perkelahian antarpelajar, mengonsumsi minuman keras dan narkoba, perundungan, judi.
 - Adab menggunakan media sosial
 - Munafik, keras hati dan keras kepala
 - Sikap inovatif dan etika berorganisasi dalam Islam
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku menghindari:
- Sikap hidup berfoya-foya, ria dan sumah, takabur, israf, tabzir dan hasad
 - Perilaku gadab.
 - Perkelahian antarpelajar, mengonsumsi minuman keras dan narkoba, perundungan, judi.
 - Munafik, keras hati dan keras kepala
 - Peserta didik dapat menunjukkan perilaku menumbuhkan:
 - Perilaku kontrol diri dan syaja'ah
 - Adab menggunakan media sosial
 - Sikap inovatif dan etika berorganisasi dalam Islam

Elemen : Fikih

Ruang Lingkup:

- Fikih muamalah (asuransi, perbankan dan koperasi syariah)
- Al-kulliyatul al-khamsah
- Khutbah, tablig dan dakwah
- Pernikahan
- Mawaris
- Sumber hukum Islam

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Asuransi, perbankan dan koperasi syariah
 - Al-kulliyatul al-khamsah
 - Khutbah, tablig dan dakwah
 - Pernikahan
 - Mawaris
 - Sumber hukum Islam
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil:

- Asuransi, perbankan dan koperasi syariah
 - Al-kulliyatul al-khamsah
 - Khutbah, tablig dan dakwah
 - Pernikahan
 - Mawaris
 - Sumber hukum Islam
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
- Asuransi, perbankan dan koperasi syariah
 - Al-kulliyatul al-khamsah
 - Khutbah, tablig dan dakwah
 - Pernikahan
 - Mawaris
 - Sumber hukum Islam

Elemen : Sejarah Peradaban Islam (SPI)

Ruang Lingkup:

- Sejarah masuknya Islam di Indonesia dan peran tokoh penyebar Islam di Indonesia
- Dakwah Wali Songo di Indonesia
- Peran dan keteladanan tokoh ulama di Indonesia
- Peradaban Islam pada masa modern
- Perkembangan peradaban Islam di dunia
- Sejarah pertumbuhan organisasi Islam di Indonesia

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Sejarah masuknya Islam di Indonesia dan peran tokoh penyebar Islam di Indonesia
 - Dakwah Wali Songo di Indonesia
 - Peran dan keteladanan tokoh ulama di Indonesia
 - Peradaban Islam pada masa modern
 - Perkembangan peradaban Islam di dunia
 - Sejarah pertumbuhan organisasi Islam di Indonesia
2. Peserta didik dapat menganalisis:
 - Sejarah masuknya Islam di Indonesia dan peran tokoh penyebar Islam di Indonesia
 - Dakwah Wali Songo di Indonesia
 - Peran dan keteladanan tokoh ulama di Indonesia
 - Peradaban Islam pada masa modern
 - Perkembangan peradaban Islam di dunia
 - Sejarah pertumbuhan organisasi Islam di Indonesia
3. Peserta didik dapat menunjukkan hikmah keberadaan:
 - Sejarah masuknya Islam di Indonesia dan peran tokoh penyebar Islam di

Indonesia

- Dakwah Wali Songo di Indonesia
- Peran dan keteladanan tokoh ulama di Indonesia
- Peradaban Islam pada masa modern
- Perkembangan peradaban Islam di dunia
- Sejarah pertumbuhan organisasi Islam di Indonesia

D. PENGETAHUAN POPULER

Pengetahuan umum maupun keislaman yang berkaitan dengan isu-isu kekinian.