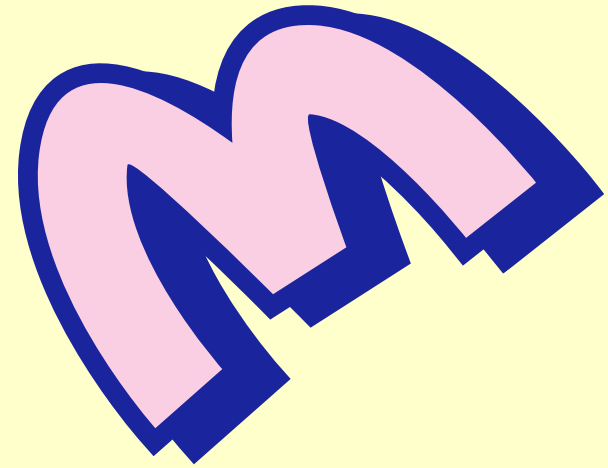
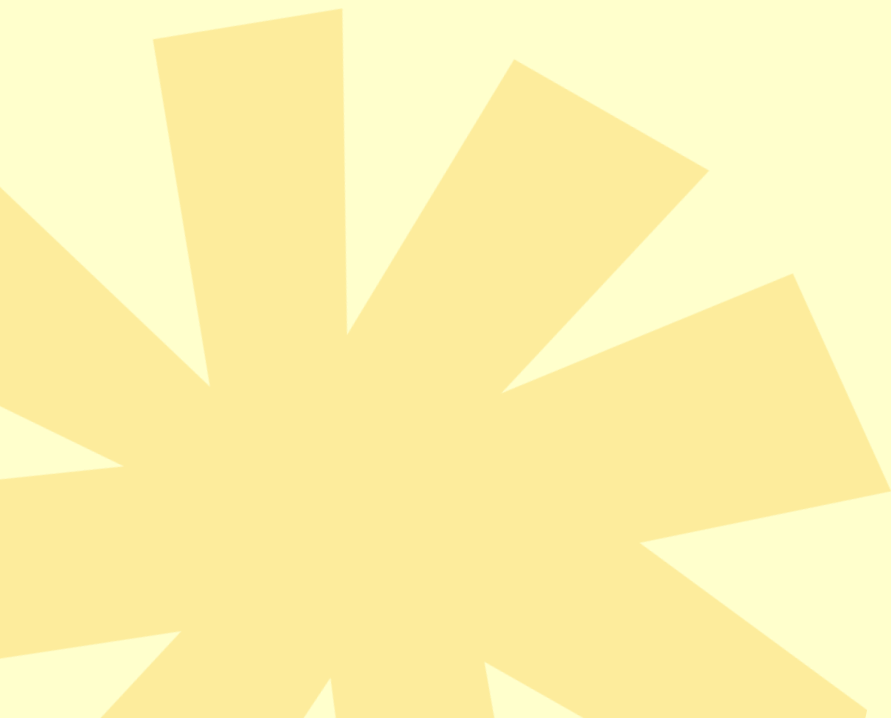


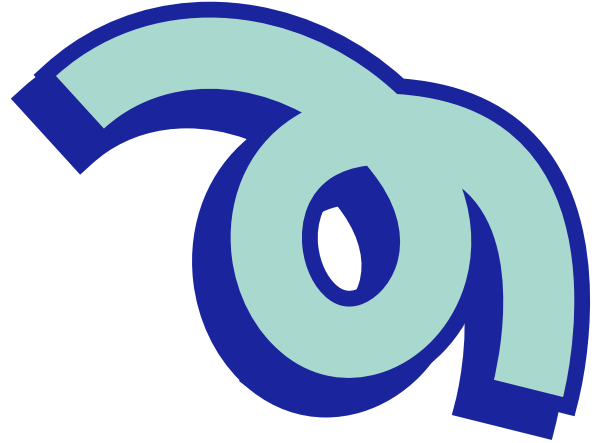
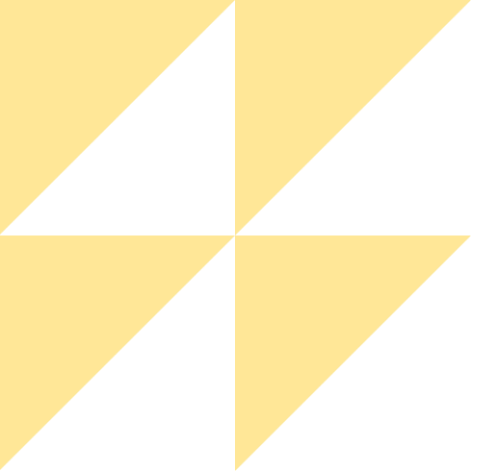


PRAKTIK BAIK PEMBELAJARAN ANAK AUTIS



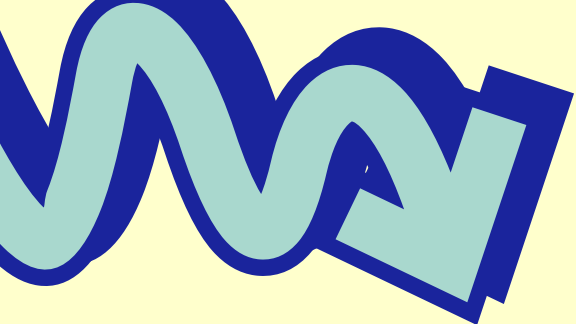
Seriana, S.Pd.I.,Gr.



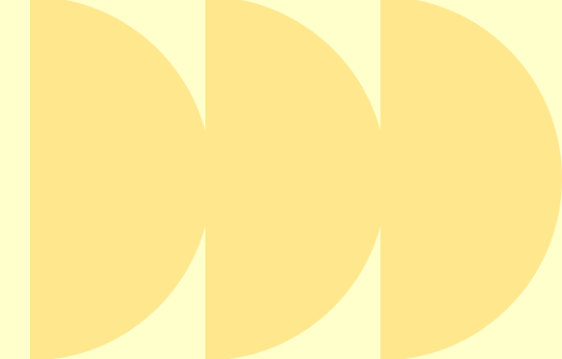


APA ITU AUTISME

- » Gangguan Spektrum Autisme /
GSA : Gangguan perkembangan
saraf
 - » Ciri utama :
 1. Kesulitan komunikasi sosial
 2. Prilaku, minat, Aktivitas yang
berulang-ulang
 3. Sensitivitas sensorik: Suara,
Cahaya, sentuhan
- 



PRINSIP DASAR PEMBELAJARAN ANAK AUTIS

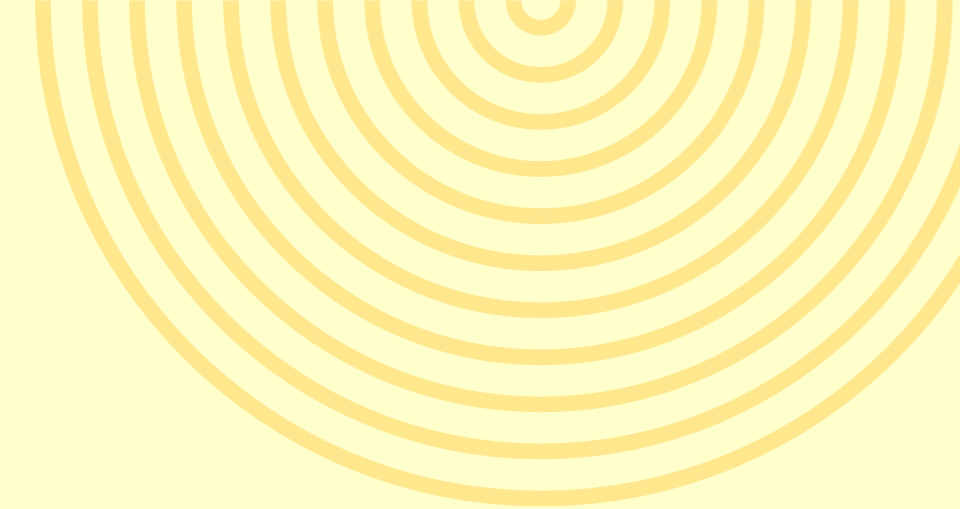
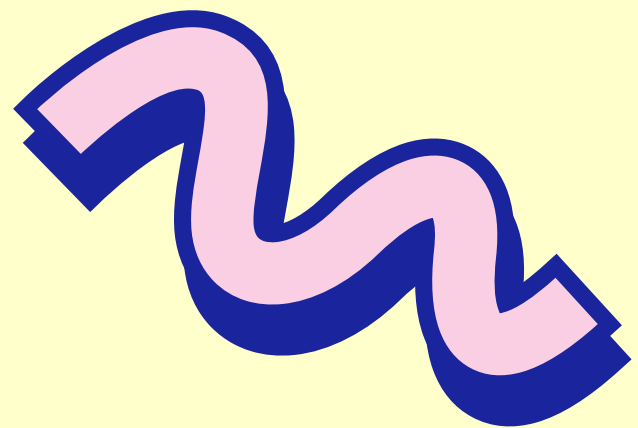


- » Individual: Sesuai dengan kekuatan dan kebutuhan tiap anak
- » Struktur & Rutinitas : Jadwal jelas bikin anak tenang
- » Visual: Anak autis berfikir dalam gambar
- » Konsisten dan sabar : Pengulangan itu penting
Penguatan Positif : Reward untuk perilaku baik

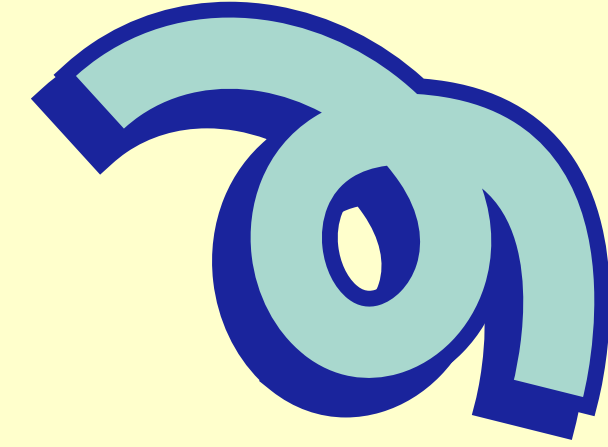


STRATEGI PEMBELAJARAN DI KELAS

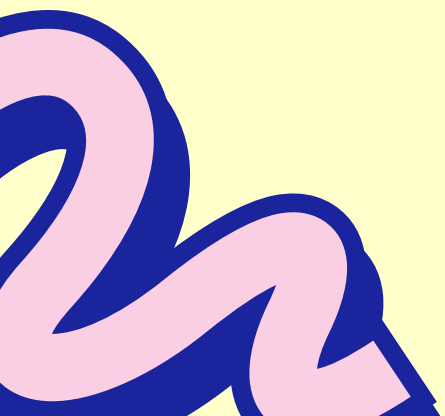
- » **TEACCH** : Pojok belajar terstruktur, pakai jadwal visual
- » **ABA**: Applied Behavior Analysis: pecah keterampilan jadi langkah kecil
- » **PECS**: Komunikasi pakai gambar untuk anak yg belum verbal
- » **Sensory Break**: beri jeda untuk atur sensorik

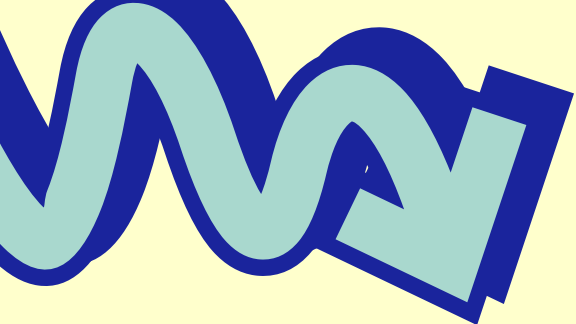


TIPS MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN



- » **visual:** Gunakan gambar, kartu, jadwal bergambar, video
- » **Konkret:** Benda nyata dulu baru abstrak
- » **Warna Kontras dan tulisan besar**
:Hindari terlalu ramai
- » **Durasi Pendek** :10–15 menit per aktivitas
Jelas instruksi: Duduk dulubaru buka buku





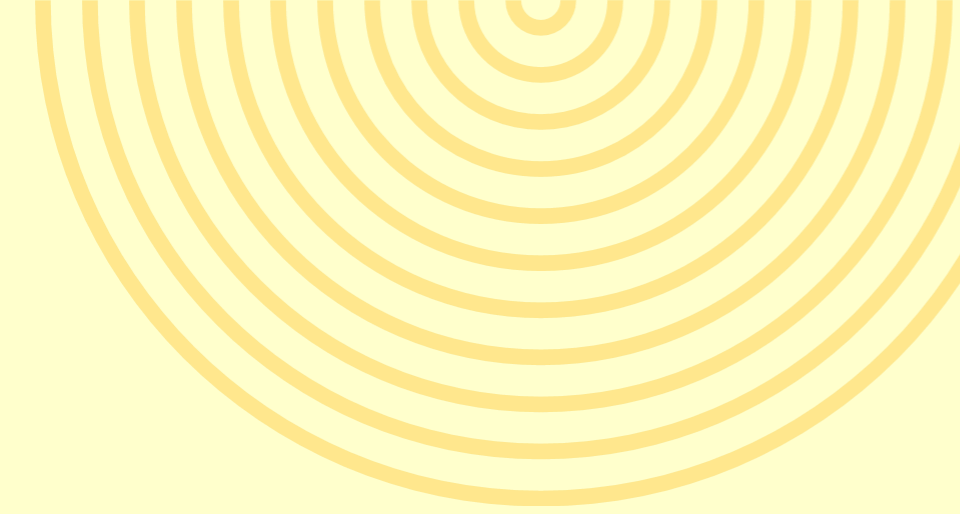
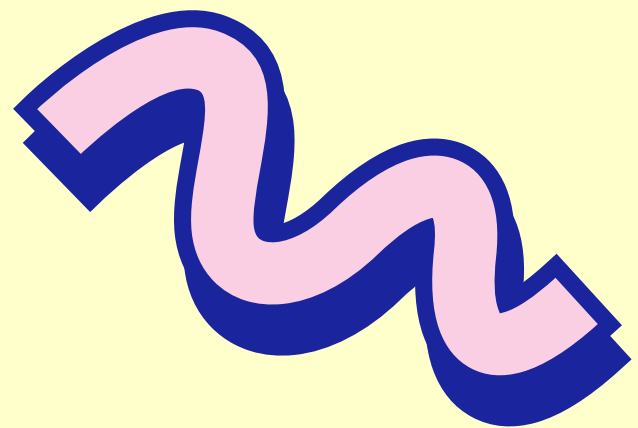
MENGATUR LINGKUNGAN KELAS

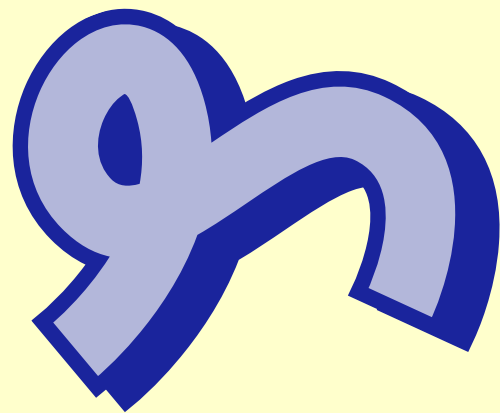
- » Area Tenang : Pojok untuk menenangkan diri
- » Minimal distraksi: Kurangi poster/Gadget yang berlebihan
- » Tempat duduk tetap : bikin rasa aman
- » Lampu dan suara : Hindari lampu berkedip dan suara terlalu keras



MENGELOLA PRILAKU DAN KOMUNIKASI

- » Pahami dulu “kenapa” Tantrum, bisa kewalahan sensorik/belum bisa ngomong
- » Gunakan bahasa sederhana : kalimat pendek nada datar
- » Beri waktu tunggu: 5-10 detik setelah bertanya



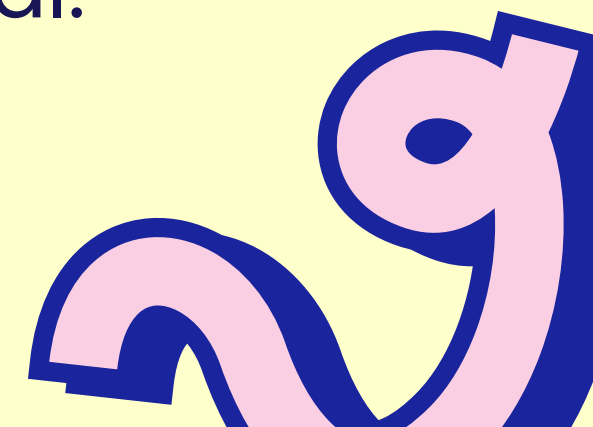


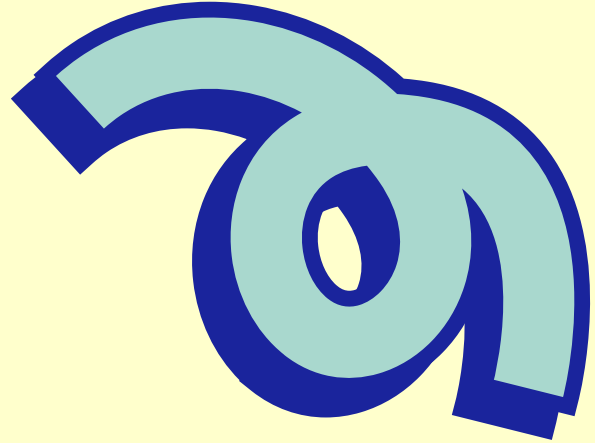
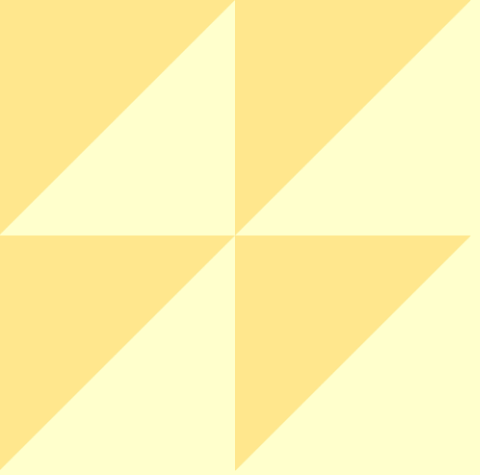
KOLABORASI DENGAN ORANG TUA



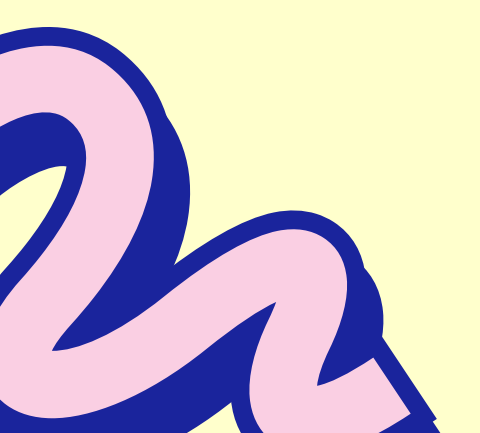
Komponen Utama Sistem Komputer

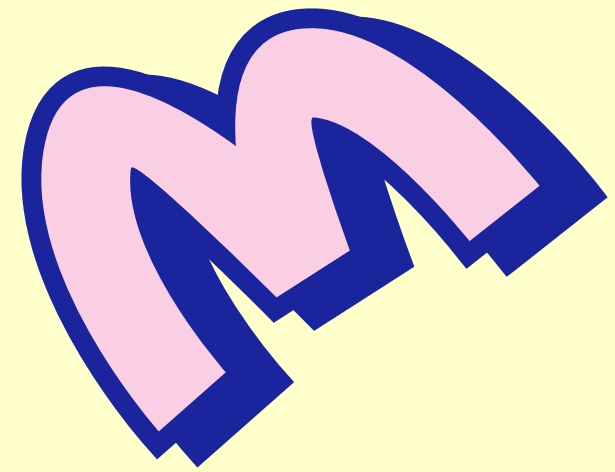
- » Komunikasi rutin : Buku penghubung/ WA group
- » Konsistensi di rumah dan di sekolah: pakai strategi yg sama
- » Libatkan dalam penyusunan IEP : Rencana pembelajaran individual. Rayakan kemajuan kecil





YANG HARUS DIHINDARI

- » Memaksa kontak mata
 - » Mengubah rutinitas mendadak tanpa pemberitahuan
 - » Memberi instruksi panjang + banyak sekaligus
 - » Membandingkan dengan anak yang lain, dan hukuman fisik/verbal
- 



TERIMA KASIH



SERIANA, S.Pd.I.,Gr

