

No.	Soal	piA	piB	piC	piD	jawaban
1	Pernyataan berikut yang menjelaskan makna istilah kognitif adalah â€.	kemampuan berkomunikasi	kemampuan untuk memecahkan masalah	kemampuan berinteraksi	kemampuan untuk mengintegrasikan diri	B
2	Perkembangan kognitif merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam perkembangan peserta didik. Faktor utama yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak adalah	inspirasi	budaya	inspirasi	pengasuhan dan lingkungan	D
3	Kemampuan berfikir untuk mengoperasikan kaidah-kaidah logika tapi masih terkait dengan objek-obkek bersifat konkrit merupakan ciri-ciri kemampuan anak berusia	0 - 2 tahun	2 - 7 tahun	7 - 11/12 tahun	11/12 - 14/15 tahun	C
4	Menggunakan potongan sapu lidi, kelereng, globe, gambar-gambar yang menyangkut pembelajaran IPA serta IPS sebagai media adalah sesuai dengan tahapan perkembangan berfikir anak yang dikenal sebagai tahapan	anak memahami bilangan dan angka tetapi masih terkait dengan obyek bersifat kongkrit (operasional konkrit)	pengamatan dan penginderaan yang intensif terhadap lingkunganya (sensomotor)	dominasi pengamatan bersifat egosentris	kemampuan mengoperasikan kaidah logika yang tidak terikat lagi dengan obyek yang bersifat konkrit (operasional formal)	A
5	Kemampuan peserta didik untuk membina hubungan dan kemampuan memotivasi diri termasuk kecerdasan â€.	kognitif	sosial	emosional	moral	C
6	Seorang peserta didik mampu mengendalikan diri dengan baik dalam berbagai situasi dan mampu menjalin kerjasama yang baik dengan teman-temannya, dan mampu memposisikan diri di lingkungan dengan baik. Peserta didik tersebut memiliki kecerdasan .â€.	moral	spiritual	sosial emosional	kognitif	C
7	Seorang peserta didik selalu ingin mendominasi dalam suatu kelompok belajar. Dia tidak memberi kesempatan anggota lain untuk mengemukakan pendapat. Jika teman lain yang memimpin dan mengendalikan jalannya diskusi, dirinya memisahkan diri dan cenderung belajar sendiri. Peserta didik tersebut mengalami permasalahan dalam perkembangan	sosial-emosional	kognitif	moral	spritual	A
8	Peserta didik telah memiliki yang memiliki moralitas benar-benar diinternalisasikan dan tidak didasarkan pada standar-standar orang lain. Dia mengenal tindakan moral alternatif, menjajaki pilihan-pilihan, dan kemudian memutuskan berdasarkan suatu kode moral pribadi. Hal ini merupakan contoh perilaku moral-spiritual pada tahapan	penalaran pascakonvensional	penalaran konvensional	penalaran prakonvensional	penalaran interkonvensional	A

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
9	Individu memandang apa yang diharapkan oleh keluarga, kelompok, masyarakat dan bangsa serta setia mendukung aturan social bukan hanya untuk ketenangan tetapi disadari sebagai sesuatu yang berharga. Pernyataan tersebut merupakan tahapan perkembangan moral	Prakonvensional	Konvensional	Pasca konvensional	Interkonvensional	C
10	Memaksimalkan kegiatan ekstrakurikuler, melakukan rekreasi dengan guru, dan melakukan kegiatan informal lainnya memiliki fungsi untuk mengatasi kesulitan belajar dalam hal â€.	mengemukakan gagasan	mengaktualisasikan diri	penciptaan hubungan yang baik	menformulasikan tindakan	C
11	Tindakan yang paling tepat dilakukan pada saat siswa mengalami kesulitan memahami pelajaran yang sedang diajarkan adalah	mengulang kembali bahan yang diajarkan	memberikan tugas agar siswa mempelajari bahan yang belum dipahami	memberikan buku sumber untuk dipelajari siswa	membantu setiap siswa yang mengalami kesulitan	D
12	Seorang peserta didik mampu mendengarkan informasi yang disampaikan oleh guru, tetapi pada saat ditanya tidak mengerti apa yang ia dengar. Peserta didik tersebut mengalami kesulitan atau gangguan belajar dalam hal	kesulitan akademis	gangguan simbolik	gangguan nonsimbolik	gangguan sosial	B
13	Perbedaan antara konseling dan wawancara terletak pada maksud dan tujuannya. Tujuan konseling adalah	membantu siswa agar dapat memecahkan masalah pribadinya	membantu siswa agar dapat melakukan penyesuaian diri dengan lingkungannya	membantu siswa agar dapat mengatasi kesulitan belajar	membantu siswa agar memperoleh informasi tertentu	C
14	Cara yang paling cepat dan akurat yang digunakan untuk mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik yang bersumber dari faktor sosial adalah â€.	sosiometri	angket	wawancara	brainstorming	A
15	Apabila Anda sebagai guru menemukan peserta didik mengalami kesulitan memahami materi pelajaran yang diberikan, tindakan apa yang akan dilakukan adalah	memindahkan tempat duduk peserta didik ke meja yang paling depan	mengulangi penjelasan bahan ajar kepada seluruh peserta didik	memberikan bantuan belajar kepada peserta didik yang bersangkutan	menugaskan seluruh peserta didik membaca buku sumber	C
16	Peserta didik banyak meluangkan waktu untuk bermain dengan teman-temannya. Dia rela menghabiskan waktunya untuk teman daripada belajar. Ketika hasil tes dibagikan, serta didik mendapat nilai yang kurang memuaskan. berusaha menyadarkan siswa. Hal tersebut merupakan penyadaran kesulitan belajar yang bersumber dari faktor	keluarga	sosial	kondisi fisik	intelektual	B

No.	Soal	piIA	piIB	piIC	piID	jawaban
17	Teori ini memandang belajar sebagai hasil dari pembentukan hubungan antara rangsangan dari luar (stimulus) dan balasan dari siswa (response) yang dapat diamati. Semakin sering hubungan (bond) antara rangsangan dan balasan terjadi, maka akan semakin kuatlah hubungan keduanya (law of exercise). Teori belajar yang dimaksud adalah .â€	Behaviorisme	Humanistik	Sibernetik	Konstruktivisme	A
18	Di dalam proses pembelajaran, para siswa dihadapkan dengan situasi di mana ia bebas untuk mengumpulkan data, membuat dugaan (hipotesis), mencoba-coba (trial and error), mencari dan menemukan keteraturan (pola), menggeneralisasi atau menyusun rumus beserta bentuk umum, membuktikan benar tidaknya dugaannya itu. Hal ini merupakan penerapan teori belajarâ€.	Sibernetik	Humannistik	Behaviorisme	Konstruktivisme	D
19	Menurut teori ini, peranan guru dalam pembelajaran adalah sebagai fasilitator, motivator, dan memberikan kesadaran mengenai makna kehidupan pada siswa. Teori belajar ini berusaha memahami perilaku belajar dari sudut pandang pelakunya bukan dari sudut pandang pengamatnya. Teori belajar ini adalah â€.	Humanistik	Konstruktivisme	kognitivisme	Nativisme	A
20	jarak jauh dalam jaringan atau online. Pernyataan di atas sejalan dengan teori belajar â€.	Sibernetik	Konstruktivisme	Behaviorisme	Kognitivisme	A
21	Pendapat yang menyatakan bahwa pengetahuan atau pengalaman yang baru dapat terkait dengan pengetahuan lama yang sudah ada di dalam struktur kognitif seseorang adalah teori belajar .â€	Behaviorisme	Konstruktivisme	Kognitivisme	Sibernetik	C
22	Tujuan pembelajaran yang menggambarkan proses dan hasil belajar yang diharapkan dicapai oleh peserta didik sesuai dengan kompetensinya dimuat dalam	Silabus	RPP	Silabus dan RPP	SKL	B

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
23	Komponen rancangan pelaksanaan pembelajaran terdiri dari	identitas, kompetensi Inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah pembelajaran, evaluasi	identitas, kompetensi Inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, indikator, materi, metode, media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah pembelajaran, evaluasi	identitas, kompetensi Inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, sumber belajar, media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, evaluasi	identitas, kompetensi Inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, media pembelajaran, sumber belajar, evaluasi, langkah-langkah pembelajaran	A
24	Silabus dan RPP sama-sama sebagai rencana proses pembelajaran, perbedaannya adalah sebagai berikut	Silabus berisi kompetensi dasar sedangkan rpp mengarahkan kegiatan belajar untuk mencapai kompetensi dasar	Silabus bersumber dari standar isi dan standar lulusan, sedangkan RPP bersumber dari standar kompetensi lulusan	RPP dibuat oleh setiap guru, sedangkan silabus dibuat oleh tim guru	RPP dan silabus keduanya disusun oleh setiap satuan pendidikan	A
25	Salah satu prinsip dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah	materi atau bahan ajar berbasis kompetensi	pembelajaran dirancang dengan berpusat pada peserta didik	RPP bersumber dari silabus	alokasi waktu sesuai dengan jadwal pada setiap satuan pendidikan	B
26	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun untuk setiap KD yang dapat dilaksanakan dalam satu kali pertemuan atau lebih dijabarkan dari	Silabus untuk pembuatan indikator dan tujuan pembelajaran dalam upaya mencapai KD	Silabus untuk pembuatan tujuan pembelajaran dan materi dalam upaya mencapai KD	Silabus untuk pembuatan indikator dan penilaian dalam upaya mencapai KD	Silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik dalam upaya mencapai KD	D
27	Perhatikan beberapa komponen dari RPP untuk mata pelajaran bahasa Indonesia adalah sebagai berikut. Kompetensi dasar : Mengetahui kegiatan bermusyawarah Indikator : Menyebutkan dua ciri kegiatan bermusyawarah Tujuan Pembelajaran : Setelah pelaksanaan pemilihan ketua kelas siswa dapat menyebutkan dua ciri kegiatan musyawarah dengan benar Berdasarkan komponen-komponen RPP tersebut, prinsip digunakan adalah	memberikan umpan balik dan tindak lanjut	mendorong partisipasi aktif peserta didik	memperhatikan perbedaan individu peserta didik	keterkaitan dan keterpaduan	D
28	Di dalam menggunakan media dan alat bantu mengajar, guru sebaiknya memperhatikan beberapa faktor di bawah ini, kecuali	metode mengajar yang digunakan guru	karakteristik bahan ajar	waktu yang tersedia untuk kegiatan pembelajaran	buku sumber yang digunakan dalam pembelajaran	C

No.	Soal	piIA	piIB	piIC	piID	jawaban
29	Seorang guru melakukan aktivitas pembelajaran sebagai berikut, Membekali murid tidak hanya dengan fakta-fakta, melainkan diarahkan pada kemampuan penguasaan dalam proses berfikir dan berkomunikasi. Berperan sebagai fasilitator dan pembimbing belajar peserta didik. Melakukan penilaian yang mencakup cara-cara penyelesaian masalah dengan berpatokan pada aturan yang berlaku, seperti peta konsep, diagram ven, portopolio, uji kompetensi, dan ujian komprehensif. Berdasarkan aktivitas tersebut, guru dapat dikatakan menggunakan pembelajaran yang berbasis	Kognitivisme	Behaviorisme	Konstruktivisme	Humanisme	C
30	Menurut Piaget, periode perkembangan operasi kongkrit pada siswa usia peserta didik antara 7 – 12 tahun. Dengan demikian, proses pembelajaran dikelas harus lebih menekankan .	penggunaan media, alat peraga termasuk sumber belajar	pemberian tugas yang terstruktur	penggunaan metode bervariasi	menekankan berfikir kritis dan pemecahan masalah	A
31	Benjamin S. Bloom mengembangkan ranah kognitif dengan urutan berikut	ingatan; pemahaman, analisis, aplikasi, sintesis, dan evaluasi	ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi	ingatan, pemahaman, sintesis, aplikasi, analisis, dan evaluasi	ingatan, pemahaman, analisis, aplikasi, evaluasi, dan sintesis	B
32	Taksonomi Anderson dan Krathwol menyempurnakan taksonomi Benjamin S. Bloom mengembangkan ranah kognitif dengan urutan	ingatan; pemahaman, analisis, aplikasi, sintesis, dan evaluasi	ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis	ingatan, pemahaman, sintesis, aplikasi, analisis, dan evaluasi	ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, evaluasi, dan, mencipta	D
33	Model pembelajaran yang mempunyai keunggulan antara lain; berpikir dan bertindak kreatif, memecahkan masalah yang dihadapi secara realistis, merangsang perkembangan kemajuan berfikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan tepat, adalah .	Role Playing	Inquiry	Problem Solving	Picture and Picture	C
34	Faktor yang penting dipertimbangkan guru dalam melaksanakan diskusi pemecahan masalah proses pembelajaran adalah	waktu yang tersedia untuk melaksanakan diskusi	rumusan masalah yang harus didiskusikan	Jumlah peserta didik yang mengikuti pembelajaran	motivasi belajar siswa	B
35	Kemampuan yang paling penting dimiliki guru tentang media dan alat bantu pembelajaran adalah	memilih bahan untuk membuat media atau alat bantu	membuat media dan alat bantu sederhana	menggunakan media dan alat bantu	merawat media dan alat bantu	B
36	Fungsi indikator dijadikan sebagai penanda dalam .	pencapaian standar kompetensi	pencapaian kompetensi dasar	pencapaian tujuan pembelajaran	pencapaian standar kelulusan	D

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
37	Tindakan yang paling tepat dilakukan pada saat siswa mengalami kesulitan memahami pelajaran yang sedang diajarkan adalah	mengulang kembali bahan yang diajarkan	memberikan tugas agar siswa mempelajari bahan yang belum dipahami	memberikan buku sumber untuk dipelajari siswa	membantu setiap siswa yang mengalami kesulitan	D
38	Jika Anda sebagai guru menemukan peserta didik mengalami kesulitan memahami materi pelajaran yang diberikan, tindakan yang akan Anda dilakukan adalah	memindahkan tempat duduk peserta didik ke meja yang paling depan	mengulangi penjelasan bahan ajar kepada seluruh peserta didik	memberikan bantuan belajar kepada peserta didik yang bersangkutan	menugaskan seluruh peserta didik membaca buku sumber	C
39	Tindakan yang paling tepat dilakukan guru, jika seorang peserta didik tidak memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan adalah	menunjuk peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan tersebut	memberikan kritik agar peserta didik berusaha menjawab meskipun salah	menyederhanakan isi pertanyaan agar mudah dipahami peserta didik	menjawab sendiri pertanyaan tersebut	A
40	Prinsip sistematis sebagai salah satu prinsip pengembangan silabus, artinya	cakupan, kedalaman, tingkat kesukaran dan urutan penyajian materi dalam silabus sesuai dengan tingkat perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional, dan spritual peserta didik	adanya hubungan yang konsisten (ajeg, taat asas) antara kompetensi dasar, indikator, materi pokok/pembelajaran, pengalaman belajar, sumber belajar, dan sistem penilaian	cakupan indikator, materi pokok/pembelajaran, pengalaman belajar, sumber belajar, dan sistem penilaian cukup untuk menunjang pencapaian kompetensi dasar	Komponen-komponen silabus saling berhubungan secara fungsional dalam mencapai kompetensi	C
41	Ciri-ciri kelas yang menggunakan pembelajaran CTL adalah sebagai berikut, kecuali	sharing dengan teman	guru kreatif	pengalaman nyata	menggunakan satu sumber	D
42	mbelajaran yang telah teruji kebenarannya, tidak ketinggalan jaman dan memberikan kontribusi untuk pemahaman ke depan. Kriteria penyeleksian dan pemilihan materi pembelajaran tersebut memenuhi kriteria â€.	sahih	kebermanfaatan	layak dipelajari	menarik minat	A
43	Ibu Rossa menyiapkan materi pelajaran dengan cara dimulai dari materi-materi yang dikenal siswa kemudian menuju hal-hal baru dan dianggap lebih mendalam. Bentuk pengembangan materi yang disusun Ibu Rossa mengikuti pola	kausal	spiral	kronologis	inquiri	B

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
44	Memilih media pembelajaran hendaknya tidak boleh sembarangan tetapi harus didasarkan pada kriteria tertentu. Misalnya, apakah untuk belajar individual, kelompok kecil, kelompok besar atau massal. Pernyataan tersebut dalam pemilihan media termasuk ke dalam kriteria	tujuan	sasaran didik	ketersediaan	konteks penggunaan	D
45	Pada saat mempersiapkan pembelajaran seorang guru dapat menyusun strategi pembelajaran dan menentukan media yang akan digunakan dalam pembelajaran tersebut. Kemampuan dasar yang harus dimiliki seorang pendidik terkait dengan keterampilan memilih media pembelajaran adalah	pendidik harus mengetahui latar sosial budaya siswa dan sekolah	pendidik harus memahami karakteristik dari media pembelajaran tersebut	pendidik harus menyesuaikan diri dengan kemampuan sekolah	pendidik menyesuaikan dengan materi pembelajaran	B
46	Pada saat menyiapkan pembelajaran seorang guru harus dapat menentukan jenis media yang tepat sesuai dengan materi. Di lihat dari kemampuan jangkauannya, media dapat dibedakan menjadi	media yang memiliki daya liput yang luas dan media yang memiliki daya liput terbatas	media yang dpat didengar saja dan media yang dapat dilihat	media tradisional dan media berbasis TIK	media dua dimensi dan media tiga dimensi	A
47	Di dalam ruang media tersedia berbagai macam media yang sudah berdebu dan agak usang. Sebagai seorang pendidik yang kreatif, sebaiknya Anda dapat memanfaatkan media dan memilih media mana yang akan digunakan. Anda memiliki beberapa pertimbangan dalam hal ini. Pertimbangan Anda dalam memilih media pembelajaran yang harus diperhatikan adalah	tujuan, sasaran didik, karakteristik media, waktu pengoperasian, biaya, ketersediaan, konteks penggunaan, dan mutu teknis	sasaran didik, karakteristik media, waktu mengoperasikan, tujuan, misi visi sekolah dan konteks penggunaan	tujuan, sasaran didik, karakteristik media, visi sekolah dan konteks penggunaan	kultur sekolah, tujuan, waktu pengoperasiaan dan karakteristik media	A
48	Seorang guru harus mampu memanfaatkan media pembelajaran dan sumber belajar untuk mencapai tujuan pembelajaraan utuh. Pernyataan berikut yang benar terkait dengan media pembelajaran adalah	media pembelajaran yang paling baik adalah media yang berbasis TIK	sebuah media dapat digunakan untuk semua kegiatan pembelajaran	media dapat digunakan sebagai pembawa pesan dalam suatu kegiatan pembelajaran	memilih media tidak perlu banyak pertimbangan agar tidak merepotkan	C
49	Setiap materi pembelajaran memiliki tingkat kesukaran yang bervariasi. Untuk memudahkan peserta didik memahami materi yang memiliki tingkat kesukaran tinggi guru sering memanfaatkan media pembelajaran. Misalnya, media gambar atau tayangan video yang berisi sistem peredaran darah. Fungsi media pada pernyataan tersebut adalah	menampilkan objek yang terlalu besar	membuat konkrkt konsep yang abstrak	menampilkan objek yang tidak dapat diamati dengan mata telanjang	membawa objek yang berbahaya atau sukar didapat di dalam lingkungan belajar	B

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
50	Media memiliki fungsi dan manfaat bagi pembelajaran. Hal ini dirasakan juga oleh guru dalam membantu pembelajaran menjadi lebih efisien dan efektif. Misalnya saat guru ingin menjelaskan suatu konsep atau objek yang luas dan besar, dia tinggal menggunakan medianya saja. Berikut ini salah satu fungsi dari media pembelajaran sesuai kondisi tersebut adalah	menampilkan objek yang terlalu besar, misalnya pasar dan candi	membawa objek yang berbahaya atau sukar didapat di dalam lingkungan belajar	membuat konkret konsep yang abstrak, misalnya untuk menjelaskan peredaran darah	menampilkan objek yang tidak dapat diamati dengan mata telanjang	A
51	Hengki mengendarai sepeda motor selama 1 jam 30 menit dengan kecepatan rata-rata 48 km/jam. Berapa kilometer jarak yang ditempuh Hengki?	60 km	90 km	120 km	180 km	C
52	Diketahui jarak kota A dan B adalah 60 km. Rangga berangkat dari kota A menuju kota B pada pukul 07.30 dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam. Rangga akan sampai di kota B pada pukul	08.30	09.30	09.00	10	C
53	Aida meninggalkan kota A pada pukul 06.15 dan sampai di kota B pada pukul 09.45. Jika Aida mengendarai mobilnya dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam dan beristirahat satu jam di tengah perjalanan, maka jarak kota A dan B adalah	210 km	175 km	150 km	125 km	C
54	Sebuah mobil melaju dengan kecepatan rata-rata 80 km/jam. Jarak yang akan ditempuh mobil tersebut sejauh 360 km dan pengemudi mobil beristirahat selama 45 menit di tengah perjalanan. Jika mobil berangkat pada pukul 07.20, maka mobil tersebut akan tiba di tempat tujuan pada pukul	12.45	12.35	12.3	12.2	B
55	Setiap pagi, Nabila berjalan dari arah selatan menuju sekolah dengan kecepatan 60 m/menit, sedangkan Ella berjalan dari arah utara menuju sekolah yang sama dengan kecepatan 90 m/menit. Diketahui jarak sekolah ke rumah mereka masing-masing adalah 720 m. Jika Nabila berangkat dari rumah pukul 06.09, sedangkan Ella pukul 05.59, maka berapa menit selisih waktu mereka saat tiba di sekolah?	4 menit	16 menit	6 menit	14 menit	D
56	Sebuah hiasan dibuat berbentuk seperti setengah lingkaran. Keliling hiasan itu adalah	88 cm	116 cm	144 cm	176 cm	C
57	Luas daerah pada bangun datar di bawah adalah $\frac{1}{2} \cdot (\pi=3,14)$	942 cm	1256 cm	1884	2512 cm	B
58	Toko elektronik “CINTA PRODUK INDONESIA” menjual televisi dan memperoleh keuntungan 25%. Jika harga beli televisi tersebut Rp3.600.000,00, maka harga jualnya adalah	Rp. 3.800.000,00	Rp. 4.000.000,00	Rp. 4.250.000,00	Rp. 4.500.000,00	D

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
59	Harga pembelian sebuah roti adalah Rp5.000,00. Roti tersebut dijual dengan keuntungan 15%. Harga penjualan 100 buah roti adalah â€	Rp. 625.000,00	Rp575.000,00	Rp500.000,00	Rp425.000,00	B
60	Seorang guru menggunakan animasi video untuk menjelaskan materi prinsip kerja hukum Newton. Tindakan guru merupakan penerapan TPACK dalam domain	Merepresentasikan data	Pengelolaan pembelajaran	Rancangan kurikulum	Memahami materi pembelajaran	D
61	Guru dalam memfasilitasi pembelajaran abad 21 sebaiknya	Mengutamakan agar peserta didik menguasai materi	Menjadi pengendali utama terhadap materi pembelajaran	Memfokuskan diri kepada penguasaan aplikasi komputer kontemporer	Menekankan kepada pengembangan keterampilan belajar	D
62	Pernyataan berikut yang merupakan fenomena pembelajaran abad 21 yang menyebabkan era disrupsi pendidikan adalah.....	Banyaknya media pembelajaran berkualitas	Berkembangnya massive online open course	Semakin meningkatnya kemampuan TIK peserta didik	Peningkatan jumlah kepemilikan perangkat TIK	B
63	Pembelajaran abad 21 menekankan kepada hal-hal berikut ini, kecuali....	Pengembangan keterampilan belajar mandiri, tanggungjawab, dan mencipta	Mengembangkan kreatifitas, daya inovasi, dan keterampilan kognisi	Penyelesaian masalah, berpikir tingkat tinggi, dan kolaborasi	Penguasaan aplikasi komputer, penuntasan materi, dan pemahamanteknologi	D
64	Model pembelajaran abad 21 yang menekankan dihasilkannya produk dan menekankan otonomi belajar sejak mulai merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil belajarnya adalah	Pembelajaran berbasis proye	Pembelajaran kooperatif	Bermain peran dan simulasi	Pembelajaran diskusi online	A
65	Guru perlu memastikan desain pembelajaran yang dimediasi teknologi merupakan keputusan pedagogis. Alasan paling masuk akal terkait pernyataan di atas adalah...	Teknologi telah menggantikan peran guru di semua aspek pembelajaran	Peserta didik dapat belajar mandiri meskipun tanpa kehadiran seorang guru	Pembelajaran abad 21 memerlukan penerapan prinsip-prinsip pembelajaran	Guru sepenuhnya terbantu oleh peran teknologi abad 21 yang canggih	C
66	Rendahnya partisipasi peserta didik di kelas mendorong seorang guru menyediakan google drive agar karya peserta didik dapat tersimpan dengan baik sehingga memudahkan teman lainnya dalam memberikan sumbang saran terkait karya temannya. Hal ini merupakan pengintegrasikan teknologi pada domain.....	Strategi pembelajaran	Penilaian terhadap peserta didik	Pengelolaan pembelajaran	Pemahaman terhadap peserta didik	A
67	Apa suasana dan norma yang dominan berlaku dalam pembelajaran STEAM yang dilakukan dengan model Problem Based Learning dan Project Based Learning....	kolaboratif	Formalistik	kompetitif	Individualistik	A

No.	Soal	piIA	piIB	piIC	piID	jawaban
68	Tujuan pembelajaran dalam RPP berorientasi HOTS, bila ...	mengandung unsur “unsur baru	menggunakan kata kerja operasional kategori berpikir tingkat tinggi	mengandung unsur ABCD dengan redaksi yang jelas	menggunakan kata kerja operasional kategori berpikir tingkat rendah	B
69	Baca dan analisislah teks berikut! Pendidikan Pendidikan di Indonesia dewasa ini masih tertinggal cukup jauh dengan pendidikan yang berada di negara-negara lain yang ada di dunia.Bahkan Indonesia sendiri masih kalah dengan negara jiran kita, yakni Malaysia dan Singapura dalam bidang pendidikan. Hal ini dapat disaksikan dari banyaknya penduduk mereka yang memperoleh pendidikan sampai ke perguruan tinggi.Sedangkan di Indonesia, jumlah penduduk yang mendapatkan pendidikan saja masih jauh tertinggal dengan negara lain, apalagi di daerah-daerah tertinggal seperti NTB, NTT, Papua dan masih banyak lagi daerah lainnya. Ketertinggalan pendidikan di daerah-daerah tersebut disebabkan karena tidak meratanya pendidikan di Negara Indonesia. Pemerintah hanya membangun fasilitas pendidikan di daerah perkotaan, terkhusus pulau Jawa.Tidak hanya itu, terbatasnya jumlah guru yang ada di daerah tersebut juga ikut menciptakan semakin jauhnya akses pendidikan yang ada di daerah. Akhirnya, pendidikan Indonesia tidak merata serta cenderung tertinggal, sehingga belum mampu untuk bersaing dengan negara lain yang ada di dunia. Analisislah teks tersebut kemudian tentukan karakteristik teks argumentasi yang mana yang tergambar di dalam teks.	Bersifat fakta	Bersifat akibat sebab	Bersifat fiksi	Bersifat mempengaruhi	B
70	Bacalah teks di bawah ini! Malam ini indah sekali. Di langit, bintang “ bintang berkelip “ kelip memancarkan cahaya temaram. Hawa dingin menusuk kulit. Sese kali terdengar suara jangkrik, burung malam, dan kelelawar mengusik sepinya malam. Angin berhembus pelan dan tenang. Berdasarkan teks di atas, sebuah paragraf harus memiliki syarat tertentu yaitu...	Kepaduan, kesatuan, dan kesukaan	Kelengkapan, kesatuan, dan kepaduan	Kelengkapan, persatuan, dan keadilan	Kepaduan, kedantunan, dan keadilan	B

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
71	Bacalah teks di bawah ini! “Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang.”Teks eksplanasi di atas termasuk ke dalam bagian “	Sebab	Kronologis (urutan peristiwa)	Akibat	Pengenalan obyek	D
72	Bacalah teks di bawah ini! Malam ini indah sekali. Di langit, bintang “ bintang berkelip “ kelip memancarkan cahaya temaram. Hawa dingin menusuk kulit. Sesekali terdengar suara jangkrik, burung malam, dan kelelawar mengusik sepinya malam. Angin berhembus pelan dan tenang. Teks di atas memiliki empat karakteristik yaitu. 1. Menuliskan atau Menggambarkan sesuatu. 2. Penggambaran tersebut dilakukan sejelas-jelasnya dengan meliputi kesan indera. 3. Membuat pembaca atau pendengar merasakan sendiri. 4. Menjelaskan ciri-ciri objek seperti warna, ukuran, bentuk, dan keadaan suatu objek secara terperinci Karakteristik teks di atas termasuk ke dalam ciri pengembangan paragraf.....	Narasi	Eksplanasi	Persuasif	Deskriptif	D
73	Bacalah teks di bawah ini! Saat ini masih banyak dari guru dan orang tua murid yang tidak sabar dalam mendidik peserta didiknya. Padahal, dalam mendidik anak kesabaran sangatlah diperlukan. Seperti yang telah diutarakan oleh salah satu filsuf legendaris Yunani yaitu Plato, bahwa pendidikan merupakan proses yang panjang dan dijalani seumur hidup, yaitu mulai manusia itu masih kecil hingga manusia beranjak dewasa. Oleh sebab itu, sudah sepatutnya selaku guru dan orang tua murid mendidik anaknya dengan sabar dan berorientasi pada proses. Supaya nantinya anak dapat berkembang dengan baik dan dengan sewajarnya. Dengan demikian pula potensi yang dimiliki anak juga dapat tumbuh berkembang dengan baik dan alami. Analisislah teks di atas , kemudian berdasar karakteristik yang tergambar, teks di atas termasuk jenis pengembangan paragraf...	Persuasif	Eksposisi	Argumentatif	Naratif	A

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
74	Baca dan analisislah teks berikut! Pendidikan Pendidikan di Indonesia dewasa ini masih tertinggal cukup jauh dengan pendidikan yang berada di negara-negara lain yang ada di dunia.Bahkan Indonesia sendiri masih kalah dengan negara jiran kita, yakni Malaysia dan Singapura dalam bidang pendidikan.Hal ini dapat disaksikan dari banyaknya penduduk mereka yang memperoleh pendidikan sampai ke perguruan tinggi. Sedangkan di Indonesia, jumlah penduduk yang mendapatkan pendidikan saja masih jauh tertinggal dengan negara lain, apalagi di daerah-daerah tertinggal seperti NTB, NTT, Papua dan masih banyak lagi daerah lainnya. Ketertinggalan pendidikan di daerah-daerah tersebut disebabkan karena tidak meratanya pendidikan di Negara Indonesia. Pemerintah hanya membangun fasilitas pendidikan di daerah perkotaan, terkhusus pulau Jawa.Tidak hanya itu, terbatasnya jumlah guru yang ada di daerah tersebut juga ikut menciptakan semakin jauhnya akses pendidikan yang ada di daerah. Akhirnya, pendidikan Indonesia tidak merata serta cenderung tertinggal, sehingga belum mampu untuk bersaing dengan negara lain yang ada di dunia. Analisislah teks tersebut kemudian tentukan karakteristik teks argumentasi yang mana yang tergambar di dalam teks.	Bersifat akibat sebab	Bersifat fakta	Bersifat sebab akibat	Bersifat mempengaruhi	C
75	Terdapat lima pokok data ilmiah: 1. Hasil eksperimen, 2. Merumuskan masalah, 3. Menyusun hipotesis, 4. Mengadakan eksperimen, 5. Menarik kesimpulan. Dari data tersebut urutan metode ilmiah yang benar adalah ...	5,4,1,2,dan 3	2 1,3, 5,dan 4	3.4,1,2,dan 5	2,3,4,1.dan 5	D
76	Seorang siswa kelas X hendak meneliti tentang pengaruh suhu terhadap kecepatan reaksi suatu enzim. Yang tergolong variabel bebas dari penelitian tersebut adalah...	banyak enzim	kecepatan reaksi	suhu	jenis enzim	C
77	Air di isi dalam plastik ditaruh dalam bejana, dalam bejana ditaruk garam dengan banyak dan es akhirnya air dalam plastik menjadi beku (kenapa air dalam plastik dapat membeku)....	Air melepas kalor	Garam dan es melepaskan kalor, air menerima kalor	Air menerima kalor	Es melepas kalor, air menerima kalor	A

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
78	Sari mengamati bahwa air di lingkungan tempat tinggalnya keruh dan berbau. Ia menduga air tersebut telah tercemar sehingga tidak layak dikonsumsi. Untuk menguatkan dugaan tersebut, sebaiknya yang harus dilakukan Sari adalah ...	merumuskan masalah	mengolah data	melakukan eksperimen	merumuskan hipotesis	C
79	Perhatikan data berikut ! 1) Udara, 2) Air cuka, 3) Air aki, 4) Air gula, 5) Air garam. Di antara data tersebut yang termasuk contoh senyawa adalah ...	2 dan 3	4 dan 5	3 dan 4	1 dan 2	A
80	Berkas dan catatan kependudukan bagian dari dokumen penting suatu wilayah. Petugas mendata setiap komponen yang terkait dengan penduduk. Sensus de jure yang dilakukan petugas ini adalah bagian dari sensus terhadap....	warga masyarakat yang dijumpai petugas sensus	warga negara asing yang dijumpai petugas	setiap penduduk berdasarkan data wilayah	semua penduduk yang dijumpai petugas sensus	C
81	Kemampuan manusia dalam bersosialisasi, kesadaran akan tujuan hidup dan kemampuan mempertahankan hidup tidak dimiliki ketika manusia itu lahir akan tetapi diperoleh melalui....	proses sosialisasi	proses akulturasi budaya	proses ekonomi	proses hukum	A
82	Setiap orang menempati suatu wilayah dalam jangka waktu tertentu. Aturan dan hukum yang berlaku di dalamnya bagian dari keterikatan yang harus diikuti. Setiap gerak dan perilakunya dibatasi oleh kepentingan orang lain yang telah diatur dalam aturan hukum tertentu. Hal ini merupakan bagian dari konsep	penduduk	warga negara	masyarakat	rakyat	A
83	Penduduk berkumpul di suatu tempat karena faktor pendukung kehidupan berada di sana. Keberadaan penduduk secara terpusat pun pada daerah tertentu menyebabkan di daerah yang lain mengalami kekurangan penduduk. Kondisi ini menimbulkan masalah baru. Banyak program kemajuan daerah menjadi terhambat. Kemiskinan pun bertambah. Jumlah kriminalitas meningkat signifikan. Berbagai program terus dikembangkan untuk menangani masalah ini. Namun tak kunjung terselesaikan. Penyebab utama kegagalan ini adalah	berkurangnya dana pembangunan	tergerusnya sumber daya alam	berkurangnya sumber daya manusia berkualitas	Persebaran penduduk tidak merata	C
84	Manusia berinteraksi dengan yang lainnya. Keterjalinannya membentuk hubungan timbal balik yang saling menguntungkan. Terpenuhi segala kebutuhan adalah bagian dari keterhubungan ini. Keterhubungan ini terjalin atas ...	asas moralitas	asas sosialitas	asas humanitas	asas individualitas	B

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
85	Bagi bangsa Indonesia, pengakuan, penghormatan dan penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) sangat penting diwujudkan, karena merupakan salah satu bentuk pengamalan Pancasila terutama sila ...	Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab	Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan /Perw	Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia	Persatuan Indonesia	A
86	Pada dasarnya upaya pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM sering mengalami kendala dalam pelaksanaannya. Hal tersebut disebabkan karena penegakan HAM masih bersifat parsial atau berdiri sendiri. Untuk itu, dibutuhkan peran serta segenap komponen bangsa, yaitu masyarakat dan pemerintah. Berkaitan dengan hal tersebut, bagaimana hubungan peran pemerintah dan masyarakat dalam upaya pengakuan, penghormatan dan penegakkan HAM?	Pemerintah dan masyarakat berperan sesuai dengan kehendaknya dalam mewujudkan pengakuan, penghormatan dan penegakkan hak asasi manusia, karena keduanya memiliki peran yang berbeda serta tidak saling	Pemerintah bertindak sebagai regulator atau pembuat kebijakan penegakkan HAM, sementara itu masyarakat mendukung dengan tetap bersikap kritis kebijakan pemerintah tersebut dalam proses penegakkan HAM	Masyarakat bisa lebih berperan aktif dengan melakukan tindakan tegas dan keras kepada semua lembaga atau organisasi yang tidak mendukung kebijakan pemerintah dalam proses pengakuan, penghormatan dan	Pemerintah dapat menjadikan laporan masyarakat mengenai terjadinya pelanggaran HAM sebagai dasar untuk bertindak tegas dengan menggunakan kekerasan dalam rangka menjamin terwujudnya penghormatan	B
87	Saat ini sering terjadi pelanggaran HAM dalam bentuk tindak kekerasan yang menimpa para pelajar. Tindak kekerasan tersebut sering dikenal dengan istilah bullying. Pelaku bullying bisa dari oknum pelajar atau pihak lainnya. Tindakan tersebut sebetulnya dapat dihindari apabila penegakkan HAM dapat diwujudkan di berbagai lingkungan kehidupan. Sebagai seorang pelajar, bentuk peran serta yang dapat ditampilkan untuk mencegah terjadinya bullying sebagai bagian dari upaya penegakkan HAM, diantaranya adalah dengan ...	mengusulkan kepada pemerintah untuk membentuk peraturan yang khusus mengatur pencegahan terhadap bullying	melaporkan setiap tindakan bullying kepada aparat kepolisian dan kepala sekolah	meningkatkan pemahaman mengenai jenis-jenis bullying yang terjadi di berbagai lingkungan kehidupan	mengusulkan kepada pemerintah untuk membentuk suatu lembaga nasional anti bullying	B
88	Berikut merupakan cara yang tepat untuk memfasilitasi peserta didik yang teridentifikasi memiliki permasalahan terkait materi pembelajaran yang dikemas dalam bahan ajar cetak adalah ...	Menggunakan kemabali bahan ajar cetak yang telah dikembangkan untuk pembelajaran remedial dengan metode yang berbeda.	Mengembangkan bahan ajar untuk pembelajaran remedial berbasis TIK supaya menarik dan memudahkan peserta didik memahaminya.	Mengembangkan bahan ajar untuk pembelajaran berikutnya berbasis TIK supaya lebih efektif.	Menerapkan metode pembelajaran yang variatif sesuai dengan karakteristik peserta didik.	B
89	Karakteristik materi pembelajaran berikut relevan dengan karakteristik anak usia SD, kecuali ...	Materi pembelajaran dikemas secara menarik untuk membangkitkan motivasi belajar peserta didik.	Materi pembelajaran dikemas secara terurut dari mudah ke sukar, dan konkret ke abstrak.	Materi pembelajaran dikembangkan secara meluas dilengkapi ilustrasi-ilustrasi yang relevan	Materi pembelajaran dikembangkan secara mendalam dan mendetail.	C

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
90	Materi pembelajaran di SD yang relevan dengan tujuan pembelajaran â€œmelalui percobaan mendorong meja, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak bendaâ€ adalah ...	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur tentang gaya dan gerak secara lengkap dan mendetail.	Materi pembelajaran memuat paling tidak prinsip tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda.	Materi pembelajaran memuat paling tidak prosedur tentang cara mendorong meja supaya terasa ringan.	Materi pembelajaran paling tidak memuat kekuatan dan kelemahan peserta didik ketika belajar tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda	A
91	Berikut merupakan pernyataan yang tepat tentang bahan ajar tematik berbasis TIK untuk pembelajaran pengayaan di SD kelas awal adalah ...	Bahan ajar dikemas secara tematik dengan memadukan seluruh mata pelajaran yang terikat pada tema dengan memanfaatkan TIK sebagai alat pendukung pembelajaran	Bahan ajar dikembangkan untuk setiap mata pelajaran yang terikat pada tema pembelajaran menggunakan dukungan TIK.	Bahan ajar memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur seperti bahan ajar pokok dalam pembelajaran harian dengan mengintegrasikan TIK.	Bahan ajar dikemas secara lebih mendalam dan meluas berbasis tema yang memadukan seluruh mata pelajaran dengan memanfaatkan TIK sebagai alat pendukung pembelajaran	D
92	Susunan materi pembelajaran yang relevan dengan karakteristik anak usia SD adalah ...	Materi pembelajaran dimulai dari hal-hal yang konkret dan dilanjutkan kepada hal-hal yang lebih abstrak dengan dominasi pada hal-hal yang abstrak untuk melatih kemampuan abstraksi.	Materi pembelajaran dimulai dari fakta untuk memudahkan pemahaman, selanjutnya konsep dan prinsip, serta prosedur yang relevan dengan materi pembelajaran dalam kompetensi dasar.	Materi pembelajaran dapat dimulai dari apa saja karena guru memiliki otoritas untuk mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif	Materi pembelajaran dimulai dari konsep, prinsip, prosedur, dan diakhiri dengan fakta yang relevan dengan materi pembelajaran dalam kompetensi dasar untuk memudahkan pemahaman.	C

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
93	Kegiatan guru dalam: melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip alam; belajar dari aneka sumber; menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain; memfasilitasi terjadinya interaksi antar-peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya; melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan disebut kegiatan.....	Elaborasi	Eksplorasi	Konfirmasi	Contextual teaching learning	B
94	Jenis-jenis pembelajaran dapat diklasifikasikan sebagai berikut:	fakta, konsep, prinsip, prosedur, sikap	fakta, konsep, prinsip, definisi, aksioma	fakta, konsep, prinsip, definisi, prosedur	fakta, konsep, definisi, aksioma, prosedur	B
95	Dibawah ini merupakan pengidentifikasian materi pembelajaran yang menunjang pencapaian kompetensi dasar : 1. potensi peserta didik, karakteristik mata pelajaran, relevansi dengan karakteristik daerah 2. tingkat perkembangan fisik intelektual, emosional, sosial dan spiritual peserta didik 3. kebermanfaatan bagi peserta didik, struktur keilmuan, aktualitas, kedalaman, dan keluasan materi pembelajaran 4. kemampuan guru dan ketersediaan referensi 5. relevansi dengan kebutuhan peserta didik, tuntutan lingkungan dan alokasi waktu 6. dana yang tersedia Dalam mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu, guru harus memperhatikan antara lain nomorâ€.	1, 2, 3, 4	2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 5	1, 2, 4, 5	B
96	Dalam melakukan evaluasi proses dan hasil belajar, seorang guru perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut:	Semua indikator ditagih dengan berbagai teknik penilaian, analisa hasil penilaian, melaksanakan program perbaikan dan pengayaan	Melaksanakan program perbaikan dan pengayaan, analisa hasil penilaian, sebagian indikator ditagih dengan berbagai teknik penilaian	Analisa hasil penilaian, belum melaksanakan program perbaikan dan pengayaan, semua indikator ditagih dengan berbagai teknik penilaian	Semua indikator ditagih dengan berbagai teknik penilaian dan melaksanakan analisa hasil penilaian	D

No.	Soal	pilA	pilB	pilC	pilD	jawaban
97	n salah satu proses penting dalam penilaian. Prinsip-prinsip penilaian yang harus dipedomani adalah penilaian harus dilaksanakan secaraâ€'.	sahih (valid), adil, objektif, terbuka, bermakna, menyeluruh, berkesinambungan, terpadu, sistematis, menggunakan acuan kriteria, akuntabel	sahih (valid), adil, terbuka, bermakna, menyeluruh, terpadu, berkesinambungan, objektif, efisien dan efektif, sistematis, akuntabel	terbuka, bermakna, adil, sahih (valid), efisien dan efektif, menyeluruh, terpadu, akuntabel, menggunakan acuan norma	sahih (valid), adil, terbuka, bermakna, objektif dan efisien, berkesinambungan, terpadu, menyeluruh	A
98	Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut : 1. Hindari saran dan pernyataan negatif yang dapat melemahkan semangat belajar siswa. 2. Ciptakan situasi kompetitif antar sesama siswa secara sehat. 3. Jatuhkan hukuman dan sanksi yang berat atas kelalaian dan ketidaktaatan siswa yang melanggar. 4. Berikan penghargaan yang tulus terhadap peringkat kelas. Dari pernyataan tersebut di atas yang dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa yang memiliki motivasi dan minat belajar rendah, adalah pernyataan :	1 dan 3	1 dan 2	2 dan 3	3 dan 4	B
99	Perhatikan pernyataan berikut : 1. Faktor â€“faktor situasi yang tidak kondusif yang dialami siswa 2. Kapasitas belajar (tingkat kecerdasan) umum terbatas/rendah 3. Kapasitas belajar (bakat) khusus tak sesuai dalam bidang tertentu. 4. Populasi siswa di dalam kelas terlalu besar. Pernyataan di atas yang merupakan faktor penyebab kesulitan belajar yang bersumber dari dalam diri siswa adalah pernyataan....	1 dan 2	1 dan 3	2 dan 3	3 dan 4	C
100	Salah satu indikator dari suatu kompetensi dasar pada pembelajaran geometri adalah menjelaskan panjang sisi suatu segitiga berdasarkan kesebangunan dua segitiga. Materi yang paling sesuai untuk mencapai indikator tersebut adalah	Syarat kesebangunan dua segitiga	Pengertian kesebangunan dua segitiga	Ciri-ciri kesebangunan dua segitiga	Perbandingan panjang sisi-sisi dua segitiga yang sebangun	D