

MODUL PELATIHAN

PEMANFAATAN CANVA AI UNTUK MEMBUAT LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ONLINE

Panduan Praktis bagi Guru/Pendidik

Sasaran	Guru/Pendidik
Bentuk	Modul Pelatihan
Alokasi waktu	4–6 JP
Media	Canva dan Canva AI
Produk akhir	LKPD berbasis online

A. Identitas Modul

Modul ini dirancang sebagai bahan pelatihan praktis bagi guru dalam memanfaatkan Canva AI untuk merancang LKPD berbasis online. Materi disusun dari tahap perencanaan, penyusunan prompt, pembuatan desain, pengembangan aktivitas, validasi, hingga publikasi.

BAB I – PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi digital memberikan peluang bagi pendidik untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Salah satu bahan ajar yang dapat dikembangkan dengan teknologi digital adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

LKPD dapat membantu peserta didik memahami materi melalui aktivitas yang terstruktur, seperti mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis, berdiskusi, memecahkan masalah, dan membuat kesimpulan. LKPD bukan sekadar kumpulan soal, tetapi merupakan perangkat yang mengarahkan peserta didik pada pengalaman belajar.

Dalam praktiknya, pembuatan LKPD membutuhkan waktu dan kreativitas, terutama dalam menentukan struktur kegiatan, menyusun instruksi, memilih visual, dan mendesain tampilan. Teknologi Artificial Intelligence (AI) dapat membantu pendidik mempercepat proses tersebut.

Canva merupakan platform desain berbasis web yang menyediakan berbagai templat dan fitur berbantuan AI. Canva AI dapat membantu menghasilkan ide, teks, desain, maupun elemen visual berdasarkan instruksi atau prompt yang diberikan.

Pemanfaatan Canva AI tidak menggantikan peran guru. Guru tetap menentukan tujuan pembelajaran, materi, aktivitas, karakteristik peserta didik, serta memvalidasi konten yang dihasilkan AI. AI berfungsi sebagai alat bantu untuk meningkatkan efisiensi dan kreativitas guru.

1.2 Tujuan Modul

- Menjelaskan konsep dasar LKPD berbasis online.
- Menjelaskan pemanfaatan AI dalam pengembangan bahan ajar.
- Mengenal fungsi Canva AI yang relevan untuk pembuatan LKPD.
- Menyusun prompt yang jelas, spesifik, dan efektif.
- Merancang struktur LKPD sesuai tujuan pembelajaran.
- Membuat LKPD dengan memanfaatkan Canva AI.
- Melakukan penyuntingan dan validasi terhadap LKPD yang dihasilkan AI.
- Membagikan LKPD dalam bentuk online kepada peserta didik.

1.3 Manfaat Modul

- Menghemat waktu dalam perencanaan dan penyusunan bahan ajar.
- Memperoleh inspirasi dalam merancang aktivitas LKPD.
- Menghasilkan desain LKPD yang lebih menarik.
- Mengembangkan bahan ajar digital secara mandiri.
- Meningkatkan literasi digital dan AI guru.

- Menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif.

BAB II – TEKNIK MEMBUAT PROMPT YANG BAIK DAN EFEKTIF

2.1 Pengertian Prompt

Prompt adalah instruksi atau perintah yang diberikan kepada AI untuk menghasilkan respons atau keluaran tertentu. Dalam pemanfaatan Canva AI, kualitas keluaran sangat dipengaruhi oleh kualitas instruksi yang diberikan.

Prompt kurang spesifik: “Buatkan LKPD tentang ekosistem.”

Prompt lebih efektif: “Buat rancangan LKPD IPA untuk peserta didik kelas VII SMP dengan topik ekosistem. Tujuan pembelajaran adalah peserta didik mampu mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik serta menganalisis hubungan antarkomponen dalam ekosistem. Sertakan petunjuk pengerjaan, aktivitas pengamatan, pertanyaan analisis, tabel hasil pengamatan, dan bagian kesimpulan. Gunakan bahasa sederhana dan sesuai tingkat perkembangan peserta didik.”

2.2 Unsur-Unsur Prompt yang Efektif

Unsur	Contoh
Peran/Role	“Bertindak sebagai guru IPA SMP yang berpengalaman dalam merancang LKPD.”
Konteks	“LKPD digunakan untuk pembelajaran kelas VII dengan kemampuan belajar yang beragam.”
Tujuan	“Peserta didik mampu menjelaskan perubahan wujud benda.”
Materi	“Materi: perubahan wujud zat.”
Format	“Susun LKPD menjadi identitas, tujuan, petunjuk, aktivitas, dan evaluasi.”
Karakteristik peserta didik	“Gunakan bahasa sederhana dan sesuai kelas V SD.”
Gaya bahasa/desain	“Gunakan bahasa komunikatif dan desain ceria, sederhana, serta tidak terlalu padat.”

2.3 Formula Prompt

ROLE + KONTEKS + TUGAS + TUJUAN + FORMAT + KARAKTERISTIK + BATASAN

Contoh:

“Bertindak sebagai guru Bahasa Indonesia SD yang berpengalaman. Buat LKPD untuk peserta didik kelas V SD dengan materi ide pokok dalam paragraf. Tujuan pembelajaran adalah peserta didik mampu menentukan ide pokok dan kalimat pendukung. Susun LKPD yang terdiri atas identitas, tujuan pembelajaran, petunjuk pengerjaan, materi singkat, aktivitas pembelajaran, latihan, dan refleksi. Gunakan bahasa sederhana, komunikatif, dan sesuai karakteristik peserta didik kelas V. Rancang aktivitas yang dapat diselesaikan dalam waktu 45 menit.”

2.4 Prinsip Prompt yang Baik

- Jelas – menggunakan instruksi yang mudah dipahami.
- Spesifik – memberikan informasi yang cukup mengenai kebutuhan.
- Kontekstual – mencantumkan jenjang, mata pelajaran, materi, dan kondisi pembelajaran.
- Terstruktur – menyebutkan bagian-bagian keluaran yang diinginkan.
- Terukur – menyertakan tujuan atau kriteria hasil.
- Sesuai pengguna – menyesuaikan bahasa dan tingkat kesulitan dengan peserta didik.

- Dapat diperbaiki – hasil pertama AI digunakan sebagai draf untuk disempurnakan.

BAB III – ALUR PEMBUATAN LKPD MELALUI CANVA AI

3.1 Gambaran Umum Alur

Analisis Tujuan Pembelajaran → Menentukan Materi dan Aktivitas → Merancang Struktur LKPD → Menyusun Prompt → Menggunakan Canva AI → Memilih/Menghasilkan Desain → Mengedit Konten dan Visual → Menambahkan Elemen Interaktif → Validasi dan Revisi → Publikasi/Distribusi Online

3.2 Tahap 1 – Menganalisis Tujuan Pembelajaran

Sebelum membuka Canva, guru menentukan tujuan pembelajaran. Pertanyaan yang dapat digunakan: Apa kompetensi yang harus dikuasai peserta didik? Materi apa yang akan dipelajari? Aktivitas apa yang dapat membantu mencapai tujuan? Bukti apa yang menunjukkan peserta didik telah mencapai tujuan?

Contoh: Mata Pelajaran IPA; Kelas VII SMP; Materi Ekosistem; Tujuan: peserta didik mampu mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik serta menganalisis hubungan antarkomponen dalam ekosistem.

3.3 Tahap 2 – Menentukan Struktur LKPD

Struktur yang dapat digunakan: (1) sampul, (2) tujuan pembelajaran, (3) petunjuk pengerjaan, (4) materi singkat, (5) aktivitas pembelajaran, (6) latihan/evaluasi, (7) refleksi, dan (8) kesimpulan.

3.4 Tahap 3 – Menyusun Prompt untuk Canva AI

Guru menyusun prompt berdasarkan tujuan, materi, aktivitas, format, karakteristik peserta didik, dan gaya desain.

3.5 Tahap 4 – Membuka Canva

Langkah umum: buka Canva, masuk menggunakan akun, pilih jenis desain yang sesuai, manfaatkan fitur AI yang tersedia pada akun, masukkan prompt, lalu tinjau hasil yang diberikan Canva AI. Nama, posisi, dan ketersediaan fitur dapat berubah mengikuti pembaruan platform dan jenis akun.

3.6 Tahap 5 – Mengembangkan Desain LKPD

Perhatikan tata letak, tipografi, warna, dan visual. Pastikan judul mudah dibaca, informasi tidak terlalu padat, terdapat ruang jawaban, dan visual mendukung aktivitas pembelajaran.

3.7 Tahap 6 – Menambahkan Aktivitas Interaktif

LKPD online dapat dilengkapi tautan video, sumber belajar, QR Code, formulir online, kuis digital, ruang kolaborasi, simulasi, atau aktivitas pengamatan berbasis lingkungan.

Contoh Aktivitas Mengamati: Amatilah lingkungan di sekitar rumah/sekolah. Temukan minimal 5 komponen biotik dan 5 komponen abiotik. Catat hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

No.	Komponen	Jenis	Hasil Pengamatan
1		Biotik/Abiotik	
2		Biotik/Abiotik	
3		Biotik/Abiotik	

3.8 Tahap 7 – Melakukan Validasi

Hasil yang dibuat dengan bantuan AI tidak boleh langsung digunakan tanpa pemeriksaan guru. Periksa ketepatan materi, bahasa, kesesuaian aktivitas dengan tujuan, tingkat kesulitan, visual, tautan, QR Code, dan aksesibilitas LKPD.

3.9 Tahap 8 – Revisi LKPD

Jika ditemukan kekurangan, guru dapat memberikan instruksi lanjutan kepada AI. Contoh: “Perbaiki aktivitas nomor 3 agar lebih menekankan kemampuan menganalisis. Buat pertanyaan yang mendorong peserta didik memberikan alasan berdasarkan hasil pengamatan.”

3.10 Tahap 9 – Publikasi LKPD Secara Online

Setelah selesai dan divalidasi, LKPD dapat dibagikan melalui tautan Canva, LMS sekolah, Google Classroom, grup WhatsApp, Microsoft Teams, website sekolah, atau platform pembelajaran lainnya. Pastikan pengaturan akses sesuai.

BAB IV – CONTOH ALUR PRAKTIK PEMBUATAN LKPD

Tema: LKPD IPA Kelas VII – Ekosistem

Langkah 1: Menentukan Tujuan

Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik serta menjelaskan hubungan antarkomponen dalam ekosistem.

Langkah 2: Menentukan Aktivitas

Mengamati gambar ekosistem; mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik; melakukan pengamatan lingkungan; mencatat hasil; menganalisis hubungan; mengerjakan evaluasi; dan melakukan refleksi.

Langkah 3: Membuat Prompt

Buat LKPD IPA kelas VII SMP tentang ekosistem. Tujuan pembelajaran adalah peserta didik mampu mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik serta menganalisis hubungan antarkomponen dalam ekosistem. Buat LKPD sebanyak 8 halaman yang terdiri atas sampul, tujuan pembelajaran, petunjuk, materi singkat, aktivitas mengamati, tabel pengamatan, pertanyaan analisis, evaluasi, refleksi, dan kesimpulan. Gunakan bahasa komunikatif dan desain modern bertema lingkungan. Sisakan ruang yang cukup untuk peserta didik menuliskan jawaban.

Langkah 4: Menghasilkan Desain

Masukkan prompt ke fitur AI Canva yang tersedia dan pilih hasil desain yang paling sesuai.

Langkah 5: Menyunting

Ganti identitas sekolah, sesuaikan tujuan, periksa materi, perbaiki pertanyaan, tambahkan gambar, atur ruang jawaban, dan tambahkan tautan atau QR Code.

Langkah 6: Validasi

Periksa isi, bahasa, pembelajaran, visual, dan fungsi teknologi.

Langkah 7: Publikasi

Bagikan LKPD melalui tautan online atau platform pembelajaran sekolah.

BAB V – TIPS DAN PRAKTIK BAIK

- Jangan langsung meminta AI membuat semuanya; bagi pekerjaan menjadi tujuan, struktur, aktivitas, pertanyaan, desain, dan revisi.
- Gunakan prompt yang spesifik.
- Selalu periksa hasil AI karena dapat terdapat informasi yang tidak akurat atau kurang sesuai konteks.
- Sesuaikan LKPD dengan karakteristik peserta didik.
- Utamakan aktivitas belajar, bukan sekadar tampilan yang indah.
- Gunakan visual secara proporsional dan fungsional.
- Lakukan uji coba sebelum LKPD dibagikan kepada seluruh peserta didik.

BAB VI – LEMBAR PRAKTIK PESERTA PELATIHAN

Aktivitas 1 – Menentukan Komponen LKPD

Komponen	Hasil Perencanaan
Mata pelajaran	
Kelas	
Materi	
Tujuan pembelajaran	
Alokasi waktu	
Aktivitas utama	
Bentuk evaluasi	
Media pendukung	

Aktivitas 2 – Menyusun Prompt

Role:

Konteks:

Materi:

Tujuan:

Aktivitas:

Format LKPD:

Karakteristik peserta didik:

Gaya desain:

Aktivitas 3 – Membuat LKPD

Buat LKPD menggunakan Canva AI berdasarkan prompt yang telah disusun.

Aktivitas 4 – Validasi LKPD

Aspek	Ya	Tidak	Perlu Revisi
Tujuan pembelajaran jelas	■	■	■
Materi sesuai	■	■	■
Instruksi mudah dipahami	■	■	■
Aktivitas sesuai tujuan	■	■	■
Bahasa sesuai peserta didik	■	■	■
Desain mudah dibaca	■	■	■
Gambar relevan	■	■	■
Tautan berfungsi	■	■	■
Ruang jawaban mencukupi	■	■	■
LKPD dapat diakses online	■	■	■

PENUTUP

Pemanfaatan Canva AI dapat menjadi salah satu alternatif untuk membantu guru mengembangkan LKPD berbasis online secara lebih cepat dan kreatif. Namun, penggunaan AI sebaiknya ditempatkan sebagai alat bantu, bukan sebagai pengganti peran guru.

Guru tetap memiliki peran utama dalam menentukan tujuan pembelajaran, memilih materi, merancang aktivitas, menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik peserta didik, serta memastikan ketepatan dan kelayakan bahan ajar.

Kunci keberhasilan pemanfaatan Canva AI dalam pembuatan LKPD terletak pada tiga hal: perencanaan pembelajaran yang baik, kemampuan menyusun prompt yang efektif, dan kemampuan guru melakukan evaluasi serta penyuntingan terhadap hasil AI.

Rangkuman Alur: Tujuan Pembelajaran → Materi → Aktivitas → Struktur LKPD → Prompt → Canva AI → Desain → Editing → Validasi → Revisi → Publikasi Online

Evaluasi Akhir

1. Apa yang dimaksud dengan prompt?
2. Mengapa prompt harus dibuat secara spesifik?
3. Sebutkan minimal lima unsur yang dapat terdapat dalam prompt untuk pembuatan LKPD.
4. Mengapa hasil yang dibuat oleh AI perlu divalidasi oleh guru?
5. Jelaskan alur pembuatan LKPD menggunakan Canva AI.
6. Sebutkan contoh aktivitas interaktif yang dapat ditambahkan pada LKPD online.
7. Buatlah satu prompt untuk menghasilkan LKPD sesuai mata pelajaran yang Anda ampu.

Tugas akhir: Buat satu LKPD berbasis online menggunakan Canva AI sesuai mata pelajaran dan jenjang yang Anda ampu. LKPD minimal memuat identitas, tujuan pembelajaran, petunjuk, materi singkat, aktivitas peserta didik, latihan/evaluasi, refleksi, dan kesimpulan.