



MGMP Tunarungu
SLB Kota Lhokseumawe

Metode Maternal Reflektif

Oleh:
Zulfajra, S.Pd.Gr.



Tahapan Metode Maternal Reflektif



Mendengar hati,
melihat potensi,
menuju pembelajaran,
yang lebih baik

Bersama Murid, Refleksi untuk Perubahan

1 Membangun Hubungan



Guru membangun kedekatan emosional dengan murid melalui komunikasi yang hangat, empatik, dan positif.

2 Mengamati



Guru mengamati perilaku, respon, emosi, dan cara belajar murid secara saksama dan berkelanjutan.

3 Merefleksikan



Guru merenungkan hasil pengamatan dan pengalaman pembelajaran untuk menemukan makna dan solusi.

4 Merencanakan Tindak Lanjut



Guru menyusun rencana pembelajaran yang lebih tepat, adaptif, dan sesuai dengan kebutuhan murid.

5 Melaksanakan



Guru menerapkan rencana tindak lanjut dalam pembelajaran dengan metode, media, dan strategi yang sesuai.

6 Evaluasi dan Refleksi Ulang



Guru mengevaluasi hasil, merefleksikan kembali proses, dan melakukan perbaikan secara berkelanjutan.

Pembahasan Tiap Langkah Metode Maternal Reflektif

Mendampingi dengan Hati, Merefleksi untuk Kemajuan



1

Membangun Hubungan



- Membangun kedekatan emosional dengan peserta didik.
- Menunjukkan empati, perhatian, dan penerimaan tanpa syarat.
- Menciptakan suasana aman dan nyaman agar anak merasa dihargai.



Hubungan yang hangat menjadi dasar untuk refleksi yang bermakna.

2

Mengamati



- Mengamati perilaku, respon, emosi, dan cara belajar anak secara cermat.
- Menggunakan semua indera, termasuk memperhatikan komunikasi nonverbal.
- Mencatat hal-hal penting yang muncul dalam interaksi.



Observasi yang baik membantu kita memahami kebutuhan anak.

3

Merefleksikan



- Merenungkan hasil pengamatan dan pengalaman pembelajaran.
- Menemukan kekuatan, tantangan, dan alternatif solusi.
- Melibatkan perasaan, pikiran, dan nilai yang dimiliki sebagai guru.



Refleksi membantu kita tumbuh menjadi guru yang lebih baik.

4

Merencanakan Tindak Lanjut



- Menyusun rencana berdasarkan hasil refleksi yang telah dilakukan.
- Menentukan strategi, media, dan metode yang sesuai dengan kebutuhan anak.
- Melibatkan kolaborasi dengan orang tua, rekan guru, dan pihak terkait.



Rencana yang tepat, membawa perubahan yang nyata.

5

Melaksanakan



- Menerapkan rencana yang telah disusun dalam pembelajaran.
- Menggunakan metode, media, dan strategi yang sesuai.
- Memberikan dukungan, penguatan, dan motivasi secara konsisten.



Pelaksanaan yang konsisten membawa hasil yang optimal.

6

Evaluasi dan Refleksi Ulang



- Menilai hasil pembelajaran dan perkembangan anak.
- Membandingkan dengan tujuan yang telah ditetapkan.
- Melakukan refleksi ulang untuk menentukan langkah berikutnya.



Evaluasi dan refleksi ulang menjadi siklus yang terus berlanjut untuk hasil yang lebih baik.



*Anak Tunarungu, Potensi Sama, Cara Belajar Berbeda
Kita Bisa, Kita Dukung, Kita Dampingi!*



Video

- <https://www.youtube.com/watch?v=5QLQUvV7MvI>

Mari Kita Latihan MMR