



Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

Kerangka Asesmen Tes Kemampuan Akademik (TKA)

Jakarta, 18 Juli 2025

PUSAT ASESMEN PENDIDIKAN

#PENDIDIKAN
BERSAMUTU
UNTUK SEMUA

RAMAH

BerAKHLAK
Berprestasi Berakhlak - Berprestasi Berakhlak
Berprestasi Berakhlak - Berprestasi Berakhlak



Dewi Mulyani, S.Pd., M.Pd

1

ACUAN 1

Permendikdasmen No. 9 Thn. 2025, tentang TKA (Apa itu TKA, apa tujuannya, bagaimana penyelenggaraannya, Sertifikat hasil)

2

ACUAN 2

Kepmendikdasmen No. 95/M/2025, tentang pedoman penyelenggaraan TKA

3

ACUAN 3

Salinan Perkaban No.45 Tahun 2025, tentang Kerangka Asesmen TKA Jenjang SMA/MA/SMK/MAK

4

ACUAN 4

SE Pelaksanaan TKA Tahun 2025





TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)

01

Mengukur capaian akademik pada beberapa mata pelajaran tertentu.

02

Melengkapi sistem penilaian yang ada saat ini, tidak menggantikan penilaian oleh satuan pendidikan

03

Hasil TKA tidak menentukan kelulusan dari satuan pendidikan, kelulusan tetap ditentukan oleh satuan pendidikan

04

Hasil TKA sebagai salah satu bahan pertimbangan seleksi jenjang pendidikan selanjutnya dan penyetaraan antar jalur pendidikan

05

Hasil TKA dapat digunakan untuk keperluan seleksi akademik lainnya serta sebagai acuan pengendalian dan penjaminan mutu pendidikan



Mata Pelajaran TKA SD/MI/ sederajat

- ☐ Bahasa Indonesia
- ☐ Matematika

Mata Pelajaran TKA SMP/MTs/ sederajat

- ☐ Bahasa Indonesia
- ☐ Matematika



Pusat Asesmen Pendidikan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan



Mata Pelajaran TKA SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

Mata Pelajaran Wajib

- ☐ Matematika
- ☐ Bahasa Indonesia
- ☐ Bahasa Inggris

Mata Pelajaran Pilihan

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Matematika Tingkat Lanjut | ☐ Ekonomi | ☐ Bahasa Jerman |
| ☐ Fisika | ☐ Sosiologi | ☐ Bahasa Prancis |
| ☐ Kimia | ☐ Geografi | ☐ Bahasa Jepang |
| ☐ Biologi | ☐ Sejarah | ☐ Bahasa Korea |
| ☐ Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut | ☐ PPKn/Pendidikan Pancasila | ☐ Bahasa Mandarin |
| ☐ Bahasa Inggris Tingkat Lanjut | ☐ Produk/Projek kreatif dan Kewirausahaan | ☐ Bahasa Arab |
| ☐ Antropologi | | |



1

Latar Belakang Dan Tujuan TKA

Latar Belakang

Kebutuhan adanya pelaporan capaian akademik individu murid dari penilaian yang terstandar dan obyektif.

Standar penilaian antar guru dan antar sekolah berbeda, sehingga nilai rapor murid sulit dibandingkan dan menimbulkan keraguan ketika dipakai dalam seleksi jalur prestasi SPMB maupun penerimaan mahasiswa.

Tujuan

- memperoleh informasi capaian akademik murid yang terstandar untuk keperluan seleksi akademik
- mendorong peningkatan kapasitas pendidik dalam mengembangkan penilaian yang berkualitas
- memberikan bahan acuan pengendalian dan penjaminan mutu pendidikan
- menjamin pemenuhan akses murid Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Informal terhadap penyetaraan hasil belajar



2 Bentuk Soal

Pilihan Ganda

hanya terdapat satu pilihan jawaban yang benar. Peserta diminta memilih satu jawaban dari pilihan yang tersedia

Pilihan Ganda Kompleks MCMA

terdapat kemungkinan lebih dari satu pilihan jawaban benar. Peserta diminta memilih lebih dari satu pilihan yang dianggap benar

Pilihan Ganda Kompleks Kategori

terdapat beberapa pernyataan yang semuanya perlu direspon, misalnya dengan pilihan **“benar”** atau **“salah”** dan **“sesuai”** atau **“tidak sesuai”**. Peserta diminta untuk memberi respon untuk masing-masing pernyataan tersebut



3 Muatan dan Kompetensi yang diuji

Muatan

Materi/elemen esensial yang merupakan irisan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka

Kompetensi yang diuji

Level kognitif dan matriks kompetensi

Matrik kompetensi ini merupakan gabungan antara materi dan kompetensi serta level kognitif

PESERTA TKA



TKA dapat diikuti oleh Murid jalur Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal, dan Pendidikan Informal → murid wajib terdaftar dalam data Kementerian



Peserta TKA dari jalur Pendidikan Formal terdiri atas:

- a. Murid pada kelas 6 (enam) SD/MI/ sederajat;
- b. Murid pada kelas 9 (sembilan) SMP/MTs/ sederajat; dan
- c. Murid pada kelas 12 (dua belas) SMA/MA/ sederajat dan kelas akhir SMK/MAK



Peserta TKA yang berasal dari jalur Pendidikan Nonformal* terdiri atas:

- a. Murid pada kelas 6 (enam) program paket A atau bentuk lain yang sederajat;
- b. Murid pada kelas 9 (sembilan) program paket B atau bentuk lain yang sederajat; atau
- c. Murid pada kelas 12 (dua belas) program paket C atau bentuk lain yang sederajat

* termasuk Murid di Pesantren

Definisi

Muatan

Kompetensi

Matriks Asesmen

Contoh Soal

Definisi

TKA Biologi mengukur kemampuan berpikir terkait konsep-konsep biologi dan keterampilan proses/inkuiri. Karena kemampuan berpikir dan keterampilan proses yang dimaksud menuntut penguasaan konsep-konsep biologi, maka penguasaan konsep biologi menjadi prasyarat untuk dapat melakukan proses berpikir dan keterampilan proses. Seseorang yang mengalami miskonsepsi tentang suatu konsep biologi tidak akan mampu melakukan proses berpikir (misalnya menganalisis) dan melakukan inkuiri.

<https://pusmendik.kemendikdasmen.go.id/tka/tka/view/mata-pelajaran-pilihan/sma/biologi>

Mata Pelajaran Wajib 

Mata Pelajaran Pilihan 

 Cari mata pelajaran...

 **Biologi**

 Matematika Tingkat Lanjut

 Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut

 Bahasa Inggris Tingkat Lanjut

 Fisika

 Kimia

 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

 Ekonomi

 Geografi

[Definisi](#)
[Muatan](#)
[Kompetensi](#)
[Matriks Asesmen](#)
[Contoh Soal](#)

Matriks Asesmen

Muatan dan kompetensi yang diukur TKA Biologi terangkum dalam tabel berikut:

No.	Elemen/ Materi	Sub-elemen/ Submateri	Kompetensi	Batasan/ Catatan
1.	Keanekaragaman Hayati	Klasifikasi dan keanekaragaman makhluk hidup	Menganalisis prinsip klasifikasi dan permasalahan keanekaragaman hayati.	Keanekaragaman hayati yang dimaksud adalah keanekaragaman hayati di Indonesia.
		Bakteri - Struktur bakteri Gram positif dan negatif - Peranan bakteri bagi manusia	Menganalisis struktur bakteri dan peranannya terhadap manusia.	Struktur bakteri, resistensi bakteri, dan peranannya terhadap manusia
		Ekosistem - Komponen ekosistem dan interaksi antar komponen - Pelestarian ekosistem	Menganalisis komponen-komponen ekosistem, interaksi antarkomponen, dan solusi atas permasalahannya	Ekosistem yang ada di Indonesia.
2.	Sel	Metabolisme sel	Menganalisis proses metabolisme dan peran enzim.	Katabolisme; anabolisme; sifat dan cara kerja enzim.
3.	Proses-proses pada Makhluk Hidup	Transport dan pertukaran zat pada manusia: - Sistem sirkulasi - Sistem respirasi - Sistem ekskresi	- Menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem sirkulasi dan fungsinya - Menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem respirasi dan	Keterkaitan antarsistem.

2. Linimasa Pelaksanaan Tes Kemampuan Akademik Jenjang SMA/MA/SMALB/Paket C/PKPPS Ulya dan SMK/MAK

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	18 Agustus s.d. 27 September 2026	Pendaftaran Peserta TKA	
2	21 s.d. 27 September 2026	Simulasi TKA	
3	5 s.d. 11 Oktober 2026	Gladi Bersih TKA	Gelombang 1
4	12 s.d. 18 Oktober 2026		Gelombang 2
5	26 s.d. 29 Oktober 2026	Pelaksanaan TKA	Gelombang 1
6	31 Oktober s.d. 1 November 2026		Gelombang Khusus Mata Pelajaran Wajib
7	2 s.d. 5 November 2026		Gelombang 2
8	7 s.d. 8 November 2026		Gelombang Khusus Mata Pelajaran Pilihan
9	16 s.d. 19 November 2026	Pelaksanaan TKA Susulan	Gelombang 1
10	21 s.d. 22 November 2026		Gelombang Khusus Mata Pelajaran Wajib
11	23 s.d. 26 November 2026		Gelombang 2
12	28 s.d. 29 November 2026		Gelombang Khusus Mata Pelajaran Pilihan

c. Jenjang SMA/MA/SMALB/Paket C/PKPPS Ulya dan SMK/MAK

Tanggal	Hari	Sesi	Waktu			Keterangan
			WIB	WITA	WIT	
<u>Gelombang 1:</u> 26-29 Oktober 2026 <u>Gelombang Khusus:</u> 31 Oktober – 1 November 2026 <u>Gelombang 2:</u> 2-5 November 2026 <u>Gelombang Khusus:</u> 7-8 November 2026	I	1	07.00 - 09.00	08.00 - 10.00	08.00 - 10.00	- Latihan (10 menit) - Bahasa Indonesia dan Literasi Membaca (60 menit) - Bahasa Inggris (50 menit)
		2	09.30 - 11.30	10.30 - 12.30	10.30 - 12.30	
		3	12.00 - 14.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	
		4	14.30 - 16.30	15.30 - 17.30	15.30 - 17.30	
	II	1	07.00 - 08.20	08.00 - 09.20	08.00 - 09.20	- Latihan (10 menit) - Matematika dan Numerasi (70 menit)
		2	09.00 - 10.20	10.00 - 11.20	10.00 - 11.20	
		3	11.00 - 12.20	12.00 - 13.20	12.00 - 13.20	
		4	13.00 - 14.20	14.00 - 15.20	14.00 - 15.20	
	III	1	07.00 - 08.30	08.00 - 09.30	08.00 - 09.30	- Latihan (10 menit) - Mata Pelajaran Pilihan Pertama (60 menit) - Survei Karakter (20 menit)
		2	09.00 - 10.30	10.00 - 11.30	10.00 - 11.30	
		3	11.00 - 12.30	12.00 - 13.30	12.00 - 13.30	
		4	13.00 - 14.30	14.00 - 15.30	14.00 - 15.30	
	IV	1	07.00 - 08.30	08.00 - 09.30	08.00 - 09.30	- Latihan (10 menit) - Mata Pelajaran Pilihan Kedua (60 menit) - Survei Lingkungan Belajar (20 menit)
		2	09.00 - 10.30	10.00 - 11.30	10.00 - 11.30	
		3	11.00 - 12.30	12.00 - 13.30	12.00 - 13.30	
		4	13.00 - 14.30	14.00 - 15.30	14.00 - 15.30	

Kepala Badan,



Toni Toharudin

Filter Data

SMA/SMK

WILAYAH

06 - ACEH

KABUPATEN/KOTA

0603 - KOTA LHOKEUM/

SEKOLAH (14)

U06030017 - SMA NEGE...

MATA PELAJARAN

Biologi

JENJANG (dari profile)

SMA

JENIS SEKOLAH (SMA) - dari profile

SMA

STATUS SEKOLAH (dari profile)

Negeri + Swasta

Negeri

Swasta

Versi Aplikasi 1.12.17

Refresh

Kemendikdasmen

Badan Kebijakan Pendidikan Dasar dan Menengah

Pusat Asesmen Pendidikan

Statistik Nilai

Capaian Kompetensi

R

Rijalul Fahmi

SMA NEGERI 7 LHOKEUMAWE

Persentase Capaian Sekolah

Kompetensi mata pelajaran

Download

Informasi Filter

Wilayah: Sekolah

Provinsi: ACEH

Kabupaten: KOTA LHOKEUMAWE

Sekolah: SMA NEGERI 7 LHOKEUMAWE

Mata Pelajaran: Biologi

Jenjang: SMA

Jenis Sekolah: SMA

Status Sekolah: Semua Status

Menganalisis keterkaitan bagian tubuh yang diserang sistem imun dengan dampak fisiologis yang ditimbulkannya. (13)	50.00%	22.04%	29.10%	26.48%	Lihat Soal
Mengidentifikasi jenis kekebalan tubuh (spesifik atau nonspesifik) pada sistem imun. (30)	68.75%	38.52%	37.73%	38.46%	Lihat Soal
> Sistem Reproduksi (Sistem Reproduksi Pria; Sistem Reproduksi Wanita)	47.58%	26.45%	30.18%	32.90%	
> Menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem reproduksi dan fungsinya.	47.58%	26.45%	30.18%	32.90%	
Menganalisis solusi yang sesuai terhadap gangguan dalam rencana kehamilan. (15)	45.16%	11.08%	20.52%	22.69%	Lihat Soal
Menganalisis dampak kehamilan berisiko terhadap kesehatan reproduksi. (16)	50.00%	41.81%	39.83%	43.11%	Lihat Soal
4. Keterampilan Proses	54.70%	35.47%	45.71%	47.71%	
> Mempertanyakan dan Memprediksi	55.50%	43.11%	45.09%	49.54%	
> Merumuskan pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah.	55.50%	43.11%	45.09%	49.54%	
					Lihat

Copyright © Pusat Asesmen Pendidikan 2025

Hits: 3.928.474

Pengunjung: 495.011



Contoh Soal

Detail Indikator & Contoh Soal



Hierarki Indikator

- Elemen:** Proses-Proses Pada Makhluk Hidup
- Subelemen:** Sistem Reproduksi (Sistem Reproduksi Pria; Sistem Reproduksi Wanita)
- Kompetensi:** Menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem reproduksi dan fungsinya.
- Indikator:** Menganalisis solusi yang sesuai terhadap gangguan dalam rencana kehamilan. (15)

25BIOPMHSRBPB10SA-000000-1023

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Dini, seorang perempuan berusia 25 tahun, dan suaminya Dono yang berusia 28 tahun telah menikah selama satu tahun, namun belum dikaruniai keturunan. Hasil observasi menunjukkan bahwa Dini mengalami siklus haid yang tidak teratur (sekitar 2 hingga 4 bulan sekali), wajahnya banyak jerawat, dan berat badannya meningkat. Pemeriksaan ultrasonografi (USG) memperlihatkan adanya kista pada ovarium kiri Dini. Berdasarkan pemeriksaan tersebut, dokter mendiagnosis Dini mengalami PCOS (*Polycystic Ovary Syndrome* / Sindrom Ovarium Polikistik).

Berdasarkan gejala yang dialami Dini, solusi mana saja yang tepat agar Dini dapat mengalami kehamilan? Klik pada semua jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ Mengonsumsi suplemen peningkat hormon prolaktin secara rutin agar siklus haid teratur.
- ☐ Operasi pembedahan ovarium karena ovarium yang terkena kista tidak akan berfungsi lagi.

Tutup

Download

Sekolah: SMA NEGERI 7 LHOKEUMAWA

Status Sekolah: Semua Status

29.10% 26.48% Lihat Soal

37.73% 38.46% Lihat Soal

30.18% 32.90%

30.18% 32.90%

20.52% 22.69% Lihat Soal

39.83% 43.11% Lihat Soal

45.71% 47.71%

45.09% 49.54%

45.09% 49.54%

Lihat



Pusat Asesmen Pendidikan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan



Terima kasih