

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



MODUL AJAR



KOMPONEN

01

Informasi Umum
Perangkat Ajar

Tujuan
Pembelajaran

02

03

Alur Tujuan
Pembelajaran

Materi Ajar,
Alat, dan Bahan

04

KOMPONEN

05

Model
Pembelajaran

Urutan Kegiatan
Pembelajaran

06

07

Assesmen

Refleksi Guru
dan siswa

08

KOMPONEN

09



Daftar Pustaka

Pengayaan dan
Remedial



10

KOMPONEN

01

Informasi Umum
Perangkat Ajar

01

Nama Penyusun

02

Nama Institusi

03

Tahun Penyusunan Modul Ajar

04

Jenjang Sekolah

05

Fase/Kelas

06

Alokasi Waktu

KOMPONEN

- 01** Fase Capaian Pembelajaran (CP)
- 02** Elemen/Domain CP
- 03** Tujuan Pembelajaran
- 04** Essential Question(s) / Pertanyaan Pemantik
- 05** Lingkungan Belajar

**Tujuan
Pembelajaran**

02

Alur Tujuan Pembelajaran

Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan komponen atau nilai-nilai Pancasila yang berkaitan dengan materi ajar.

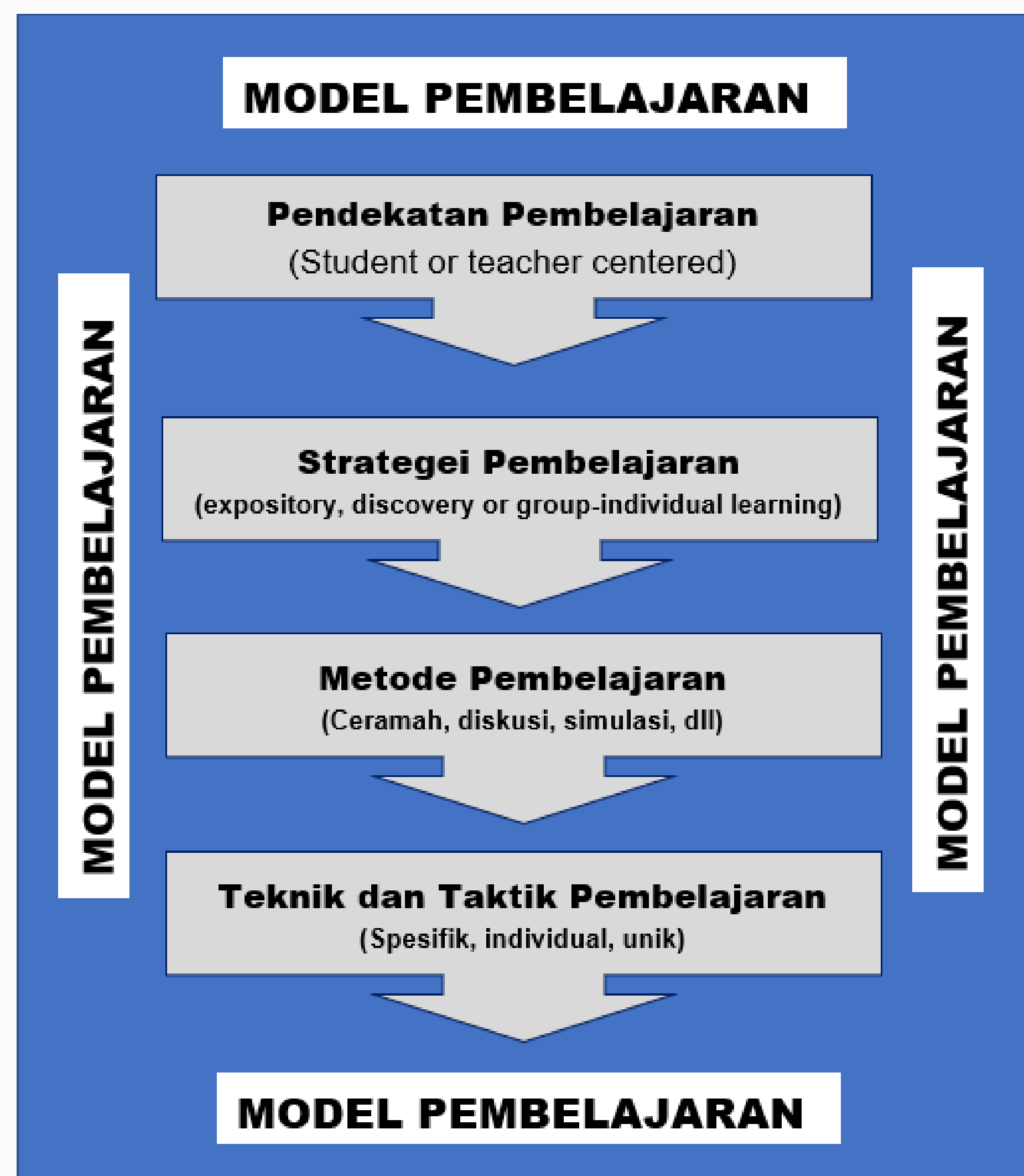
Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Profil Pelajar Pancasila
• Peserta didik mampu Memperkenalkan diri dan orang lain • Peserta didik mampu Berbicara tentang hobi • Peserta didik mampu Menggambarkan ciri-ciri fisik dan kepribadian orang, dan • Peserta didik mampu Menggambarkan kegiatan sehari-hari mereka.	About Me	18 JP	• Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan global • Gotong Royong • Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif

Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	a. Materi ajar Ungkapan Greeting, Farewell, Thanking dan Apologizing (Lihat pada lampiran 1)
Alat dan Bahan	✓ Gambar (pada lampiran) ✓ Slide power point ✓ Lembar Aktivitas Kegiatan Siswa (LKPD)

KOMPONEN

05

Model
Pembelajaran



Pendahuluan —————→ **Inti** —————→ **Penutup**

KOMPONEN

07

Assesmen

Asesmen Formatif

Untuk Guru

- Mengawasi pembelajaran murid
- Memastikan perkembangan murid
- Mengecek pemahaman murid

Untuk Murid

- Mengevaluasi pembelajaran sendiri
- Membangun pengetahuan
- Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan
- Meningkatkan kemampuan

Kedua Asesmen

- Merupakan cara untuk menilai pembelajaran murid
- Merupakan kesempatan untuk menerima dan memberikan umpan balik
- Merupakan cara untuk mengevaluasi keefektifan pengajaran dan pembelajaran

Asesmen Sumatif

Untuk Guru

- Mengukur apakah murid sudah memenuhi capaian pembelajaran dan sejauh mana sudah mencapai akhir unit pembelajaran
- Meningkatkan pengajaran dan pembelajaran selanjutnya

Untuk Murid

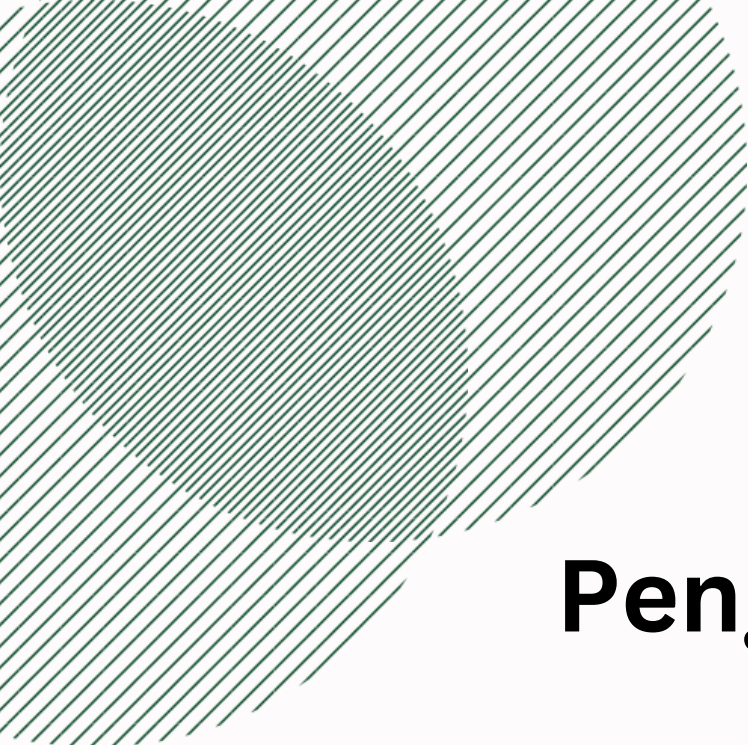
- Memahami performa di akhir unit pembelajaran
- Memahami apakah mereka sudah memenuhi capaian pembelajaran dan sejauh mana sudah mencapai akhir unit pembelajaran

Upaya untuk menganalisis proses pengajaran yang telah berlangsung, baik dari sisi guru maupun siswa.

Refleksi bisa berupa pertanyaan dan pernyataan tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Sebutkan sumber-sumber informasi yang digunakan dalam karya tulis, baik itu artikel, laporan, esai, atau buku.

Contoh: Kuntaro, M.Ninik. 2007. *Cermat dalam Berbahasa dan Teliti dalam Berpikir*. Jakarta: Mitra Wacana Media.



Pengayaan : materi yang digunakan sebagai materi tambahan yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman siswa.

Remedial : materi atau kegiatan yang digunakan untuk memperbaiki pemahaman siswa.





THANK YOU