

PANDUAN PRAKTIS GURU BK SMA

Penyusunan RPL BK Berbasis Deep Learning

Transformasi Layanan Bimbingan & Konseling dari Penghafalan Menuju
Pemaknaan Mendalam Siswa

Konsep & Paradigma Baru

Mengapa Layanan Bimbingan & Konseling Perlu Menerapkan
Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)?

Pergeseran Paradigma RPL BK

Pendekatan Konvensional

- Fokus pada penyampaian materi ceramah dan teori normatif.
- Siswa bersifat pasif mendengarkan materi bimbingan.
- Evaluasi sebatas hafalan pemahaman konsep di permukaan (*Surface*).
- Rencana aksi siswa sering kali abstrak dan tidak bertahan lama.

Pendekatan Deep Learning

- Fokus pada pengolahan kesadaran emosi dan pengalaman nyata.
- Siswa aktif melakukan refleksi, kolaborasi, dan studi kasus.
- Mencapai integrasi nilai diri hingga internalisasi karakter.
- Menghasilkan *Action Plan* yang relevan dan terukur bagi siswa.

3 Pilar Utama BK Deep Learning



1. Mindful Learning

Menciptakan kesadaran penuh, orientasi emosional, dan fokus siswa sebelum masuk ke esensi materi bimbingan.



2. Meaningful Learning

Mengaitkan materi bimbingan secara langsung dengan kebutuhan, masalah nyata, dan masa depan siswa.



3. Joyful Learning

Menggunakan dinamika kelompok, simulasi interaktif, dan lingkungan aman agar siswa senang mengeksplorasi diri.

Struktur & Format RPL BK

Membedah Komponen Baku Penyusunan Rencana Pelaksanaan
Layanan Klasikal Deep Learning

Komponen RPL BK Deep Learning

Komponen RPL	Penekanan Konvensional	Pendekatan Deep Learning
Tujuan Layanan	Memahami definisi / materi bimbingan (C1-C2).	Merefleksikan, menganalisis, dan memilih tindakan nyata (C4-C6 & A4).
Aktivitas Inti	Pemaparan slide presentasi & tanya jawab searah.	Eksplorasi kasus, *roleplay*, *reflective questioning*, dan kerja kelompok.
Media & Alat	Buku teks / Slide materi teoritis.	*Insight Sheet*, Kartu Refleksi Karir, Dilema Studi Kasus.
Hasil Akhir	Lembar tes pengetahuan singkat.	*Action Plan* pribadi & Komitmen perubahan perilaku.

4 Tahapan Kegiatan Klasikal



Eksplorasi Mendalam dalam Layanan

Menciptakan Ruang Refleksi Aman: Guru BK berperan sebagai fasilitator yang mendorong siswa mengekspresikan dinamika emosi dan pemikirannya tanpa rasa takut dihakimi.

- Gunakan teknik dialog socrates dan keterbukaan emosional.
- Dorong siswa membandingkan kondisi diri saat ini dengan cita-cita masa depan.
- Siswa diajak mengidentifikasi hambatan internal dan eksternal.
- Menumbuhkan rasa empati dan saling mendukung antar sesama teman sebaya.



Pertanyaan Pemantik RPL

Seni Mengajukan Pertanyaan

Kunci utama RPL *Deep Learning* terletak pada kemampuan Guru BK menyusun pertanyaan reflektif yang merangsang penalaran tingkat tinggi (HOTs).

Bukan: "Apakah kalian tahu apa itu manajemen stres?"

Tetapi: "Ingat momen terberatmu minggu ini. Bagaimana reaksimu saat itu, dan apa dampaknya pada orang di sekitarmu?"



Evaluasi Layanan BK Deep Learning



1. Evaluasi Proses

Mengamati antusiasme, kedalaman keterlibatan emosional, dan keterbukaan siswa saat diskusi kelompok.



2. Evaluasi Hasil (Understanding)

Menilai perubahan persepsi, perasaan lega/aman (*comfort*), serta pemahaman baru yang diperoleh siswa.



3. Evaluasi Tindakan (Action)

Memantau keterlaksanaan rencana aksi (*Action Plan*) yang dibuat siswa pada sesi penutup layanan.

Formula Alokasi Waktu Layanan

8-3-3-4

Menit Distribusi Ideal (1 JP = 45")

Efektivitas Waktu Bimbingan Klasikal

8 Menit: *Mindful Engagement* & Orientasi Masalah.

15 Menit: Eksplorasi Kasus & Diskusi Kelompok (*Surface to Deep*).

15 Menit: Refleksi Diri & Integrasi Nilai (*Deep Meaningful*).

7 Menit: Penyusunan *Action Plan* & Evaluasi Hasil.

Mari Berdiskusi

Siap Mengimplementasikan RPL BK Deep Learning di Sekolah Anda?

 Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK) SMA

Image Sources



<https://marymount.edu/wp-content/uploads/2025/07/Culturally-Responsive-Teaching-1024x576.jpg>

Source: marymount.edu



https://images.ctfassets.net/mlt4xrx1omik/bk2OHqVniRKPIRHXUp61C/60d8ae21dc2f92a21dd7a1300bd48910/Counselor_1.jpg?w=1920&h=1280&fl=progressive&q=50&fm=jpg

Source: timeforkids.com