

# LEMBAR TUGAS KELOMPOK (TUGAS PROYEK)

## Penyusunan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

### Mata Pelajaran PJOK SMA (Kurikulum Merdeka)

|                              |                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Mata Pelajaran / Fase</b> | : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) / Fase E & F |
| <b>Materi Pokok</b>          | : Penyusunan & Pendekatan KKTP                                    |
| <b>Nama Kelompok / Kelas</b> | : _____ / _____                                                   |
| <b>Anggota Kelompok</b>      | : 1. _____ 3. _____<br>2. _____ 4. _____                          |

#### A. PETUNJUK UMUM

- Bentuklah 3 kelompok besar di dalam kelas sesuai dengan pembagian materi yang ditentukan.
- Setiap kelompok bertugas merancang dan menyusun Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) berdasarkan salah satu dari 3 pendekatan resmi Kurikulum Merdeka.
- Diskusikan kasus materi olahraga/kebugaran yang telah ditentukan untuk masing-masing kelompok.
- Gunakan format lembar kerja yang telah disediakan di bawah ini.
- Persiapkan presentasi hasil kerja kelompok (maksimal 10 menit per kelompok) untuk ditanggapi oleh kelompok lain.

#### B. PEMBAGIAN TUGAS DAN MATERI KELOMPOK

##### KELOMPOK 1: Penyusunan KKTP Menggunakan Pendekatan DESKRIPSI KRITERIA

- Tema Materi PJOK: Keterampilan Gerak Spesifik Permainan Bola Besar (Contoh: Teknik Dasar Passing dan Dribbling Sepak Bola / Bola Voli / Bola Basket).
- Tugas Utama: Buatlah laporan kriteria deskriptif untuk menentukan apakah peserta didik telah mencapai tujuan pembelajaran gerakan kompleks PJOK. Tentukan laporan berbasis centang (Sudah/Belum Tuntas) beserta kesimpulan ketuntasan peserta didik.

##### KELOMPOK 2: Penyusunan KKTP Menggunakan Pendekatan RUBRIK

- Tema Materi PJOK: Kebugaran Jasmani Terkait Kesehatan dan Keterampilan (Contoh: Pengukuran dan Latihan Push-Up, Sit-Up, Shuttle Run, atau Komposisi Tubuh).
- Tugas Utama: Susunlah rubrik penilaian kualitatif bertingkat dengan 4 kategori (Baru Berkembang,

Layak, Cakap, Mahir) yang mencakup aspek teknis pelaksanaan gerak, frekuensi/intensitas, dan pemahaman konsep.

### KELOMPOK 3: Penyusunan KKTP Menggunakan Pendekatan SKALA TINGKATAN (INTERVAL NILAI)

- Tema Materi PJOK: Rangkaian Gerak Senam Lantai / Praktik Permainan Melalui Olahraga Tradisional / Pencak Silat.
- Tugas Utama: Susunlah kriteria rubrik berbasis angka/skor interval (misal: 0-60%, 61-70%, 71-80%, 81-100%) lengkap dengan intervensi atau tindakan lanjut tindak lanjut pembelajaran bagi siswa pada tiap rentang nilai.

## C. FORMAT LEMBAR KERJA (KERJAKAN SESUAI KELOMPOK SELESAI)

### 1. Form Kerja Kelompok 1 (Pendekatan Deskripsi Kriteria)

| Kriteria Aspek Gerak / Konsep PJOK                                       | Memadai (✓) | Belum Memadai (✓) |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| Mampu menjelaskan tahapan awalan dan sikap tubuh saat melakukan gerakan. |             |                   |
| Mampu mempraktikkan koordinasi gerak dasar secara lancar dan terkontrol. |             |                   |
| Mampu mengidentifikasi kesalahan teknis gerak mandiri maupun teman.      |             |                   |
| Menunjukkan sikap sportif, kerja sama, dan menghargai nilai keselamatan. |             |                   |

**Kesimpulan Ketuntasan Kelompok 1:** Peserta didik dianggap mencapai tujuan pembelajaran jika minimal 3 kriteria masuk dalam kategori 'Memadai'. Jika < 3 kriteria memadai, dilakukan remedial pada aspek yang belum tercapai.

### 2. Form Kerja Kelompok 2 (Pendekatan Rubrik)

| Aspek Penilaian            | Baru Berkembang (1)                              | Layak (2)                                                            | Cakap (3)                                                   | Mahir (4)                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Sikap & Teknik Dasar Gerak | Belum mampu melakukan teknik gerak dengan benar. | Melakukan teknik gerak dengan cukup benar namun masih ada jeda/kaku. | Melakukan teknik gerak dengan benar, stabil, dan konsisten. | Melakukan teknik gerak dengan sangat sempurna, efisien, dan variatif. |

|                             |                                                   |                                                       |                                                       |                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Daya Tahan & Pelaksanaan    | Tidak mampu menyelesaikan target durasi/repetisi. | Mampu menyelesaikan 50%-70% target latihan kebugaran. | Mampu menyelesaikan 80%-99% target latihan kebugaran. | Mampu melampaui target latihan kebugaran yang ditetapkan. |
| Pemahaman Strategi / Konsep | Belum memahami aturan dan konsep latihan.         | Memahami aturan dasar tetapi membutuhkan arahan.      | Memahami dan menerapkan aturan serta konsep mandiri.  | Memahami konsep mendalam dan mampu membimbing teman.      |

**Kesimpulan Ketuntasan Kelompok 2:** Peserta didik dianggap mencapai tujuan pembelajaran jika minimal mencapai level 'Cakap' pada seluruh aspek penilaian.

### 3. Form Kerja Kelompok 3 (Pendekatan Skala Interval Nilai)

| Interval Skor / Ketuntasan     | Kriteria Deskripsi Kemampuan PJOK                                            | Tindak Lanjut / Intervensi Pembelajaran                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 0 - 60% (Belum Tuntas)         | Belum menguasai teknik dasar dan tidak mencapai target kebugaran.            | Remedial di seluruh bagian materi, pendampingan khusus oleh guru.    |
| 61 - 70% (Belum Tuntas)        | Menguasai bagian awal gerak, namun koordinasi akhir masih salah.             | Remedial pada aspek/gerakan tertentu yang belum dikuasai.            |
| 71 - 80% (Tuntas)              | Menguasai teknik dasar dan rangkaian gerak secara umum dengan lancar.        | Tidak perlu remedial, melanjutkan ke aktivitas materi berikutnya.    |
| 81 - 100% (Tuntas Sangat Baik) | Menguasai seluruh rangkaian gerak dengan presisi, variasi, dan percaya diri. | Diberikan pengayaan (peningkatan kompleksitas/sebagai tutor sebaya). |

## D. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI & HASIL DISKUSI KELOMPOK

| Aspek Evaluasi | Skor 1 (Kurang) | Skor 2 (Cukup) | Skor 3 (Sangat Baik) |
|----------------|-----------------|----------------|----------------------|
|----------------|-----------------|----------------|----------------------|

|                           |                                                                |                                                                   |                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Kesesuaian Format KKTP    | Format KKTP tidak sesuai dengan pendekatan yang ditugaskan.    | Format KKTP sesuai pendekatan tetapi indikator kurang spesifik.   | Format KKTP sangat tepat, runtut, dan indikator PJOK sangat spesifik.              |
| Kejelasan Indikator Gerak | Indikator gerak/kebugaran ambigu dan sulit diukur di lapangan. | Indikator dapat diukur tetapi kurang menggambarkan variasi gerak. | Indikator sangat jelas, dapat diukur, dan kontekstual dengan materi PJOK.          |
| Kerjasama & Diskusi       | Hanya 1-2 anggota yang aktif dalam penyusunan dan diskusi.     | Sebagian besar anggota berpartisipasi cukup aktif.                | Seluruh anggota kelompok berpartisipasi aktif dan kompak.                          |
| Presentasi & Tanya Jawab  | Presentasi kurang jelas dan tidak mampu menjawab pertanyaan.   | Presentasi cukup lancar, dapat menjawab sebagian pertanyaan.      | Presentasi sangat komunikatif, percaya diri, dan menjawab pertanyaan dengan tepat. |